

بانی: باباے اردوڈ اکٹر مولوی عبدالحق جاری شدہ: ۱۹۴۸ء

مدیرِ منتظم سید عسابد رضوی

مدير دُاکٹر ياسمين سلطانه فاروقی

نائب مدیر ڈاکٹر عنبر فاطمہ عابدی

مجلسِ مشاورت

پروفیسر ڈاکٹر شاداب احسانی

واجدجواد

في پرچه: ۱۵۰روپي

سالانہ(صرف رجسٹری سے): ۲۰۰۰ روپے

(عام ڈاک سے): ۱۲۰۰ روپے

سالانہ(بوائی ڈاکسے) ۵۰ پونڈ/ ۱۰۰ ڈالر

کتبورسائل کی خریداری کے لیے منی آرڈر/بنک ڈرافٹ بنام انجمن ترتی اردویا کتان ارسال بیچے۔

انحب من ترقی اُردوپاکتان شعب ٔ تحقیق و تالیف و تصنیف

اُردوباغ، ایس ٹی۔•ا،بلاکا،گلستان جوہر،کراپی

رابطه:۱۲۱۳۳۳۳۳۳۳ شعبه فروخت: ۳۳۲۲۲۷۹۰۳۰

atup.khi@gmail.com

http://www.atup.org.pk

ماهنایه فومخان کاری

فهرست

٣	ڈاکٹر یاسمین سلطانہ فاروقی	ادارىي
۵	ڈاکٹرسیّدیجیکی نشیط	کلامِ غالب میں امدادی افعال
۲۸	ڈ اکٹر شبیر احمہ قادری	موازنهُ مير وغالب اورشس الرحلن فارو قي
٣٣	ڈ اکٹر نوشاد عالم	مباديات يخقيق اورصغيرافراهيم
٨٨	ڈ اکٹرششس بدا یونی	غالب تحقیق کے موجودہ امکانات
۵۲	رئيس صديقي	مرزاغالب: شعری ادبِ اطفال کی روشنی میں
۵۷	رمضان جاويد	آپ بیتی مرزاغالب: مرتبهآپ بیتی کی روایت میں ایک سنگ میل
45	خالدمحمودسامشيه	غالب کے نفسیاتی مطالعات کی روایت
۸۱	عائشه صديقه	خطوطِ غالب کے ثقافتی رنگ
9+	سيّد عابد رضوي	یا ورمهدی — محبت وشرافت کا دوسرا نام
92	ڈاکٹر یاسمین سلطانہ فاروقی	اردو فكامهيه كالم نگارى كاايك روثن ستاره— نصر الله خان
1+1		رفغار اوب [ڈاکٹر ہارون الرشیۃ جسم]
1+1~		گردو پی <u>ش</u>

امنایه فوجیزی این

اداربي

زبان و ادب ہمارے خیالات و جذبات کی ترجمانی کرنے کے ساتھ ساتھ ساتی و ثقافتی اقدار سے بھی روشاس کرواتے ہیں۔ کسی بھی قوم کی شاخت اس کی زبان ہوتی ہے۔ قوموں کو پیں۔ کسی بھی قوم کی شاخت اس کی زبان ہوتی ہے۔ قوموں کو پروان چڑھانے اور ان کے اجتماعی شعور کو بیدار کرنے کے لیے ایک مشتر کہ زبان کی ضرورت ہوتی ہے۔

اردوبھی ایک ایس ہی زبان ہے جس نے اپنی ارتقائی منازل بہت تیزی سے طے کی ہیں۔ اس کا شاردنیا کی بڑی زبانوں میں ہوتا ہے۔ دنیا کا کوئی خطہ ایسانہیں جہاں اردوزبان بولی اور سمجھی نہ جاتی ہو۔ زبان کے اس فروغ اور پھیلاؤ میں جہاں ہجرت نقل مکانی اور دوسرے عوامل کارفر ماہوتے ہیں وہیں شعرا، ادبا، کہانی کار، ڈراما نگار، کالم نگار اور مترجمین کا کردار بھی قابل ذکر اور مستند ہے۔ ہمارے ادیب وشعرا اپنی نثر، شاعری اور دیگر اصناف شخن کے ذریعے زبان وادب کے دامن کو وسیع کرنے کے ساتھ اپنے تراجم اور کہانیوں کے ذریعے دوسری تہذیبوں سے بھی روشاس کروارہے ہیں۔

قومی زبان کی اشاعت کا اصل مقصداردو کی تروی و اشاعت ہے۔ ہماری یہی کوشش رہتی ہے کہ اپنے قارئین کے ذوقِ طبع کے لیے معیاری مضامین شائع کریں۔ ہم نے گزشتہ برس میہ طے کیا تھا کہ وقباً فوقباً ان تمام شاعروں، نثر نگاروں، اور دانشوروں کے نام گوشے بھی ترتیب دیں گے جواب ہم میں نہیں ہیں، جن کی اردو کے لیے کی گئی خدمات ہمارے لیے شعلِ راہ ہیں۔

فروری کا مہینا بھی ہمیں ادب سے جُڑی ہوئی بہت می نامور شخصیات کی یا دولا تا ہے جضوں نے ادب و شاعری میں ان مث نقوش چھوڑے ہیں۔ اس سلسلے میں سب سے نمایاں نام مرزا اسد اللہ خان غالب کا ہے جو ۱۵ فروری ۱۸۶۹ء کواس دارِ فانی سے کوج کرگئے۔ غالب ایک ایسے ظلیم شاعر سے ، جن کی مقبولیت میں آج تک کمی نہیں آئی بلکہ گزرتے وقت کے ساتھ ساتھ اس میں اضافہ ہی ہوتا چلا جارہا ہے۔ ان کی شاعری کی نئی تفاہیم اور نئی جہات منظر عام پر آرہی ہیں۔ غالب کا کلام ہرزمانے کے لیے ہے۔ تین صدیوں سے وہ مسلسل شاعری کے افق پر غالب ہیں۔ ان کے کلام کوجتنی بار بھی پڑھا جائے قاری پر اتنی ہی مرتبہ نے معنی آشکار ہوتے ہیں۔ غالب نے اپنے خیالات واحساسات کا اظہار شاعری کے علاوہ اپنے خطوط میں بھی کیا ہے۔ ان کے خطوط بھی اپنی ایک علیحہ ہ اور

منفرد شاخت رکھتے ہیں۔ آج تک اہل قلم اور محققین ان کے مکاتیب پر خامہ فرسائی کررہے ہیں اوراد بی مباحث جاری ہیں۔ یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ ہرآنے والی صدی غالب کی صدی شار ہوگی۔ یہ ہی ان کے عظیم ہونے کی دلیل ہے۔

زیرِنظرشارے میں گوشئہ غالب کے علاوہ فروری میں وفات پانے والے معروف ڈراما نگار، خاکہ نگار اور کالم نگار نصر اللہ خان کے متعلق بھی مضمون شامل کیا گیا ہے۔

ماہِ جنوری میں معروف براڈ کاسٹر، ساجی واد بی شخصیت اور انجمن ترقی اردو پاکستان کے سرپرست رکن یاور مہدی کا بھی انقال ہو۔ ہوگیا۔ان پر انجمن کے نگران ادبی اُمور اور خازن سیّد عابد رضوی صاحب کا تحریر کیا ہوا مضمون بھی اس اشاعت میں شامل ہے۔ جنوری میں ہی انجمن ترقی اردو کی تعمیراتی کمیٹی کے رکن سیّد شوکت زیدی بھی انتقال کر گئے۔اللہ تعالیٰ ان کی مغفرت کرے اور درجات بلند کرے۔آمین

ابھی معمولاتِ زندگی ڈگر پرآنے گئے تھے کہ کورونا نے ایک نے نام''اومیکرون' سے پھر سے زور پکڑ لیا ہے،عوام کی خاصی تعداداس کا شکار ہور ہی ہے۔قارئین سے درخواست ہے کہ احتیاط کریں۔اللہ تعالیٰ ہم سب کو حفظ وامان میں رکھے۔ (یس ف)

ڈاکٹریجیلی نشیط®

كلام غالب ميں امدادی افعال

اردوقواعد کے اجزائے کلام کا ایک جزو' فغل' بھی ہے۔اردو کے دلیی الفاظ میں افعال کی تعداد قدرے زیادہ ہے۔ ڈاکٹر مرزا خلیل احمد بیگ نے سیّدوحید الدین سلیم کے حوالے ہے:

> فر ہنگ آصفیہ میں مندرج الفاظ کی تعداد ۹۰۰ ۵۴ بتائی ہے، جن میں عربی کے ۵۸۴ کاور فارس کی ۱۹۰۲ الفاظ ہیں۔ بیتناسب ۲۳ فی صد بنتا ہے۔ باقی ۷۷ فی صد الفاظ دلیمی ہیں۔

مختاط اندازے کے مطابق ان میں افعال کی تعداد ۲۵ فی صد سے زیادہ ہے لیکن ہمارے لیے امر تعجب یہ ہے کہ اردو میں سارے کے سارے امدادی افعال ہندی الاصل ہیں۔ کبھی کبھار ایک ادھ عربی فارسی امدادی فعل جملوں میں اپنی جھلک دکھلا جاتا ہے۔ ہاں! البتہ فارسی عربی افعال کے ساتھ دلیں امدادی افعال اپنا وجود منوا کے رہتے ہیں جیسے:

> دھول دھپہ اس سرایا ناز کا شیوہ نہیں ہم ہی کر بیٹھے تھے ان سے پیش دی ایک دن (غالب)

اس شعر میں نیش دست (اسم) ہے۔ اس فارس لفظ سے نیش دست) بنایا گیا ہے۔ اس کے ساتھ غالب نے 'کر بیٹے نئی مرکب فعل کو جوڑا ہے جس سے فارس لفظ اور ہندی الاصل مرکب فعل میں ربط قائم ہوا ہے۔ اردوقواعد میں اس قسم کی تراکیب کی بیسیوں مثالیں مل جاتی ہیں، جیسے عیاں ہونا، فاش ہونا، باز آنا، جمع ہونا وغیرہ ۔ اردوصرف ونحوکا ایک بنیادی پیانہ اس اشتراک عمل سے بیسیوں مثالیں مل جاتی ہیں، جیسے عیاں ہونا، فاش ہونا، باز آنا، جمع ہونا وغیرہ ۔ اردوصرف ونحوکا ایک بنیادی پیانہ اس اشتراک عمل سے تشکیل پاتا ہے۔ اردوقواعد کی مروجہ کتابوں میں امدادی افعال کا تصور نہایت دھندلا ہے۔ روسی ادیبہ سونیا چرنیکوانے اردوافعال پرضخیم کتابوں میں بھی کتابوں میں بھی کتابوں میں بھی امدادی افعال پر سادگی فائن ناتھ سنگھ نے جنا سائٹھک انداز میں امدادی افعال پر کام کیا ہے اردو میں ویبانہیں ہوسکا۔

اردو میں کل ۲۹ امدادی افعال ہیں۔ لینا، دینا، آنا، جانا، پڑنا، بیٹھنا، اٹھنا، لگنا، دکھانا، گزرنا، مرنا، مارنا، پانا، ڈوبنا، رکھنا، چلنا، نگلنا، کرنا، بننا، رہنا، ڈالنا،سکنا، چگنا، ہونا، چلاآنا، چلا جانا، چاہنا، ہے اور تھا۔ از روئے قواعد اردو میں مرکب افعال امدادی افعال سے

yahyanasheet@yahoo.in : برقی ڈاک: ایمانی کا وَل ، تعلقہ ، ڈ گریں ، خطع اتو تحل ، مهاراشٹر پر قی ڈاک:

بھی بنتے ہیں اور اسا وصفات کی ترکیب سے بھی۔ دوسرے گروہ کے مرکب افعال میں امدادی فعل نہیں ہوتے۔ مولوی عبدالحق نے اپنی کتاب' قواعد اردؤ میں اس کلیہ کو اپنایا ہے لیکن دوسرے گروہ کے افعال'' دھرنا، پکڑنا اور بھرنا'' کو امدادی افعال میں بھی شامل کر لیا ہے'' جو کل نظر سونیا چرانیکو نے بالتر تیب عصمت چغتائی کی کتاب'' ایک قطرۂ خول'' اور شوکت تھانوی کی کتاب''مولانا'' سے' جیلا آنا' اور 'چلاجانا' ان امدادی افعال کی مثالیں فراہم کی ہیں۔

ا)" كُتَّا بِ كُونَى رِبِّى لِيهِ ميرى مشكيس كنے چلا آتا ہے۔"

۲)''اب مجھےاطمینان ہو گیا کہ اس کا چلاجانا ہی واقعی اچھا ہوا۔''

ندکورہ بالا تمام افعال بجز''سکنا'' کے فعل خاص کے طور پر بھی مستعمل ہیں۔لیکن بعض ماہرین کی طرح ڈاکٹر عصمت جاوید ''سکنا'' کے ساتھ''پڑ نااور چکنا'' کو بھی فعل خاص میں شارنہیں کرتے۔ حالانکہ''چکنا'' اور''پڑنا'' کی مثالیں خاص فعل کے طور پر اللہ علی مثالی ہوا ہے۔مولوی عبدالحق نے بھی''چکنا'' کو جاتی ہیں۔مثلاً جھے سود کی رقم ''چکافی پڑتی''۔ یہاں''چکنا'' خاص فعل کے طور پر استعمال ہوا ہے۔مولوی عبدالحق نے بھی''چکنا'' کو خاص فعل کے طور پر استعمال کیا ہے۔ جیسے،''میرا جھگڑا چک گیا'''میرا قرض چک گیا۔''(*)

''چگنا'' جب امدادی فعل کے طور پر استعال ہوتا ہے تو اس سے بننے والے جملے اس طرح ہوتے ہیں:

۱) میں اپنا کام کر چکا۔

۲) وه خطلکھ چکا۔

گو یا کام کے اختتام یا بھیل کا اعلان اس امدادی فعل کے ذریعہ ہوجا تا ہے۔

جہاں تک'' پڑنا'' فعل کا سوال ہے تو اس کی پیچان نہایت پیچیدہ ہوتی ہے اور جب تک قواعد کی مشق نہ ہو، اس کا فعل کے طور پر پیچاننا مشکل ہوتا ہے۔مثال کے طوریر:

"احمد بيار ہوكر بستر پر جا پڑا۔"

یہاں'' جانا''امدادی فعل ہے جو'' پڑنا''اصل فعل کی تفصیل بتا تا ہے۔ مزید وضاحت کے لیے یہ جملے دیکھیے:

'' ہمیں اس کی خدمت کرنی پڑی۔' یہاں'' پڑنا امدادی فعل ہے اور'' خدمت کرنا'' (اسم کیفیت بفعل) = مرکب فعل کی صورت میں خاص فعل ہے۔ ایسے ہی'' دکھائی پڑنا، سنائی پڑنا، گر پڑنا'' وغیرہ میں'' پڑنا'' امدادی فعل ہے۔ رہا'' سکنا'' کا سوال تو بیار دو میں خاص فعل کے طور پر کبھی استعال نہیں ہوتا۔ ذیل میں مختلف تراکیب میں امدادی افعال کے کردار کی وضاحت اور غالب کے یہاں ان کے استعال کی صورتیں بیان کی جارہی ہیں۔

مرکب افعال کی تشکیل میں امدادی فعل کے ربط کو ضروری سمجھا جاتا ہے، لیکن فعل کے ساتھ امدادی فعل آ جانے سے ہمیشہ مرکب فعل نہیں بنتا۔ مثلاً ''ممیدہ گاتی جاتی ہوئے جانے'' کے معنی مراد لیے جائیں تو'' گاتی جاتی'' مرکب فعل نہیں ہوگا۔ لیکن مذکورہ جملے کے معنی سے حمیدہ کے گانے کے تسلسل اور تواتر کی طرف اشارہ ہوتو پھر'' گاتی جاتی''، مرکب فعل کہلائے گا۔ وضاحت کے لیے چنداور مثالیں ملاحظہ ہوں:

''احدتو تھک کربستر پر جاپڑا اور ہمیں اس کی خدمت کرنی پڑی۔''

ساخت کے اعتبار سے میر کب جملہ ہے۔ دو بامعنی جملوں کو'اور' سے جوڑ کر میر کب جملہ بنایا گیا ہے۔ اس مرکب جملے میں ''پڑنا''اور'' خدمت کرنا'' دونوں خاص فعل ہیں۔''جا پڑا'' کی ترکیب میں''جانا'' پڑا'' اس فعل کی صفت یا خوبی بتا تا ہے۔ اس کے تفصیلی معنی''جا کر پڑنا'' ہوتے ہیں۔ گویا حرف عطف'' کر'' کو حذف کر دیا گیا۔ میتر کیب''حالیہ معطوف'' کی ہے۔ اس لیے''جا پڑا'' مرکب فعل نہیں لیکن جملے کے دوسرے جزومیں''کرنی پڑی'' مرکب فعل ہے اور'' پڑنا'' امدادی فعل ہے۔ غالب کے یہاں ان امدادی افعال کے استعال کی مثالیں تلاش کی جائے گی۔

ا)"يرنا":

عام فعل کے ساتھ'' پڑنا، ہونا، یا چاہیے' ان امدادی افعال کے ربط سے بننے والے مرکب افعال' ضرورت اور'مجبوری' کے معنی کے مظہر ہوتے ہیں۔ جیسے'' جھے بیکام کرنا پڑا''۔ یا''ہمیں بیکام کرنا چاہیے۔''' ہمیں بیکام کرنا ہوگا'' وغیرہ۔غالب نے'' پڑنا'' اس امدادی فعل کا استعال مجبوری کے اظہار کے لیے کیا ہے۔ جیسے:

کام اس سے آپڑا ہے کہ جس کے جہان میں لیوے نہ کوئی نام ''ستمگر'' کے بغیر

یہاں'' آنا'' اصل فعل اور'' پڑنا'' امدادی فعل ہے۔ دونوں کے ملنے سے مرکب فعل'' آپڑا'' بنا ہے۔ ذیل میں کچھاور مثالیں دی جارہی ہیں:

دونوں جہان دے کے وہ سمجھے یہ خوش رہا یاں آ پڑی یہ شرم کہ تکرار کیا کریں

در ماندگی میں غالب کچھ بن پڑے تو جانوں جب رشتہ بے گرہ تھا، ناخن گرہ کشا تھا

ﷺ آ پڑی ہے وعدہُ دل دار کی مجھے وہ آئے یا نہ آئے پہ یاں انظار ہے

ہجوم گریہ کا سامان کب کیا میں نے کے گر پڑے نہ مرے پاؤں پر در و دیوار مندرجہ ً بالا تمام مثالیں غالب کے کلام میں امدادی افعال کی ہیں ۔لیکن بعض اوقات'' پڑنا'' یہ امدادی فعل اصل فعل کی شکل میں بھی غالب کے یہاں استعال ہوا ہے لیکن ان کی شاخت پیچیدہ ہوتی ہے اور جلد ذہن کی گرفت میں نہیں آتی ۔سطور بالا میں اس کی مثال دی جا چکی ہے۔ یہاں غالب کے اشعار میں اسے تلاش کرنا ہے:

دائم پڑا ہوا ترے در پر نہیں ہوں میں خاک این زندگی یہ کہ پتھر نہیں ہوں میں

اس شعر میں'' پڑنا'' فعل اصلی ہے اور'' ہونا'' امدادی فعل ہے: رنج سے خوگر ہوا انساں تو مٹ جاتا ہے رنج مشکلیں مجھ پر پڑیں اتنی کہ آساں ہو گئیں

دی سادگی سے جان، پڑوں کوہ کن کے پاؤں ہیہات! کیوں نہ ٹوٹ گئے پیر زن کے پاؤں

صحبت میں غیر کی نہ پڑی ہو کہیں یہ خُو دینے لگا ہے بوسے بغیر التجا کیے

پڑا رہ اے دلِ وابستہ بے تابی سے کیا حاصل مگر پھر تابِ زلفِ پر شکن کی آ زمائش ہے کہ مجھی بھی غالب فعل' پڑنا'' کوبطور تمیز اور بطور صفت بھی باندھا ہے۔ جیسے بطور صفت غالب کا یہ شعر دیکھیے:

کہتے ہو نہ دیں گے ہم، دل اگر پڑا پایا دل کہاں کہ گم کیج؟ ہم نے معا پایا دل کہاں کہ گم کیج؟ ہم نے معا پایا یہاں'' پڑا ہوا''دل کی صفت ہے۔انھوں نے'' پڑنا'' کو بطور تمیز کے بھی استعال کیا ہے: نہ پوچھ بے خودی عیش مقدم سیلاب

کہ ناچتے ہیں پڑے سر بسر در و دیوار

یہاں درود بوار کے ناچنے کے ممل کی خوبی ہے ہے کہ وہ پڑے پڑے ناچ رہے ہیں۔ غالبؔ کے کلام میں اس کے علاوہ بھی دیگر کئی امدادی افعال استعال ہوئے ہیں۔ان میں'' بیٹھنا'' بھی ایک امدادی فعل ہے۔ غالبؔ نے اسے فعل خاص اور امدادی فعل ہر دو طرح سے استعال کیا ہے۔

٢) بينصنا:

''ارشد غصے میں کرسی پر جا بیٹھا اور خط میں نہ جانے کیا لکھ بیٹھا۔''

یہاں بھی جملے کے پہلے جزومیں'' جا بیٹا'' مرکب فعل نہیں بلکہ بیٹھنے کے مل کی تفصیل اس میں بیان ہوئی ہے۔ یعنی ارشد کرس پر جا کر بیٹھا۔ یہ فعل کی حالیہ معطوفہ کی صورت ہے یعنی مادے کے آخر میں'' کے'' یا'' کر'' لگانے سے بنتی ہے۔ البتہ'' لکھ بیٹھنا'' مرکب فعل ہے اور'' بیٹھنا'' امدادی فعل دراصل مرکب افعال کی تشکیل میں دوسرا فعل اول کا تتمہ ہوتا ہے۔ اور دونوں میں معنوی ربط بھی رہتا ہے وگر نہ مرکب فعل بن ہی نہیں سکتا۔ غالب کے یہاں'' بیٹھنا'' اس فعل کو فعل خاص اور امدادی فعل کے ساتھ استعال کیا گیا ہے۔ ذیل میں کلام غالب سے اس کی مثالیں دی جارہی ہیں:

> مر گیا چوڑ کے سر غالبِ وحثی ہے ہے! بیٹھنا اس کا وہ آ کر تری دیوار کے پاس

نظم طباطبائی نے اس شعر کی شرح میں کلامِ غالب کانوی نظام "خبر" اور انشا کی بحث سے واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ انشا، تحریر کا ایسا اسلوب ہے جومتن ومعنی میں لطافت پیدا کر دیتا ہے اور نثری متن کوشاعری سے قریب۔ اس میں حقائق تخیلات کے تابع ہوتے ہیں۔ انشا نثر کی خشکی میں طراوت پیدا کر تی ہے۔ غالب کے ذکورہ شعر کا مصر عِ اولی جملے کی خبریہ حالت کا مظہر ہے اور اس خبر کی توسیع وصلی جملے کی استجابہ جالت " ہے! " پر موقوف ہے۔ غالب نے "بیٹھنا" فعل کی مصدری حالت (جس میں کام کے ہونے کا وقت متعین نہ ہو۔) کا استعال کر کے نہ صرف مصر عِ ثانی بلکہ پورے شعر کوھن انشا کا نادر نمونہ بنا دیا ہے۔ یہاں صرف دیوار کے پاس میٹھنا" اس عمل ہی پر اکتفانہیں کیا گیا بلکہ اس عمل کی کیفیت یعنی بیٹھنے کے عمل کے تواتر اور تسلسل کومتعلق فعل (آکر) کے ذریعہ واضح کر بیٹھنا" مرکب دیا ہے۔ ظاہراً نظر آنے والے اس امدادی فعل نے شعر کے معنوی حسن کو دوبالا کر دیا ہے۔ یادر ہے کہ یہاں" آگر بیٹھنا" مرکب فعل نہیں ہے۔ طاہراً نظر آنے والے اس امدادی فعل نے الفاظ نیٹھنا" اور" آگر' کے صرفی عمل پر بھی بحث کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

اس شعر میں (وہ) کا لفظ ان معنوں کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ معثوق جس کی طرف خطاب ہے، اس واقعے سے نا واقف نہیں ہے۔ جبھی تو یہ اسے یاد دلاتا ہے۔ اور آکر کا لفظ اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اس وحثی کا یہ دستور تھا کہ جن جن وقوں میں اسے معثوق کی صورت دیکھنے کی یا آواز س لینے کہ اس وحثی کا یہ دستور تھا کہ جن جن وقوں میں اسے معثوق کی صورت دیکھنے کی یا آواز س لینے کی امید ہوتا تو کی امید ہوتا تو کی امید ہوتا تو یہ مطلب نکاتا کہ فقط اس کے بیٹھے رہنے کی یاد دلاتا ہے اور شعر کا حسن کم ہوجاتا۔ اس لیے کہ آکر بیٹھنا' ایک ادا اور ایک حرکت ہے اور بیٹھے رہنا سکون و بیئت ہے اور دونوں کا فرق ظاہر ہے۔ (۵)

دیوان غالب میں کل آٹھ اشعارا یہ ہیں جن میں'' بیٹھنا'' یہ فعل استعال ہوا ہے ان میں ذیل کے اشعار میں' بیٹھنا' خاص فعل کے طور پر آیا ہے:

سے کہتے ہو خود بیں و خود آرا ہول نہ کیوں ہوں بیٹا ہے بتِ آئینہ سیما مرے آگ

دیر نہیں حرم نہیں در نہیں آسال نہیں بیٹے ہیں رہ گذریہ ہم غیر ہمیں اٹھائے کیوں

غالب ہمیں نہ چھٹر کہ پھر جوشِ اشک سے بیٹے ہیں ہم تہیہ طوفاں کیے ہوئے قابل توجہ امریہ ہے کہ ان اشعار میں بیٹھنافعل لازم کے طور پر استعال ہوا ہے۔ یعنی قواعد کی زبان میں اس کا اثر کرنے والے کی ذات تک محدود ہوتا ہے۔ لیکن غالب نے 'بیٹھنا' اس فعل کا استعال کچھ اس طرح کیا ہے کہ فاعل یعنی معثوق جس کی پیشانی آئینے کے مانند ہے، اس کے بیٹھنے کے ممل سے عاشق خود بیں وخود آرا بن گیا ہے۔ اس شعر کی معنی آفرینی کمال کی ہے۔ عاشق اپنے معرضین کو کہدرہا ہے کہ میں خود بیں وخود آرا یوں ہی نہیں بنا بلکہ میرے سامنے معثوق کی آئینہ تمثال پیشانی میں میں اپنی صورت دکھے رہا ہوں۔ تا نک جھانک کے اس معاطے کوشاع نے کتنا لطیف موڑ دیا ہے! باقی دونوں اشعار میں 'بیٹھنا'' خاص فعل کے طور پر ہی استعال

مدیده **فومی**زن کیات

ہوا ہے۔ کلام غالب میں دوشعرا یسے بھی ملے ہیں جن میں ''بیٹھنا'' امدادی فعل کے طور پر برتا گیا ہے:

توڑ بیٹے جبکہ ہم جام و سبو پھر ہم کو کیا آساں سے بادۂ گلفام گر برسا کرے

پہلے مصرع میں'' توڑ بیٹھنا'' مرکب فعل ہے اور حال تمام کو ظاہر کرتا ہے۔ اس فعلی ترکیب میں' توڑنا' خاص فعل ہے اور 'بیٹھنا' امدادی فعل ۔ غالبؔ نے ایک اور شعر میں اس کا استعال کیا ہے:

> ے عشرت کی خواہش ساتی گردوں سے کیا کیجے لیے بیٹھا ہے اک دو چار جام واژگوں وہ بھی

اس شعر میں لیے بیٹھا کی ترکیب سے مراد' لے بیٹھنا' ہے۔ اس فعلی ترکیب میں لینا اور بیٹھنا دوفعل ہیں۔ پہلافعل (لینا) خاص فعل ہے اور بیٹھنا امدادی فعل ہے۔ غالب نے 'لے بیٹھا' کو لیے بیٹھا کہہ کر طنز کا شاخسانہ بنایا ہے اور اس طنز کی شدت' وا ترگوں وہ بھی' کہہ کر بڑھا دی ہے۔ اس طنز میں امدادی فعل'' بیٹھنا'' کی کلیدی حیثیت ہے اور غالب نے اسے بہاحسن طریقے سے نبھایا ہے۔ اس سے پتہ چاتا ہے کہ غالب ہندی الاصل افعال پر بھی گہری نظر رکھتے تھے۔ یہ بات بھی یادر کھنی ضروری ہے کہ پراکرت سے نکلی تمام ہندوی زبانوں میں'' بیٹھنا'' کو بطور امدادی فعل بہت کم برتا گیا ہے اس کی مثالیں انگلیوں پر گئی جاسکتی ہیں۔ اس قلت استعال کے باوجود غالب نے ''بیٹھنا'' اس فعل کوبڑی خوبی کے ساتھ اپنے شعر میں بطور امدادی فعل استعال کیا ہے۔

٣) هونا:

سونیا چرنیکو وانے اپنے تحقیقی مقالے''اردوافعال'' کے پانچویں باب میں''ہونا''اس امدادی فعل پرجوطویل بحث کی ہے اس میں وہ''اڑتا ہوا''اور''اڑا ہوا'' کے فرق کو واضح کرنے کی کوشش کرتی ہیں اوران دونوں مرکب افعال میں امدادی فعل کے مقام کو واضح کیا ہے۔ ان کے نزدیک''اڑتا ہوا'' حالیہ ناتمام''اڑتا''اور''ہوا''امدادی فعل حالیہ تمام کا مجموعہ ہے۔ اسی طرح ''اڑا ہوا''اس مرکب فعل میں اصل فعل''اڑا'' حالیہ تمام کے ساتھ ہی ''ہوا''امدادی فعل بھی حالیہ تمام کا مجموعہ ہے۔ غالب آپنے اشعار میں اس نوع کے مرکب افعال استعال کیے ہیں۔ جیسے:

غني پھر لگا کھلنے، آج ہم نے اپنا دل خوں کیا ہوا دیکھا، گم کیا ہوا پایا

اس شعری نحوی ترکیب پرغور کریں تو پتہ چلتا ہے کہ غالب نے کمال فن سے "ہوا" سے بنی ترکیب کواس طرح استعال کیا ہے کہ ایک ترکیب '' خوں کیا ہوا دیکھا'' سے حالیہ تمام اور دوسری ترکیب'' گم کیا ہوا پایا'' سے ماضی تمام کا اظہار ہوتا ہے۔ کھلتے ہوئے غنچے کو دیکھ کر شاعر دو چیزیں محسوس کر رہا ہے اول یہ کہ وہ غنچے کی لالی کواپنا خون آلودہ دل تصور کر رہا ہے دوسرا یہ کہ اس کا یہ بھی ماننا ہے کہ دل جو گم ہوگیا تھا اب غنچے کی صورت میں میں نے پالیا ہے۔ اس طرح ایک ہی مرکب افعالی ترکیب سے دوعلا حدہ و مانوں

کی نشاندہی کرنا غالب کے نحوی شعور کی غمازی کرتا ہے۔

مرکب نما اور حالیہ معطوفہ کے فقروں میں امدادی افعال کاعمل نہایت پیچیدہ ہوتا ہے۔ مثلاً اسا وصفات کے ساتھ فعل کے ملنے سے جو ترکیب بنتی ہے وہ مرکب فعل نہیں ہوتی، صرف مرکب نما ہوتی ہے۔ جیسے: ''بادشاہ نے اسے مالا مال کیا''اس جملے میں'' مالا مال کرنا'' مرکب فعل نہیں ہے بلکہ مالا مال اسم کیفیت کو'' کرنا'' فعل کے ساتھ جوڑنے سے بنی ہوئی ترکیب ہے۔ ایسے ہی حالیہ معطوفہ کی ترکیبوں کا حال ہے۔ جملے کے اصلی فعل سے جس کا م کا اظہار ہوتا ہے، اس سے پہلے ایک کام ہو چکا ہوتا ہے۔ ایسی کیفیت بتانے والی ترکیبیں حالیہ معطوفہ کہلاتی ہیں۔ غالب نے ''ہونا'' اور'' جانا'' افعال سے بنی ترکیبوں کا اس طرح استعال کیا ہے کہ بھی اصلی فعل اور ''جانا'' امدادی فعل سے جڑ کر بنی ترکیب استعال کی جاتی دوبان'' امدادی فعل سے جڑ کر بنی ترکیب استعال کی جاتی ہے۔ ان دونوں صورتوں میں معنوی تبد ملی کے ساتھ کئی نوی تبد ملیاں بھی ظاہر ہوتی ہیں۔ مثلاً:

جاتے ہوئے کہتے ہو قیامت کو ملیں گے کیا خوب! قیامت کا ہے گویا کوئی دن اور

ال شعر کے مصرع اولی میں ''جاتے ہوئے'' کے فقر ہے میں ''ہوئے''، جانے کے ممل کے وقت کا نشان گر ہے۔ یعنی اس سے ''جاتے وقت' کے معنی نظتے ہیں۔ اس معنی میں ''ہوئے'' امدادی فعل نہیں ہوگا۔ بیہ حالیہ معطوفہ کی ایک صورت ہے۔ لیکن اس فعل ''ہوئے'' سے جانے کے ممل کے سلسل کو بیان کرنا مقصود ہو یعنی ''جاتے جاتے'' تو ''ہوئے'' امدادی فعل ہو جائے گا۔ اس شعر میں جانے اور کہنے کے دوعمل کیسال وقت میں پیش آرہے ہیں اور بید دونوں اصلی فعل ''ہونا'' سے جوڑ ہے گئے ہیں۔ اس نحوی ترکیب سے جاتے ہوئے کہنا اور کہتے ہوئے جانا دونوں معنی کا قیاس کیا جا سکتا ہے۔ اب بید دوسرا شعر دیکھیے:

وہ نگاہیں کیوں ہوئی جاتی ہیں یا رب دل کے پار جو مری کوتاہی قسمت سے مڑگاں ہو گئیں

یہاں''ہوجانا'' (ہوئی جاتی) مرکب فعل ہے اور جانا امدادی فعل۔ دل کے پار نگاہوں کے ہوئے جانے کے ممل کو کیوں کہہ کر شاعر نے اس مصرع کو استفہامیہ لہجہ میں ڈھال دیا ہے اور عمل کے جاری رہنے کا'' جاتی ہیں'' یعنی'' جانا'' امدادی فعل اور''ہیں'' فعل ناقص کے ذریعے کیا گیا ہے۔ شعر کے دوسرے مصرع میں''مڑگاں ہوگئیں'' کے فقرے میں''گئیں۔ جانافعل کی ماضی مطلق حالت ہے اور معنی میں زور پیدا کرنے کے لیے اس کا استعال کیا گیا ہے۔

۴) جا ہنا:

اس لفظ کا استعال اگر فعل مطلق یا فعل اصلی کی صورت میں کیا جائے تو وہ تو قع ، احمال کے معنی دیتا ہے۔ جیسے" تم چاہوتو سہی! اس مثال میں" چاہو" اصلی فعل ہے اور تو قع کے معنی دیتا ہے مگر یہی لفظ" چاہنا" امدادی فعل کی صورت اختیار کر لیتا ہے تو اس کی معنوی حیثیت بدل جاتی ہے اور یہ لفظ ضرورت یا فرضیت کا مظہر بن جاتا ہے۔ جیسے:

چاہیے اچھوں کو جتنا چاہیے بیہ اگر جاہیں تو پھر کیا جاہیے

اس شعر میں چارجگہ''چاہیے''کا استعال ہوا ہے اگر ان کے معنی پرغور کریں تو ہمیں ان کے معنی میں فرق محسوں ہوگا۔ یہاں پہلے مصرع میں''چاہیے اچھول کو' کے بعد قومہ کا قرینہ ہے بدایں صورت''چاہیے'' فعل امر ہوگا۔ دوسر نے''چاہیے'' میں اس کی تفصیل ہے لینی جتنا تم چاہ سکتے ہو۔ اس اعتبار سے یہاں دوسرا''چاہنا' اسم کیفیت ہوگا۔ مصرع ثانی میں''چاہیں'' فعل ہے اور جمع کے صیغہ میں ہوا دوسرا''چاہیے'' ،طلب کے معنی میں استعال ہوا ہے اور یہ بھی اسم کیفیت ہے۔لیکن ان چاروں میں''چاہیے'' امدادی فعل کے طور پر استعال پر استعال نہیں ہوا۔ چاہیے ردیف والی اس غزل میں مطلع کے علاوہ تمام اشعار میں''چاہیے'' ردیف کا امدادی افعال کے طور پر استعال کیا ہے۔ اور فعل اصلی سمجھا) محینی اس غزل میں مطلع کے علاوہ تمام اشعار میں اشعار کے قوانی ہیں۔ زمانہ غالب میں عام گفتگو میں دیکھنا چاہیے کہا جاتا تھا۔ اس غزل کے تمام اشعار میں''چاہنا'' امدادی فعل خواہش کے معنی کا حامل ہے۔ غالب نے امدادی افعال کے لیے معکوس ترکیب بھی استعال کی ہے، جیسے:

آ گهی، دام شنیدن جس قدر چاہے بچھائے مدعا عنقا ہے، اپنے عالمِ تقریر کا

یہاں پہلے مصرع میں دامِ شنیدن بچھانا سے مرادغور سے سننا ہے۔ دام اور عنقا میں رعایت ہے۔ چاہے بچھائے ترکیب معکوں ہے روز مرہ میں ہم کہتے ہیں جس قدر بچھانا چاہو بچھاؤ۔ یہی بات غالب نے امدادی فعل کو بچھانا اس اصل فعل سے پہلے جگہ دی ہے اور شعر کے معنی کو بیچیدہ کر دیا ہے۔ معکوس ترکیب کی اس صورت میں عمل کی شدت کا اظہار ہتا ہے۔ اور غالب کو یہی مطلوب ہے۔ ہماری ناب میں اس طرح کا روز مرہ بھی ہے جیسے اس نے جوتا دے مارا۔ پہلوان نے اپنے مقابل کو دے پنجا وغیرہ۔ معکوس ترکیبی الی مشہور مثال ہمیں اقبال کے یہاں بھی مل جاتی ہے:

گنوادی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی ثریا سے زمیں پر آساں نے ہم کو دے مارا (اقبال) غالب کے یہاں امدادی فعل کی ایسی معکوں ترکیب مرکب فعل کی پیچیدہ صورت کا اظہار کرتی ہے: غنچہ پھر لگا کھلنے آج ہم نے اپنا دل خوں کیا ہوا دیکھا، گم کیا ہوا پایا

بہر حال! غالب کے یہاں'' آگی دام شنیدن' والے شعر میں'' چاہئ'' کی مفعولی صورت ہے اور گمان یا احتمال کے معنی دے رہا ہے۔ بہ ایں صورت شعر کا مطلب ہوگا یہ ہوگا کہ ''جس قدر چاہے میری تقریر سنو، مگر اس کے مطلب کو نہیں پہنچ سکو گے۔'' غالب نے بطور امدادی فعل بھی'' چاہئا'' کا استعمال کیا ہے۔ جب کسی ماضی مصدر کے آگے'' چاہئا'' فعل جوڑنے سے فعل کی مرکب صورت بنتی ہے، وہاں'' چاہئا'' خواہش کے معنی دیتا ہے۔ غالب نے نہایت پیچیدہ انداز میں اس امدادی فعل کا استعمال کیا ہے:

مامیلیه فومخنوان

جذبہ بے اختیارِ شوق دیکھا چاہیے سینہ شمشیر سے باہر ہے دم شمشیر کا

یہاں 'ویکھا' زمانۂ ماضی کا صیغہ ہے۔اس کے آگے 'چاہنا' جوڑنے سے دیکھنے کی خواہش کا اظہار ہوتا ہے۔ غالب کی مشہور غزل 'رہے اب ایسی جگہ' کا بیشعر بھی اسی قبیل کا ہے:

> بے در و دیوار سا اک گھر بنایا چاہیے کوئی ہم سایہ نہ ہو اور پاسباں کوئی نہ ہو

یہاں بھی' بنایا' فعل ماضی کا صیغہ ہے۔اسے امدادی فعل' چاہنا' جوڑنے کی وجہ سے مصرع میں گھر بنانے کی آرزو کا اظہار ہورہا ہے۔ یادرہے کہ مذکورہ دونوں اشعار میں اصل مصدر ماضی کے صیغے ہیں لیکن امدادی فعل' چاہنا' جوڑنے سے مصارع کام کے مستقبل میں پورا ہونے کا اعلان کررہے ہیں۔

۵) لكنا:

ایسے مرکب افعال جن کے استعال سے کسی فعل کے ماضی سے حال تک استمراری کیفیت کا اظہار ہوتا ہے، جیسے زید جانے لگا'۔ اس جملے میں' جانا' تو اصل فعل ہے اور' لگنا' امدادی فعل ۔ لگنا اس امدادی فعل کے استعال کی وجہ سے جانے کے ممل میں ماضی سے حال تک تو اثریا استمراری کیفیت پیدا ہو جاتی ہے۔ بقول ڈاکٹر عصمت جاوید:

''ابھی''ایک ایسالحہ ہے جوانسانی تصور میں آتے ہی گزرجا تا ہے۔اس لیے ہم''موجودہ'' کو وسیع معنوں میں استعال کر کے'' گزشتہ'' کو بھی اس میں شامل کر لیتے ہیں۔اگر کوئی کے کہ مجھے بھوک لگی ہے، توجس وقت ہے بات کہی جاتی ہے اس سے پہلے ہی بھوک کا عمل شروع ہوجا تا ہے…اس طرح ہم موجودہ میں گزشتہ اور آئندہ کا کا تصور بھی شامل کر لیتے ہیں۔ وقت کے ایسے وسیع الذیل تصور کو جملے میں جس زمانے کی مدد سے ظاہر کرتے ہیں اسے حالِ مطلق کہا جاتا ہے۔''

لیکن جملے میں زمانے کا بیتواتر اصل فعل کے ساتھ امدادی فعل'' لگنا'' کے جوڑ ہی سے پیدا ہوتا ہے۔''زید جانے لگا''اس جملے میں امدادی فعل'' لگنا'' کے ذریعے میں امدادی فعل'' لگنا'' کے ذریعے میں امدادی فعل'' لگنا'' کے ذریعے باہم ربط پیدا کرنا پیچیدہ صورت ہے۔ غالب کے بہاں امدادی فعل کے استعال کی الی صورتیں بہ آسانی مل جاتی ہیں:

دل لگا کر لگ گیا ان کو بھی تنہا بیٹسنا ہاے! اپنی بے کسی کی پائی ہم نے دادیاں

یہلے مصرع میں دل لگانے کے ممل سے جو نتیجہ برآ مد ہوا، وہ یہ کہ انھیں بھی تنہا بیٹھنا لگ گیا۔ یہاں لگ جانا مقدر ہونا کے معنی دیتا ہے، یعنی روگ لگ جانا۔ان دونوں معنوں سے شعر کی خو بی میں اضافہ ہوجا تا ہے۔اسی طرح بیشعرد کیھیے:

میرے غم خانے کی قسمت جب رقم ہونے لگی کھ دیا منجملہ اسباب ویرانی مجھے

اس شعر کے مصرعِ اولیٰ میں ''رقم ہونے گئی'' کی ترکیب، رقم (اسم)، ہونا (فعل) اورلگنا (امدادی فعل) کے جوڑ سے مل کربی ہے۔ اسم اور فعل کے جوڑ سے بنی ترکیب ہمیشہ مرکب فعل نہیں، مرکب نما ہوتی ہے۔ یہاں'' لگنا'' امدادی فعل کے جوڑ سے''رقم کرنے'' کے ممل کے آغاز کا پیتہ چاتا ہے۔ غالب نے اپنے بعض اشعار میں فعل 'لگنا' کو اصل فعل کی حیثیت سے بھی استعال کیا ہے: دل میں ذوق وصل و یادِ یار تک باقی نہیں آگ اس گھر میں لگی الیی کہ جو تھا جل گیا

تھا زندگی میں مرگ کا کھٹکا لگا ہوا ۔ اڑنے سے پیشتر بھی مرا رنگ زرد تھا

پہلے شعر میں'' لگنا'' فعل لازم کے طور پر استعال ہوا ہے، جبکہ دوسر ہے شعر میں اصل فعل'' لگنا'' کا معاون فعل''ہونا'' سے ربط ہے۔ غالبؓ نے ان دونوں اشعار میں'' لگنا'' فعل کا۔

استعال کر کے محاور سے کی صورت پیدا کردی ہے۔گھر کو آگ لگنا ایک طبعی عمل ہے، مگر گھر میں آگ لگنے کے فقرے نے اسے محاورہ بنا دیا ہے۔ دوسرے شعر میں'' کھٹکا لگنا'' تو خوف اور ڈر کا محاورہ ہے۔

٢) دينا:

اردو میں' دینا' ایسافعل ہے جس سے امری، اختیاری، خبری اور شرطی صورتیں پیدا ہو جاتی ہیں۔ ان تمام صورتوں میں'' دینا'' امدادی فعل کے قائم مقام ہوتا ہے۔ غالبؔ کے یہاں'' دینا'' اس فدعل کی مذکورہ تراکیب یائی جاتی ہیں۔

(الف) امرى صورت:

یعنی امدادی فعل کے بطن معنی کی ایسی حالت جس سے محکم' کا شبہ پیدا ہوجائے۔امدادی فعل' دینا' کی امری صورت،' دؤ، دے یا دیجیے میں تبدیل ہوجاتی ہے۔

غالب کے یہاں اس کی مثالیں مل جاتی ہیں:

حضرتِ ناصح گر آئیں دیدہ و دل فرشِ راہ کوئی مجھ کو یہ تو سمجھا دو کہ سمجھائیں گے کیا

غالب نے امدادی فعل' دینا' کی نحوی صورت' دو' کا استعال مصرع کے معنی میں زور زور پیدا کر دیا ہے مگر ساتھ ہی'' تو' حرفِ شخصیص کا اضافہ مصرع کی معنوی شدت کو بڑھا دیتا ہے۔ جیسے''تم مجھے تمجھا دو۔'' امری صیغہ ہے مگرتم مجھے تمجھا تو دو میں حکم کے اصرار میں شدت پیدا کر دیتا ہے۔

(ب) خبری صورت:

کسی امر کے واقع ہونے یا ہوجانے کی خبر دینے والے اس امدادی فعل کی اپنی اصل صورت جنس، زمانہ اور تعداد (واحد جمع)
کے مطابق تبدیل ہوتی رہتی ہے۔ بعض اوقات امدادی فعل کے ساتھ فعل ناقص (ہے، تھا، تھی، تھے) وغیرہ کے استعال کی وجہ سے بھی تغیر واقع ہوتا ہے۔ غالب نے امدادی فعل'' دینا'' کی مختلف نحوی تراکیب سے اشعار کے حسن میں نہ صرف میہ کہ اضافہ کیا بلکہ شعر کے معنوی پہلو بھی تراشنے کی سعی فرمائی ہے:

قطرے میں دجلہ دکھائی نہ دے اور جزو میں کل کھیل لڑکوں کا ہوا دیدۂ بینا نہ ہوا

وہ ایک ہی فعل کو فعلِ اصلی اور امدادی فعل کی حیثیت سے استعال کرتے ہیں تو جہاں شعر کے معنوی پہلوؤں میں اضافہ ہوتا ہے وہاں شعر میں صنعت بھی درآتی ہے۔

(ج) اختياري صورت:

جان دی، دی ہوئی ای کی تھی حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا

یہاں''جان دی''، جان دے دی کی تصغیری صورت ہے اور حال تمام کے صینے کے طور پر استعال ہوا فقرہ ہے۔ اس میں لفظ 'جان' اسم مجرد ہے اور'' دی'' فعل' دینا' کی حالِ تمام کی نحوی صورت ہے۔ دوسرا فقرہ '' دی ہوئی''، دینا اور ہونا کی اتصالی صورت ہے۔ اس فقر ے میں 'دینا' اصل اور' ہونا' امدادی فعل ہیں۔ اس طرح یہ فقرہ مرکب فعل بن گیا ہے۔ اس شعر کے مصرعہ اولی کے دونوں فقرے نمز یا اطلاع ہم پہنچاتے ہیں۔ پہلے فقرے میں جان دے دینے کی خبر ہے اور دوسرے فقرے میں اس بات کی اطلاع ہے کہ جوجان دے دی گئی ہے وہ کسی کی دی ہوئی تھی۔ جس کسی نے جان دے دی یہ اس کا اختیاری عمل تھا۔ اس اختیاری عمل کی وضاحت کر جوجان دے دی گئی ہے وہ کسی کی دی ہوئی تھی۔ جس کسی نے جان دے دی یہ اس کا اختیاری عمل تھا۔ اس اختیاری عمل کی وضاحت کر دیا ہے۔ دوسرے مصرع میں لفظ 'حق' کے لیے غالب نے ایک فعل کو دوطرح سے استعال کر کے شعر میں معنوی حسن پیدا کر دیا ہے۔ دوسرے مصرع میں لفظ 'حق' کے دونوں جگھائے دہ معنی ہیں۔ پہلے حق سے مراد 'سے اِئی رحقیقت و حال ہے اور دوسرے حق کے معنی وعدے کا پورا ہونا' ہے۔

(د) شرطیه صورت:

تو مجھے بھول گیا ہو تو پتا بتلا دوں کبھی فتراک میں تیرے کوئی نخچیر بھی تھا اس شعر میں شاعر نے خبر بیہ شرطیہ اور اختیاری تینوں ترکیبوں کا استعال صرف ایک مرکب فعل'' بتلادوں'' کے ذریعہ کیا ہے۔ 'تو مجھے بھول گیا' اور' تیرے فتر اک میں کوئی نخچیر بھی تھا' یہ دونوں فقرے خبریہ ہیں۔' تو پتہ بتلا دول' میں اختیاری اور شرطیہ دونوں صورتیں کار فر ما ہیں۔ بتلانا، بتانا فعل کی متعدی شکل ہے۔ شاعر کہنا چاہ رہا ہے کہ، اے ظالم! تو اگر مجھے بھول گیا ہوتو تجھے اپنا پتہ بتا دیتا ہول کہ تیرے فتر اک میں جو نخچیر (شکار) تھا وہ میں ہی ہوں۔' تو مجھے بھول گیا ہوتو شرطیہ فقرہ ہے۔ یعنی اگر تو واقعی مجھے بھول گیا ہوگا تو میں اپنا پتہ تجھے بتا دینا چاہتا ہوں۔' بتلا دوں میں اصل فعل' بتانا' ہے اور دوں' دینا' کی منصر ف صورت ہے۔

" وینا" اس امدادی فعل کے اور بھی استعال ہوئے ہیں، جیسے غالب کا شعر ہے:

وا کر دیے ہیں شوق نے بندِ نقابِ حسن غیر از نگاہ اب کوئی حائل نہیں رہا

اس شعر میں 'واکرنا' لفظ 'وا' کشادہ کے معنی میں مستعمل ہے۔ بیاسم کیفیت ہے۔ 'کرنا' فعل ہے۔ان دونوں سے مل کر مرکب نما "واکرنا'' بنا ہے۔ پھراس مرکب نما سے" دینا'' کی منصرف شکل (دیے)جوڑ دی گئی ہے۔ بندِ قبائے حسن شوق نے ایسے واکر دیے کہ اب درمیان میں سوائے نگاہ کے کوئی حائل نہیں ہے۔

> لاغر اتنا ہوں کہ گر تو بزم میں جا دے مجھے میرا ذمہ، دیکھ کر گر کوئی بتلا دے مجھے

اس شعر میں ''جا (جگہ) دینا' اور ''بتلا دینا' دونوں فقروں میں ''دینا' فعل کا استعال ہوا ہے۔ پہلے مصرع میں جا دینا میں دینا فعل اسلی ہے جبکہ دوسرے مصرع میں بتلا دینا میں دینا امدادی فعل ہے اور یہ بتانا اصلی فعل ہے جڑ کو مرکب ہوا ہے یعنی ، بتا دینا۔ بتلانا فعل متعدی کی صورت ہے اور اس میں کام کسی دوسرے سے کرایا جا تا ہے۔ نظم طباطبائی کو اس شعر کی شرح میں سہو ہوا ہے۔ انھوں نے لکھا ہے کہ ''لاغری کی سبب سے میں کسی کو دکھائی نہ دوں گا، کوئی مجھے بتائے گا کیا ؟ نظم نے دوسرے مصرع کے معنی غلط بتائے ہیں۔ دراصل یہاں''دیکھ کرسے مراد' تلاش کر کے ہے اس مصرع میں 'میرا ذمہ' کہہ کر تلاش کرنے کا چیلنج دیا گیا ہے۔ اس شعر کا مطلب سے کہ میں اتنالاغر و ناتواں ہوں کہ مجھے بزم میں بیٹھنے کی جگہ بھی مل جائے تو اس بزم میں مجھے کوئی تلاش نہیں کرسکتا۔

شکوهٔ یاران غبارِ دل میں پنہا ں کر دیا غالب ایسے سنج کو شایاں یہی ویرانہ تھا

اس شعر کے مصرعِ اولیٰ میں ''کردیا''کرنا اور دینا کی اتصالی صورت ہے اور دیا ماضی تمام ہے اور وار دات (شکوہ یاراں کا غبار دل میں پنہال کرنے) کا نشان گربھی ہے۔ 'جھی بھی یہ امدادی فعل اجازت طبی کا بھی نشان گربن جاتا ہے۔ جیسے ''جھی جانے دیجیے۔''
'' دینا'' اس امدادی فعل کا اتصال بالعموم مفعولی مصدروں کے ساتھ ہوتا ہے۔ جیسے 'مار دینا'،کر دینا،کھودینا، ڈال دینا' وغیرہ۔ چانا، ہنسنا،
رونا، چھینکنا وغیرہ ایسے افعال ہیں جن سے ''دینا'' امدادی فعل جڑ جائے توفعل کے اچانک وقوع پذیر ہونے کے معنی برامد ہوتے ہیں جیسے 'چل دینا، ہنس دینا، رودینا، چھینک دینا وغیرہ۔

(۷) جانا:

اردو میں 'جانا' امدادی فعل کی کئی شکلیں اور صورتیں ہیں۔ جملے رشعر میں اس کے استعال سے مفہوم میں تغیر واقع ہوتا ہے۔ مثلاً 'لڑکی گاتی جاتی ہے'۔ یعنی لڑکی کے جانے کے عمل میں تواتر ہے۔ لیکن اس 'لڑکی گاتی جاتی ہے'۔ یعنی لڑکی کے جانے کے عمل میں تواتر ہے۔ لیکن اس جملے سے یہ مراد کی جائے کہ 'لڑکی گاتے ہوئے جاتی ہے' تواب لڑکی کے دو کا موں کا اظہار ہوگا۔ ایک جانے کا عمل اور دوسرا گانے کا عمل ۔ غالب کے یہاں 'جانا' امدادی فعل کا ایسا استعال دکھائی دیتا ہے۔ لیکن شاعر نے اس مرکب فعل کی ترتیب الٹ دی ہے یعنی جاتی رہی جائے رہی جاتی کردی ہے۔ بدایں صورت مصرع سے ''نقصان ہونا، ختم ہونا یا ضائع ہونا' کے معنی نکلتے ہیں جیسے ملمع کی ساری چبک جاتی رہی ، شوقی آزار جاتا رہا وغیرہ۔

حسرتِ لذتِ آزار رہی جاتی ہے جادۂ راہِ وفا جز دمِ شمشیر نہیں

شعر کامفہوم ہے کہ اگر چہ جادہ راہ وفا دم شمشیر کے سوا کچھ بھی نہیں لینی تلوار کی باڑھ کی مانند تیز ہے۔ اس پر چلنے سے تکلیف کا ہونا ناگزیر ہے مگر حسرت ہے کہ اس کی لذت ختم ہوگئ ہے۔ ''جانا'' ایسا امدادی فعل ہے کہ فعل مجہول کے ساتھ اس کے اتصال سے زمانے کی تمام شکلیں برآ مد ہوتی ہیں جیسے خط بھیجا جاتا ہے رجا رہا ہے رجائے گا ربھیجا گیا (جانا مصدر کی ماضی صورت) چھی بھیجی جاتی ہے۔ تھی بھیجی جارہی ہے تھیجی گئی۔

بعض اوقات 'جانا' امدادی فعل، طور معروف اور طور معدولہ بنانے میں معاونت کرتا ہے، جیسے : آسان میں بادل چھا گئے۔
میرے پیرول تلے کوئی کچل گیا۔ چور بالضرور کپڑا جائے گا۔ یہ امدادی فعل، کام کی تیمیل کا اظہار بھی کرتا ہے، جیسے : ہوجانا، بن جانا،
کچوٹ جانا، مرجانا وغیرہ ۔ بعض اوقات اس امدادی فعل سے کام کی عجلت یا جلدی کا گمان ہوتا ہے، جیسے : پی جانا، کھا جانا، پہنچ جانا، پلٹ جانا اور پھر جانا۔ بھی 'جانا' امدادی فعل' آنا' کی ضد کے طور پر استعال ہوتا ہے۔ مثلاً لوٹ جاؤ (لوٹ آؤکی ضد)، دیکھ جاؤ، کر جاؤ وغیرہ ۔ غالب کے کلام میں' جانا' امدادی فعل کے اکثر پہلودکھائی دیتے ہیں :

مگر غبار ہوئے پر ہوا اڑا لے جائے وگرنہ تاب و تواں بال و پر میں خاک نہیں

یار سے چھٹر چلی جائے اسد کے گرنہیں وصل تو حسرت ہی سہی

د کھنا قسمت کہ آپ اپنے پہ رشک آجائے ہے میں اسے دیکھوں بھلا کب مجھ سے دیکھا جائے ہے

سبزے کو جب جگہ نہ ملی بن گیا روئے آب پر کائی

ہوں ز خود رفتۂ پیدائے خیال میری

مرتے مرتے دیکھنے کی آ رزو رہ جائے گی وائے ناکامی کہ اس کافر کا خنجر تیز ہے

وہ بد خو اور میری داستا نِ عشق طولانی عبارت مختصر قاصد بھی گھبرا جائے ہے مجھ سے غالب کی اس غزل میں دیکھا جانا، گھرا جانا، سونیا جانا، چھوٹا جانا اور پوچھا جانا وغیرہ قوافی استعال ہوتئے ہیں ان تمام قوافی میں امدادی فعل' جانا' کا اثر ونفوذ دکھائی دیتا ہے۔

(۸) سکناریانا

اردوقواعد میں 'سکنا' امدادی فعل، اختیاری فعل کی الی ساخت ہے جس سے کام کرنے کی صلاحیت یا عدم صلاحیت کا اظہار ہوتا ہے۔
'پانا' امدادی فعل اسی کی متبادل شکل ہے۔ جیسے میں بیرکام کرسکوں گا۔ یا میں بیکام کر پاؤں گا۔ ان دونوں جملوں میں 'سکنا' اور 'پانا' تقریباً قریب المفہوم ہیں۔ اس کی منفی صورت بیہ ہوسکتی ہے، مثلاً میں بیرکام نہیں کرسکوں گا، یا میں بیرکام نہیں کر پاؤں گا۔ ان دونوں طرح کے جملوں میں اصل فعل کرنا ہے اور سکنا نیز پانا امدادی فعل کی حیثیت سے استعال ہوئے ہیں۔ ان امدادی افعال سے کام کرنے کی صلاحیت وعدم صلاحیت اور قدرت وعدم قدرت کا ادراک ہوجاتا ہے۔ غالب کے یہاں اس امدادی فعل کو بہت کم استعال کیا گیا ہے جیسے:

لطافت ہے کثافت جلوہ پیدا کر نہیں سکتی چن زنگار ہے آ نینۂ باد بہاری کا

زنگ بالعموم سزرنگ کا ہوتا ہے اور بیلطافت کی ضد ہے یعنی زنگ میں کثافت ہوتی ہے لیکن یہی زنگ جب آئینے کو مقل کرنے کے لیے لگایا جاتا ہے تو آئینہ چیکنے لگتا ہے پتہ چلا کہ آئینے میں یہ چیک بغیر زنگاری کے پیدائہیں ہوسکتی یا آئینہ یہ چیک بغیر زنگاری کے پائہیں سکتا:

> لکھتا ہوں اسد سوزشِ دل سے سخن گرم تا رکھ نہ سکے کوئی مرے حرف پر انگشت

ان دونوں اشعار میں غالب نے ''سکنا' امدادی فعل کو منفی معنی ہی میں استعال کیا ہے۔ اس امدادی فعل کے استعال کی اور بھی صورتیں ہیں جیسے مثبت معنی میں اس کا استعال یا کام کی اجازت کے لیے بھی اس کا استعال ہوتا ہے۔ ''تم جاسکتے ہو۔'' اس کے برعکس انکار کے لیے بھی یہ مستعمل ہے۔ جیسے تم نہیں جاسکتے ، وغیرہ ۔' سکنا' امدادی فعل ، کام کے تیقن کا بھی نشان گر ہوسکتا ہے ، کیوں کہ سکنا اس امدادی فعل کے استعال سے جملے میں یقین کو تقویت حاصل ہوتی ہے۔ جیسے: احمد کھلی حجبت پر چڑھ سکتا ہے یا احمد امتحان میں مشکل سے باس ہو پایا۔ ان دونوں جملوں میں 'چڑھنا' اور 'ہونا' افعال' ، کام کے مثبت پہلو لیے ہوئے ہیں ،لیکن ان کے ساتھ بالترتیب' سکنا' اور 'پان' امدادی افعال جڑ جاتے ہیں تو وہ تیقنِ عمل کی نشان دہی کرتے ہیں جیسے :

منظر اک بلندی پر اور ہم بنا سکتے عرش سے ادھر ہوتا کاش کہ مکاں اپنا

یہاں غالب باندی پر ایک مکان بنانے کے یقین کو'سکنا' امدادی فعل کے ذریعہ ظاہر کررہے ہیں۔اس کے برعکس منفی فقرے میں''سکنا'' امدادی فعل جوڑ کروہ کام کی بے یقینی کا اظہار کرتے ہیں:

ہوں کشمکش نزع میں ہاں جذب محبت کچھ کہہ نہ سکوں پر وہ مرے یو چھنے کو آئے

غالب نے اس غزل میں''لفظ' آئے'' کی نحوی ترکیب میں معنی کے مختلف پہلوا جا گر کرنے کی کوشش کی ہے۔اس غزل کے مطلع ہی کے دونوں مصارع میں استعمال ہوئے'' آئے'' کے معنی دونوں حکام مختلف ہیں:

کہتے ہو تم سب کہ ''بتِ غالیہ مو آئے'' یک مرتبہ گھبرا کے کہو کوئی کہ ''وہ آئے''

یہاں پہلے مصرع کے'' آئے'' میں توقع کا اظہار ہے تو دوسر ہے مصرع میں'' آئے'' میں خبر بیا عضر کی کارفر مائی ہے۔'ہوں کشکشِ نزع'
والے شعر میں' آئے' کو دوطرح پڑھا جا سکتا ہے۔(۱) آئے میں امیدرتوقع کا پہلو ہے اور (۲) خبر ہے۔ بہر حال! بیا غالب کی نحویات
کا کمال ہے کہ ان کے آگے الفاظ معنی پر رم کرتے ہیں۔

غالب نے ''سکنا'' امدادی فعل کواستفہامیہ کہجے میں بھی استعال کیا ہے:

سخن کیا کہ نہیں سکتے کہ جویاں ہوں جواہر کے جگر کیا ہم نہیں رکھتے کہ کھودیں جا کے معدن کو

اس شعر میں ''سکنا'' اس امدادی فعل کا استعال کر کے ایک طرف استفہامیہ انداز اپنا یا گیا ہے تو دوسری جانب اس امدادی فعل سے جرأت آز مائی کی بھی بات کہی گئی ہے۔

''سکنا''امدادی فعل کی بحث میں ہم نے اس کے ہم معنی امدادی فعل'' پانا'' کا بھی ذکر کیا تھا۔ غالب کے یہاں ایک مکمل غزل ''پایا'' کی ردیف میں موجود ہے لیکن اس کے تمام ردیفوں میں'' پانا'' فعل اصلی کے طور پر استعال ہوا ہے۔ جہاں تک ان کے دیوان کا تعلق ہے تو مجھے اس میں'' پانا'' امدادی فعل کا استعال کہیں نظر نہیں آیا۔

(٩) ڪِينا:

مذکورہ بالا تمام افعال کی بحث میں یہ بتایا جا چکا ہے کہ بجز سکنا' کے تمام افعال، فعل خاص کے طور پر بھی استعال ہوتے ہیں۔ جہاں تک 'چکنا' کا تعلق ہے، تو غالب کے یہاں اس کے فعل خاص کے طور پر استعال کرنے کی مثال نہیں ملتی۔ انھوں 'چکنا' کوامدادی فعل کے طور پر ہی اپنے اشعار میں استعال کیا ہے۔ جیسے: دل کو نیازِ حسرتِ دیدار کر چکے دیکھا تو ہم میں طاقت دیدار بھی نہیں

یہاں' چکنا' امدادی فعل سے حالیہ تمام زمانے کی نشاندہی ہوتی ہے۔شعر میں' کرنا' اور' دیکھنا' دو کاموں کی وضاحت ہے۔ ایک سے کہ دل کو حسرت دیدار میں صرف کر چکے۔ دوم سے کہ اب ہم محسوں کرتے ہیں کہ اب تو دیدار کی طاقت ہم میں باقی نہیں ہے۔ دونوں افعال کے لیے بعد دیگر سے سرز د ہونے کو فظم طبا طبائی ' افعال قلوب' کہتے ہیں۔ حالیہ تمام کے لیے' چکنا' امدادی فعل کا استعمال غالب نے شاہ ظفر کی مدح میں کھے گئے تصیدے میں بھی کہا ہے:

جَبَہ چودہ منازلِ فلکی کرچکی قطع تیری تیزیِ گام کہہ چکا میں تو سب کچھ اب تو کہہ اے پری چہرہ! پیکِ تیز خرام

غالبؔ کے دیوان میں'' چکن'' امدادی فعل کی بیرتین ہی مثالیں ہیں۔ حال تمام کے افعال کے لیے ان کے یہاں دیگر لفظیات کا استعال ہوا ہے، جس کے ذکر کی یہاں چنداں ضرورت نہیں۔

(۱۰) امدادی افعال اینے مادے کے ساتھ:

بعض امدادی افعال ایسے بھی ہوتے ہیں جومرکب ہوکر اپنے مادے کے ساتھ آتے ہیں۔ افعال کی بیالی نحوی ساخت ہوتی ہے جس کی وجہ سے فعلی ترکیب میں معنوی تغیر پیدا ہوجا تا ہے۔ مثلاً:

لینا۔ (خاص فعل) اور لینا (امدادی فعل) دونوں کی مرکبہ ترکیب کے لینا'

دینا۔ (خاص فعل) اور دینا (امدادی فعل) دونوں کی مرکبہ ترکیب وے دینا '

ر ہنا۔ (خاص فعل) اور رہنا (امدادی فعل) دونوں کی مرکبہ ترکیب'رہ رہا'

کرنا۔ (خاص فعل) اور کرنا (امدادی فعل) دونوں کی مرکبہ ترکیب 'کیا کرایا رکیا کرنا'

لگنا۔ (خاص فعل)اورلگنا (امدادی فعل) دونوں کی مرکبہ ترکیب کی لگائی رلگ گئ جیسے:

اس گھر کو آگ لگ گئی گھر کے چراغ سے

چلنا۔ (خاص فعل) اور چلنا (امدادی فعل) دونوں کی مرکبہ ترکیب چل چلا ؤرمعکوس ترکیب چلا چل'

ملنا۔ (فعل خاص)اور ملنا (امدادی فعل) دونوں کی مرکبہ ترکیب ملنا ملانا'

سننا۔ (فعل خاص) اور سنا نا (امدادی فعل) دونوں کی مرکبہ تر کیب' سننا سنا نا'

بنا۔ (فعل خاص) اور بنانا (امدادی فعل) دونوں کی مرکبہ ترکیب' بنا بنانا'

غالب کے اشعار میں اکثر جگہ ان تراکیب کو اینا یا گیا ہے۔ جیسے:

(۱) لگ گيا:

مامنایه فومخن کات

ول لگا کر لگ گیا ان کو بھی تنہا بیٹھنا ہاے اپنی بے کسی کی پائی ہم نے داد یاں

عثق پر زور نہیں ہے یہ وہ آتش غالب کہ لگائے نہ لگے اور بجمائے نہ بخ (۲) کیا کیے:

بے صرفہ ہی گزرتی ہے ہو گرچہ عمرِ خضر حضرت بھی کل کہیں گے کہ ہم کیا کیے

گاہ جل کر کیا کیے شکوہ سوزشِ داغ ہائے پنہاں کا

گئے وہ دن کہ نادانستہ غیروں کی وفاداری کیا کرتے تھے تم تقریر ہم خاموش رہتے تھے (۳) اٹھائے اٹھنا:

(۴) بنائے بنے:

بوجھ وہ سر سے گرا ہے کہ اٹھائے نہ ا کھے کام وہ آن پڑا ہے کہ بنائے نہ بخ

فعل کے خاص مادے کے ساتھ امدادی افعال کی تراکیب کی یہ چند مثالیں ہیں جن کو غالب نے اپنے اشعار میں استعال کیا ہے۔ یہ ایسی تراکیب ہیں جن سے خیال آفرینی کے بغیر بھی حسنِ معنی میں کھار پیدا ہوتا ہے اور شعر کے معنوی تأثر میں اضافہ ہوتا ہے۔

(۱۱) محاورون میں امدادی افعال کاعمل:

بعض مرکب افعال محاوروں کے طور پر استعال ہوتے ہیں تو ایسی صورت میں امدادی افعال کی معنوی حیثیت میں تغیر واقع ہو جا تا ہے۔ مثلاً احمد سامان لے کرچل دیا۔ اس مفرد جملے میں معنوی لحاظ سے کوئی پیچید گی نہیں لیکن،''چل دینا'' محاور تا استعال کیا جائے تو امدادی فعل کے معنی میں تغیر واقع ہوجا تا ہے۔ جیسے،''ابا جان چل دیے'' یعنی وفات پا گئے۔ یہ دوسری مثال بھی غور طلب ہے۔''وہ حجیت سے اتر گئ' میں'اتر گئ مرکب فعل ہے اور' گئ امدادی فعل ۔ مگر''اس کی صورت اتر گئ' میں'اتر جانا' میں اتر جانا محاورے کے طور پر استعال ہوا ہے۔ ذیل میں مرکب افعال سے بنے چند محاورے دیے جارہے ہیں:

(۱) چل دینا وفات یانا اتا جان چل دیے

(۲) مرے جانا ضد کرنا ذراسی مٹھائی کے لیے کیوں مرے جاتے ہو۔

(۳) چلتا بنا فرار ہونا زبور چھین کر ڈا کو چلتا بنا۔

(۴) مارا مارا پھرنا سخت دوڑ دھوپ کرنا ملازمت کے لیے وہ مارا مارا پھرتا ہے۔

	(۵) چن بسا	منتنوت وأل نهوما	١٥٠١ جان 🖰 - 🗀 - 🗸
	(۲) کھل اٹھنا	خوش ہونا	امتحان میں کامیابی کی خبرس کراس کا چپرہ کھل اٹھا۔
	(۷)چھا جانا		اپنے اشعار سے وہ محفل پر چھا گیا۔
	(۸) کھوجانا	متوجه بهونا	موسیقی کی دھن میں وہ کھو گیا۔
	(٩) پي جانا	برداشت كرنا	وه غصے کو پی گیا۔
			گھر کوخالی د مکھ کر چور کی بن آئی۔ وغیرہ
كلام غا	الب میں ایسےمحاوروں کی ہم	سيں مثاليں بآسانی مل _ح	ا جاتی ہیں جیسے:
_1	الٹے پھرآنا		گی وه آزاد و خود بین ہیں، که ہم
		اللے پھر آ	آئے درِ کعبہ اگر وا نہ ہوا
_٢	بڻن پڙنا	در ماندگی میں	ں غالب سیچھ بن پڑے تو جانوں
		جب رشته	بے گرہ تھا، ناخن گرہ کشا تھا
٣	آپڑنا	•	ں دے کے وہ سمجھے یہ خوش رہا
		ياں آ پڙي	ی بیہ شرم کہ تکرار کیا کریں
٦,	كربيثهنا	دهول دهيإ	ا اس سرایا ناز کا شیوه نهیں
		ہم ہی کر بینے	بیٹھے تھے غالب پیش رسی ایک دن
_۵	پاؤں پڑنا	دی سادگی _	سے جان پڑوں کوہ کن کے پاؤں
		ہیہات! کیوا	وں نہ ٹوٹ گئے پیر زن کے پاؤں
_7	ا پناسامنھ لے کررہ جانا	آئينه د کيھ	ہ اپنا سا منھ لے کے رہ گئے
		•	دل نه دینے په کتنا غرور تھا
_4	انگشت رکھنا		اسد سوزشِ دل سے سخن گرم
		J.	سکے کوئی مرے حرف پر انگشت
_^	آنکھیں مند جانا		كھولتے ہی كھولتے آئكھيں غالب
		یار لائے م	مرے بالیں پہ اسے پر کس وقت
_9	زخم پرنمک حیطر کنا	زخم پر چھڑ	رکے کہاں طفلانِ بے پروا نمک
		کیا مزه ہو	ہوتا اگر پتھر میں بھی ہوتا نمک
_1+	ہاتھ پاؤں پھول جانا	اسد خوشی ہے	سے مرے ہاتھ پاؤں پھول گئے
		کہا جواس _	نے ذرا میرے پاؤں داب تو دے

(۵) چل بسنا موت واقع ہونا اماں جان چل بسیں۔

مديد فومين فومين

ان مثالوں سے واضح ہو جاتا ہے کہ غالب نے آلیے محاور ہے بھی استعال کیے، جو مرکب افعال سے تشکیل پاتے ہیں۔ قابلِ توجہ امریہ ہے کہ غالب نے شعری ضرورت کے تحت ان محاوروں کی ہدیت نہیں بدلی۔ وہ بخو بی جانتے تھے کہ شعری ضرورت کے تحت محاوروں کی ہدیت بدلنا محاورۂ زبان کے خلاف ہے۔

(۱۲) امدادی افعال کانحوی پہلو:

اردو میں امدادی افعال کے نحوی پہلو کی تفہیم نہایت دشوار ہے۔ ہماری قواعد کی کتابوں میں اس پر تفصیلی بحث نہیں ملتی۔ ڈاکٹر عصمت جاوید نے اگر چیدامدادی افعال کے نحوی پہلو پرعللجدہ سے پچھنہیں لکھالیکن تفصیل ان کے یہاں بہر حال پائی جاتی ہے۔ انھوں نے امدادی افعال کی نشست پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے:

''میں نے اسے دیکھ لیا ہے۔''اس جملے میں امدادی فعل بات میں زور پیدا کرنے کے لیے استعال ہوا ہے۔ اسے امدادی فعل تاکیدی کہا جا سکتا ہے۔ مذکورہ بالا جملے میں (۱)' دیکھ خاص فعل ہے۔ (۲)'لیا' امدادی فعل تاکیدی ہے اور' ہے' امدادی فعل زمانی ہے۔

یعنی نشست کے اعتبار سے ان کے یہاں امدادی فعل' تاکیدی' اور' زمانی'' ہوتے ہیں۔ سونیا چرنیکو نے البتہ آخیس' اختا می'
اور' تکمیلی'' کہا ہے۔ منشی گلاب سنگھ مولف'' رسالہ قواعدِ اردو''' ہے'' کو' کلمہ ربط'' کہتے ہیں تو مولف'' ممتاز القواعد'' کے نزدیک
اسے' کلمہ ربط'' کہنا درست نہیں۔ بعض ماہرین' ہے'' کو' فعل ناقص' کہتے ہیں۔ گر ڈاکٹر عصمت جاوید'' ہے'' کو فعل ناقص نہیں
مانتے۔ صرف'' ہے'' کے تعلق سے ماہرین کے خیالات میں اتنا اختلاف پایا جاتا ہے، وہ بھی ایسا امدادی فعل، جملے میں جس کی نشست
سب سے آخر میں ہوتی ہے۔ جملے کے درمیان میں آنے والے امدادی افعال کے نشستی ناموں کی بحث اور بھی زیادہ گئبک اور پیچیدہ
ہوسکتی ہے۔ یہ بامعنی جملہ بطور مثال پیش کیا جا سکتا ہے۔ ''مکان ﷺ ڈالا جا سکتا تھا۔''

اس جملے میں ' بیچنا' خاص فعل ہے اور ' ڈالنا' ، ' جانا' ، ' سکنا' اور ' تھا' امدادی افعال ہیں۔ مجھے کسی کتاب میں افعال کی ان نشستوں کے علیحدہ نام نہیں ملے، جبکہ ہندی میں ان کے ان کے الگ الگ نام ہیں، جیسے رنجک، واچیہ بودھک، اپانت اور چرم۔ آخرالذکر دونوں نام سونیا کے ' اختتا می' اور ' تکمیلی' کا ہندی ترجمہ ہی محسوس ہوتے ہیں۔ یا ہوسکتا ہے خود سونیا نے ان کا اردو میں ترجمہ کر لیا ہو۔ ہندی ناموں کے مطابق ان کے اردو نام بالترتیب امدادی، اختیاری، اختیا می اور تکملہ ہو سکتے ہیں۔ پس مذکورہ بالا جملے میں امدادی افعال کی نحوی ترکیب یوں ہوگی: ''مکان ﷺ ڈالا جا سکتا ہے۔''

''بيينا'' خاص فعل

''ڈالنا'' امدادی فعل

''جانا'' امدادی فعل اختیاری

''سکنا'' امدادی فعل اختیامی

مديد فومين فومين

'' امدادی فعل تکمله چند مثالوں سے اس کی وضاحت ہوسکتی ہے: ''بید دیوار گرادی جاسکتی ہے۔'' ''گرانا'' خاص فعل ''دینا'' امدادی فعل ''دینا'' امدادی فعل اختیاری ''جانا'' امدادی فعل اختیاری ''سکنا'' امدادی فعل اختیاری

"اسے بیکام کردینا چاہیے تھا۔"

" کام کرنا" خاص فعل ن

''دینا'' امدادی فعل

''چاہیے'' امدادی فعل اختامی

''تھا'' امدادی فعل تکمله

نشست کے اعتبار سے پہلی نشست میں بیشتر خاص افعال آئیں گے۔ دوسری نشست میں امدادی فعل کی جگہ متعین ہے۔ تیسری نشست میں اختیاری امدادی افعال میں'' سکنا''،'' چکنا''،'' رہنا'' نشست میں اختیاری امدادی افعال کی نشست میں'' سکنا''،'' چکنا''،'' ہیں۔ اختیا می امدادی افعال کی نشست میں'' ہے''،'' ہیں،'' تھا'' اور'' چاہنا'' ہی کوجگہ ملے گی۔ ان کی جگہ کوئی دوسرا امدادی فعل نہیں آسکتا اور آخری ھے یعنی امدادی فعل تکملہ میں'' ہے''،'' ہیں،'' تھا'' اور'' جے''ان کی تذکیر و تانیث اور واحد، جمع کے اعتبار سے آئیں گے۔

مذکورہ بالا تمام مباحث نثری قواعد سے جڑے ہوئے ہیں۔ شعری قواعد پران کا انطباق شاذ ہی ہوتا ہے۔ دراصل بحور واوزان اور شعری ضرورت ان نثری قواعد کی متحمل نہیں ہوسکتی۔ نثری جملوں میں لفظی تراکیب کی جوصورت ہوتی ہے، شعر کی ہئیت اس سے قدرے مختلف ہوتی ہے۔ اس لیے شاعری میں نثری قواعد کا اہتمام نہیں ملتا، ہاں! نثری قواعد کے اجزا شاعری میں بالضرور برتے جاتے ہیں۔ غالب کے یہاں بھی اس قواعد کو برتے کی مثالیں مل جاتی ہیں، البتہ اشعار میں اجزاے کلام کی ساختی ترکیب میں فرق محسوں کیا جا سکتا ہے۔ جیسے:

لیتا، نہ اگر دل شھیں دیتا، کوئی دم چین کرتا، جو نہ مرتا، کوئی دن آہ و فغال اور غالبؔ کے ایک مکتوب کے حوالے سے سہٓ مجددی نے اس شعر کی شرح خود غالبؔ کی زبانی کہی ہے: یہ بہت لطیف تقریر ہے۔''لیتا'' گور بط ہے''چین''سے۔''کرتا'' مربوط ہے'' آہ و وفغال''سے۔ عربی میں تعقید معنوی اور لفظی دونوں معیوب ہیں۔ فارسی میں تعقید معنوی عیب اور تعقید جائز بلکہ فضیح و ملیح۔ ریختہ تقلید ہے فارسی کی۔ حاصل معنی مصرعین یہ کہاگر دل شخصیں نہ دیتا، تو کوئی دم چین لیتا۔اگر نہ مرتا تو تو کوئی دم اور آہ و فغال کرتا۔ (^)

نظم طباطبائی، اس شعر کی شرح یوں رقم کرتے ہیں:

دونوں مصرعوں میں شرط جزا کے درمیان میں واقع ہوئی ہے اور دونوں مصرعوں کی ترکیب میں مشابہت اور معاولت ہے اور حسنِ بندش ہے۔ مطلب یہ کہا گر دل شخصیں نہ دے دیا ہوتا تو کوئی دم جین لیتا۔ اگر مر نہ جاتا تو کچھ دنوں آہ و فغال کرتا۔ نحو کے اعتبار سے پہلے مصرعے میں (لیتا) کامحل آخر مصرع ہے۔ اور دوسرے مصرعے میں بھی (کرتا) آخر میں ہونا چاہیے تھا۔ لیکن معنی کے اعتبار سے یہاں ترکیب نحوی کی مخالفت ہی چاہیے اور (لیتا) اور (کرتا) کا مقدم کر دینا ہی ضرور ہے کہ ان دونوں فعلوں کے مقدم کر دینا ہی ضرور ہے کہ ان دونوں فعلوں کے مقدم کر دینے سے معنی میں کثر ت پیدا ہوگئی ہے۔ یعنی اب ترتیب الفاظ ان معنی پر دلالت کرتی ہے جیسے معثوق نے اس سے کہا ہے کہ تو کوئی دم چین نہیں لیتا اور اب تو آہ و فغاں کرنا بھی تو نے کم آکر ویا۔ میں بیشعرہے کہ ہاں لیتا میں چین ، اگر دل تجھے نہ ویاں کرتا بچھے دن اور آہ و و فغاں [اگر] مرگیا نہ ہوتا۔ (۱۹)

تبادل لفظی کی الیی مثالیں غالب کے یہاں اکثر پائی جاتی ہیں۔جملوں کی اس قسم کی ساختی پیچید گیوں سے اگر چی تفہیم شعر میں دفت پیدا ہوجاتی ہے لیکن معنی آفرینی ہی نہیں حسن آفرینی میں بھی اضافہ ہوجا تا ہے۔اس شعر میں فعل [لیتاردیتا اور کرتا] کی جگہ نحوی ترتیب کے مطابق نہیں ہے۔زور معنی پیدا کرنے کے لیے شاعر نے اس و تیرے کو اپنایا ہے۔افعال کے تبدیلی مقام سے نثری جملوں میں جو انقباض پیدا ہوجا تا ہے شعر میں حسنِ معنی کے اضافہ کا سبب بن جاتا ہے۔

غالب کے اشعار میں ببتر ل لفظی کی دوسری مثال بھی اپنے اندر معنوی وسعت رکھتی ہے:

گھر ہمارا، جو نہ روتے بھی تو ویراں ہوتا

بح، گر بحر نه ہوتا تو بیاباں ہوتا

شعر کا مطلب اگرچہ بالکل صاف ہے لیکن اس شعر کے مصرعِ اولی کے نحوی تجزیے سے ثابت ہوتا ہے کہ اس میں مبتدا اضافی ترکیب کا حامل ہے۔ اس میں اردو کی مروجہ نحوی ترتیب کے برعکس ضمیر اضافی (ہمارا) مضاف (گھر) کے بعد آیا ہے۔ یعنی 'ہمارا گھر'' کی بجائے''گھر ہمارا'' کہا گیا ہے۔ اسی طرح خبریہ فقرے کورونے کی وجہ درمیان میں ڈال کر مبتدا سے منفصل کر دیا گیا ہے۔ شعر کا مفہوم سبآ مجددی نے اس طرح واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ وہ کہتے ہیں:

ا پنے اس گھر کوجس میں گریہ ہوتا رہتا ہے، معرض طوفان میں بیان کر کے بحر سے تشہیہہ دیتے ہوئے دوسرا نتیجہ ظاہر کیا ہے۔ یعنی جس طرح دریا کی جگہ دریا نہ ہوتا تو ویرانی ہوتی ، اسی طرح ہمارے گھر میں کوئی نہ کوئی بربادی ضرور ہوتی _رونا نہ ہوتا تو کوئی اور آفت ہوتی _ (۱۰)

غالب کے اس شعر میں سہا کی تشریح کے مطابق یاسیت، مایوی اور دل شکسگی کی فضا چھائی ہوئی محسوں ہوتی ہے لیکن شمس الرحمٰن فاروقی نے اس شعر میں انفعالی نہیں مسرت آگیں اور طمانیت پرور لہجہ تلاش لیا ہے۔ وہ کہتے ہیں:

لیکن اس شعر کا لہجہ مایوں یا رنجیدگی یا پچھتاوے کا نہیں بلکہ اس میں ایک طرح کا غرور ہے، اپنی حالت پر طمانیت اور مسرت ہے۔ یہ کیفیت میر کے یہاں اکثر ملتی ہے کہ صفمون تو تباہی اور بربادی یا شکستگی کا ہے، لیکن لہجہ غرور اور تمکنت کا ہے ... غالب نے میر سے بہت پچھ حاصل کیا، خاص کریہ لہجہ کہ ذکر تباہی کا ہو، لیکن انداز میں خوش طبعی یا تمکنت ہو۔ (اا)

دیا ہے خلق کو بھی تا اسے نظر نہ لگے بنا ہے عیش تجل حسین خال کے لیے

ال شعر كے معنی يہ ہيں كه ' عيش' (اسم كيفيت) تو صرف تجل حسين خال كے ليے بنا ہے ليكن اسے (تجل حسين خال رعيش كو نظر خدلگ جائے اس ليے (اللہ نے) مخلوق كو بھى اس ميں سے تھوڑ اتھوڑ اعیش دے دیا ہے۔ طباطبائی نے اس شعر كے تحوى پہلو پرغور كيا ہے۔ وہ كہتے ہيں:

(دیا ہے خلق کو بھی) اس جملے میں سے فاعل لیعنی خدا نے اور مفعول ثانی لیعنی عیش محذوف ہے۔لفظ عیش میں دوفعل لیعنی (دیا ہے اور بنا ہے) تنازع رکھتے ہیں۔^(۱۲)

نحوی اعتبار سے بننا اور دینا دوفعل اسم کیفیت''عیش'' کے متعلق آئے ہیں۔ دونوں افعال کا فاعل اللہ ہے جوشعر میں محذوف ہے۔ پھر شمیر اشارہ (اسے) کہہ کر شاعر نے مفعول کو بھی محذوف کر دیا ہے۔ حذف شدہ مفعول کی وجہ سے ضمیر''اسے'' کا اشارہ'' مجبل حسین خاں اورعیش'' دونوں کی طرف ہوسکتا ہے۔ لیعنی یا توعیش کونظر نہ لگے یا مجبل حسین خاں کونظر نہ لگے۔ سہآنے''ان کے عیش کونظر نہ لگے یا مجبل حسین خاں اورعیش' دونوں کی طرف ہوسکتا ہے۔ لیعنی یا توعیش کونظر نہ لگے یا مجبل حسین خاں کونظر نہ لگے۔ سہآنے''ان کے عیش کونظر نہ لگنے کی بات کہی ہے۔ جس سے دونوں مفہوم نکلتے ہیں۔

تجھ سے قسمت میں مری صورتِ تفلِ ابجد تھا کھھا بات کے بنتے ہی جدا ہو جانا

شعر کے معنی یہ ہیں کہ بات کے بنتے ہی لینی تجھ سے ملاقات ہوتے ہی تفل ابجد کی طرح جدائی ہوگئ۔اس مختصر سے خیال کو شاعر نے شعر کی لفظیات کونحوی پیچید گیوں میں جکڑ لیا ہے۔شعر'' تجھ سے'' کا تعلق مصرعِ ثانی کے آخری فقر ہے'' جدا ہوجانا'' سے ہے۔''جدا ہونا'' فعل ہے'' جانا امدادی فعل کی اختیاری صورت ہے۔نحوی اعتبار سے تجھ سے مبتدا ہے اور جدا ہوجانا خبر کی فعلی ترکیب ہے۔درمیان کے فقروں کو آئی ترکیب میں شار کیا جا سکتا ہے۔نظم طباطبائی نے اس شعر کی نحوی ساخت پرغور کیا ہے۔وہ کہتے ہیں: (تجھے سے) (جدا ہوجانے) سے متعلق ہے اور (قسمت میں) متعلق ہے (تھالکھا) سے اور جدا ہو جانے سے قفل کا کھلنا مراد ہے کہ جب حروف مرتب ہو کر وہ کلمہ بنتا ہے، جو واضع نے معین کر دیا ہوتو قفل ابجد کھل جاتا ہے اور بات کا بن پڑنا تدبیر کے بن پڑنے کو کہتے ہیں۔ (اللہ) یہ عمر بھر جو پریشانیاں اٹھائی ہیں ہم نے تمھارے آئیو اے طرہ ہاے خم بہ خم آگے

''آگ آنا'' محاورہ ہے۔ یہ ایک بد دعا کے طور پر استعال ہوتا ہے۔ جس کے معنی شخصیں آگ گئے، شخصیں کوسا گئے، تمھارا نقصان ہوجائے وغیرہ ہوتے ہیں۔ غالب نے اس محاورے کی تقلیب کر دی ہے یعنی اس کے الفاظ میں الٹ پھیر کر دی ہے۔ شاعر محبوب کی زلفوں سے مخاطب ہوکر کہدر ہاہے کہ تمھاری خاطر ہم نے عمر بھر پریشانیاں اٹھائی ہیں وہ تمام تمھاری زلفوں کے خم نم کے آگ آئے۔ شاعر نے اسم کیفیت (آگے) سے پہلے فعل (آئے) کو رکھا ہے۔ فعل اور امدادی فعل کی ایسی تقلیبی صورت کی مثالیس غالب کے یہاں برآسانی تلاش کی جاسکتی ہیں۔

حواشي

- ا ۔ ۔ ڈاکٹر مرز اخلیل احمد بیگ،''اردو کی لسانی تشکیل'' ،علی گڑھ، 199ء،ص۳۶
- ۲_ مولوی عبدالحق" و قواعدار دو"، انجمن ترقئ ار دو هند، دبلی، ۴۰۰۳ -، ۱۱۵ ا
 - ۳ سونیا چرانیکوا، "اردوافعال"، ترقئ اردوبپورو، د بلی، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰
 - ۴_ مولوی عبدالحق،'' قواعداردو''،ص ۱۹۱
- ۵۔ نظم طباطبائی،''شرح دیوانِ اردوئے غالب''،مرتبہ ظفر احمد صدیقی، مکتبۂ جامعہ، دہلی، ۱۲۰۲ء،ص ۱۹۱
 - ۲_ عصمت حاوید ''نئی ار دو تواعد''، ترقی ار دو بیورو، نئی دہلی ، ۱۹۸۵ء، ص ۹۴
 - ۷۔ ایضاً، ص ۱۲۲
 - ۸۔ سَهَآ مجد دی،''مطالب الغالب''، مدھیہ پر دیش اردوا کا دمی، بھویال، ۱۹۹۸ء، ص۱۲۵
 - 9۔ نظم طباطبائی،مرتبہ:ظفر احمد صدیقی ''شرح دیوانِ اردو ہے غالب''، دہلی، ۱۰۲ء،ص ۱۷۸
 - ١٠ سها مجددي، "مطالب الغالب"، ص ا
 - اا به سمّس الرحمٰن فاروقی ، د تفهیم غالب' ، غالب انسٹی ٹیوٹ ،نئی دہلی، ۱۹۰۲ء،ص ۸۵
 - ۱۲ ـ نظم طباطبائی، ''شرح دیوان اردوے غالب''، دہلی،ص ۸۱۱
 - ۱۳ ایضاً من ۱۳

ڈاکٹرشبیراحمہ قادری 🏶

موازنهٔ میروغالب اورشمس الرحمٰن فاروقی

اُردوشعرا جواپنے جداگانہ طرز احساس اور عظمتِ فن کی بدولت مقبولیت کی انتہاؤں کو چھونے میں کامیاب رہے ہیں۔ ان میں ایک اہم نام مرز ااسد اللہ خان غالب کا بھی ہے۔ ایک جانب جرت کا مقام یہ ہے کہ ان دونوں رنگوں کو مجبوبیت کی حد تک پذیرائی ملی۔ مطالعات غالب کے بھی کئی رنگ قبول ہوئے، کلام غالب کے ترجمہ وتشریح کی شان دار مثال قابل رشک ہیں۔ دیگر شعرا کے ساتھ ان کا تقابل کرنے کے بعد جونتائج سامنے آئے ہیں، معتقدین غالب کے ان کی حیثیت بھی کسی انمول خزانے کی ہی ہے۔ تقابل کا بیز او یہ اس انداز سے کیا گیا کہ کسی دوسرے شاعر کو پہند کرنے والے بالآخر دو ہی شعرا کے قائل دکھائی دیتے ہیں۔ ایک میر تق میر اور دوسرے مرز اغالب۔ ان دونوں شعرا کی تنقیح طلب اشعار کو ان کے دیگر اقوال وافکار کی روشنی میں سے تو یہ ہے کہ سب سے زیادہ تو جہ کا مرکز بنایا گیا اور بیسلسلہ ہنوز جاری ہے۔ کہتے ہیں کہ معنی از معنی خیز د۔ یہ معنی خیزی کاعمل شمس الرحمٰن فاروقی کے ہاں بہت ملتا ہے۔ سے تو یہ ہے کہ میر و غالب کو جس انداز وطریق کے ساتھ انھوں نے سے جھا اور سمجھایا ہے وہ بجائے خود نا درالوقوع ادبی واقعہ ہے۔

خاص طور پر میرفنجی کے قرینے یکسر جداگانہ نوعیت کے ہیں۔ "شعرِ شور انگیز" ان کی اسی عمیق نگاہی کی شاہ کار ہے۔ چار جلدوں میں اضوں نے عالمی ادب سے استفادے کی ایسی مہک بھر دی ہے کہ بجوں بورق پلٹتے جاتے ہیں، مشام ذوق مہمتے چلے جاتے ہیں۔ "شعر شور انگیز" منتخب کلام میر کی شرح ہے جس کا غالب حصہ غزلیات کے اشعار پر بھی ہیں۔ "شعر شور انگیز" منتخب کلام میر کی شرح ہے جس کا غالب حصہ غزلیات کے اشعار پر بھی خامہ فرسائی کی گئی ہے۔ یہ ہے تو کلام میر کی شرح مگر غالب کہیں آ زو بازو سے داخل ہو ہی جاتے ہیں اور پھر شمس الرحمٰن فاروقی بدولائل میر کے دفاع میں آن کھڑے ہوتے ہیں۔ وہ میر کوفکری وفن ہر دواعتبار سے غالب کے درسخن پر جھکنے نہیں دیتے۔ ان کی غیرتِ نقذونظر گوارہ نہیں کرتی کہ کوئی شاعر کسی بھی لحاظ سے میر کے قد کے برابر بھی آئے۔ اہم بات یہ ہے کہ وہ اس عمومی رائے سے اتفاق نہیں کرے کہ غالب اور میر الگ الگ طرح کے شاعر ہیں۔ ان کی رائے میں:

دونوں کے اسلوب مختلف ضرور ہیں لیکن دونوں ایک ہی طرح کے شاعر ہیں، اس معنی میں کہ دونوں کی شعریات ایک ہے اسلوب مختلف ضرور ہیں لیکن دونوں ایک ہی طرح کے شاعر کی تو بیاں کیا ہیں " دونوں کی بوطیقا میں تقریباً ایک تھا۔ شاعری کے بارے میں دونوں کے مفروضات ایک طرح کے تھے۔ صرف اتنا کہنے سے کام نہیں چلے گا کہ دونوں ایک روایت کے پروردہ تھے۔ کیوں کہ اس ایک روایت کے پروردہ تو

[🕸] استاد، شعبهٔ اردو، رفاه انٹزیشنل یونی ورسٹی،ستیانه روڈ، فیصل آباد، فون: ۲۶۴۳۸۸۷ ـ • • ۳۰

درد اور سودا اور آتش و ناسخ وغیرہ سب سے۔ یہی وجہ ہے کہ ان سب شاعروں میں ایک سطی مماثلت بھی ہے ناسخ تو اپنے کلام میں جگہ جگہ درد کا نام بھی لیتے ہیں۔ میری مرادیہ ہے کہ اس روایت کو خلیق اور اجتہادی سطح پر غالب اور میرنے تقریباً ایک ہی طرح برتا۔

سٹس الرحمٰن فاروقی غالب کے خیل آسانی جب کہ میر کے خیل کو زمینی اور بے گام کہتے ہیں۔ شمس الرحمٰن فاروقی نے میر کے کلام
کی شرح کرتے ہوئے سب سے غالب کی شعری مثالیں دی ہیں اور اپنے چٹم کشا افکار، بصیرت افروز خیالات اور ارفع واعلیٰ تنقیدی
آراکی بدولت"موازنہ میر و غالب" ترتیب دے دیا ہے۔ وہ فکر میر کے قتیل اور غالب کی زلف شخن کے اسیر معلوم ہوتے ہیں۔ ان کی
میر لیندی کی بنا پر میزان نفذ پر میر کا پلڑا بھاری رکھنے کے آرزومند دکھائی دیتے ہیں۔ میر کے مقابلے میں مداحی اور اثر پذیری کے با
وصف ان کے بیموازنہ ایک گونہ مکابرہ بن کررہ جاتا ہے۔ موازنہ کے مقابلے میں بیلفظ ڈاکٹر سیدعبداللہ نے اپنی ایک تحریر میں دیا
ہے۔ "موازنہ ایس و دبیر" کے ذیل میں ان کی رائے بیتھی، شبلی نے پہلے ہی بیفیصلہ کر دیا تھا کہ انیس کو دبیر سے بڑا شاعر ثابت کرتا ہے
سووہ اسی نوع کے دلائل اور اشعار کا انتخاب کرتے ہیں جن کی روشنی میں انیس اور دوسر بے کواراد تا چھوٹا شاعر ثابت کرنا ہی مکابرہ کہلا تا
ہے۔ بیکہا جائے کہ میروغالب کے مواز نے (اگر چہ فاروقی نے کہیں اس رائے کا اظہار نہیں کیا) میں کم وبیش بہی انداز اپناتے ہیں۔
وہ غالب سے متاثر ہیں مگر عجیب رنگ سے طرح دے کر کوچہ میرکی سیرکر نے لگتے ہیں۔

سٹس الرحمٰن فاروقی کی بیرائے صدفی صد درست معلوم ہوتی ہے کہ غالب نے میر کی زبان اور ادب ولہجہ اپنانے کی شعوری کوشش نہیں کی اس ضمن میں وہ اثر لکھنوی اور دیگر شارعین و نا قدین سے اختلاف کا اظہار کرتے ہیں ۔شس الرحمٰن فاروقی کی بیرائے بہت اہمیت کی حامل ہیں:

غالب نے میر کی زبان اور اسلوب کو بھی اختیار نہ کیا جس طرح "اشرافیہ" اور" ادبی " زبان کے وہ خالق سے، وہ میر کی سی زبان کو قبول ہی نہ کر سکتی تھی۔

غالب نے جہاں جہاں میر سے مضمون یا کسی بات کا کوئی پہلومستعارلیا ہے تو ہمیشہ اس میں نئی بات پیدا کی ہے یا پھر مزید معنویت داخل کی ہے۔ انھوں نے شعر پر شعر کھنے کے بجائے چراغ سے چراغ جلایا ہے اور اکثر اوقات ان کا چراغ میر سے روثن تک نکلا ہے۔ اولیت کا شرف میر کو ضرور حاصل ہے اور تخیل کا پھیلاؤ جیسا کہ میر کے یہاں اکثر نظر آتا ہے، غالب کے یہاں وہ صورت نہیں لیکن مضمون اور اسلوب اور معنی ہیں غالب جو کہ میر سے مستعار لیتے ہیں، اس پر بسا اوقات اضافہ ہی کرتے ہیں۔

سٹس الرمن فاروقی نے "شعرشور انگیز" میں فکر میر کا مطالعہ کرتے ہوئے جا بجا فاری ، اردوشعرا اور قدیم داستانوں سے مثالیں درج کی ہیں۔سودا،سوز، میر اثر، قائم چاند پوری، ناشخ ، آتش، مصحفی ، قدرت الله،مومن خاں مومن ، داغ جلال وغیرہ کے اشعار بطور معرف خونہ زیب قرطاس کرتے ہیں مگران کی نگاہ میں کوئی بھی تونہیں جچا۔ گرفکر غالب کا جادو ہے کہ ان کے سرچڑھ کر بولتا ہے جلداول کے

دیباہے کے پہلے دوباب اسی موازنہ میروغالب سے متعلق ہیں، عناوین ملاحظہ ہوں:

باب اول: خدائے سخن، میر کے غالب؟

باب دوم: غالب کی میری

اس سے پہلے کہ شعرشور انگیز "میں مندرجہ ذیل باتوں کوآ گے بڑھایا جائے "تفہیم غالب "میں غالب کے اس شعر: پیکرِ عشاق، سازِ طالع ناساز ہے نالہ گویا گردش سیارہ کی آواز ہے

جدیدعلم الافلاک، کہکشاؤں اور ستاروں کے جھرمٹ کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ غالب کے زمانے میں بید دریافتیں ابھی کتم عدم میں تھیں لیکن ان کو وہی وجدانی علم نے حسبِ معمول ان دقائق تک رسائی حاصل کرلی جو ابھی کسی کی دسترس میں نہ تھے۔شعر زیرِ بحث میں بھی تن تنہا گردش کرتے ہوئے سیارے کا پیکرائی طرح کے وجدانی علم کا کرشمہ ہے۔ ان تمام باتوں سے قطع نظر شعر میں عشاق، ساز، ناساز، طالع، گردش، سیارہ گویا اور آ واز میں اس قدر بھے در چھے رعایتیں ہیں کہ نوجوان شاعر کے ذہن رساکی دادد بنی پڑتی ہے اور یہ کہنا پڑتا ہے کہ غالب نے از دل خیز دہر دل ریز د کے مقولے کو غلط ثابت کردیا۔ ''گویا وہ میر کے مقابلے میں فکر غالب میں موجود تعقلات کی اہمیت کو تبلیم کرتے اور اسے میر کے مقابلے میں غالب کا امتیاز خیال کرتے ہیں۔

فاروق ارگلی"شعرشورانگیز" کوشمس الرحمن فاروقی کی تحقیق و تنقید ، تجربے ، تا نژ ، ریاضت ،غیر معمولی شعری بصیرت اور پیکرتراثی کا زنده اعجاز قرار دیتے ہوئے غالب فہمی کوان کے تنقیدی و تحقیقی سفر کا وقتی پڑا ؤاور میر شناسی کوان کی حقیقی منزل قرار دیتے ہیں :

تفہیم غالب اردو ادب کا سب سے پیچیدہ اور ادق موضوع رہا ہے۔ حالی سے لے کر اب تک نہ جانے کتنے گہرے اور انتصلے شارحین غالب اور ماہرین غالبیات گزر پچے اور بہت سے اب بھی خراماں خراماں گزر رہے ہیں۔ 1919ء کی غالب صدی کی دہائیوں کے مدوران اردو دنیا میں امنڈ آنے والے غالبی موسم کی امس میں، شمس الرحن فاروقی تفہیم غالب، غالب پر چارتحریریں، غالب کے چند پہلو اور تقیدی بیانیہ، کے ساتھ غالب کلام غالب اور عصرِ غالب کی خوشبووں کا تروتازہ جھونکا بن کر مہیے، لیکن غالب ان کے تقیدی و تحقیقی سفر کا شاید و قتی پڑاؤ سے منزل نہیں۔ غالب سے جھونکا بن کر مہیے، لیکن غالب ان کے تقیدی و تحقیقی سفر کا شاید و قتی پڑاؤ سے منزل نہیں۔ غالب سے کہی تو سرسری، میر کی سہل نگاری اور بالکل سامنے کی باتوں پر آہ اور واہ کے سوازیادہ غور کرنے کی ضرورت بھی کسی کسی کو ہی محسوں ہوئی۔ ہارے و قتوں میں حامدی کاشمیری کی کار گیشیشہ گری، قاضی افضال حسین کی میر کی شعری لسانیات اور پر وفیسر شار احمد فاروقی کی تلاش میر کے بعد میر کی دروں بین، ایمائیت، رمزیت، اشاریت، حسن کی جلوہ نمائیوں، عشق کی بلا خیزیوں اور حیات و ذات کی بہائیوں کی چینکار، اس کے سادہ، سرل شعروں میں کھکتی ہوئی شور آگیزی کو پیشرو میر دانوں سے بنیائیوں کی چینکار، اس کے سادہ، سرل شعروں میں کھکتی ہوئی شور آگیزی کو پیشرو میر دانوں سے بنیائیوں کی چینکار، اس کے سادہ، سرل شعروں میں کھکتی ہوئی شور آگیزی کو پیشرو میر دانوں سے

زیادہ صاف صاف سناشمس الرحمٰن فاروقی نے ان کے تقیدی وتجزیاتی شاہ کار"شعرشورانگیز" کی چار صخیم جلدیں رہتی اردوت ک ان کے احسانِ میرشاسی کی پرشور گواہی دیتی رہیں گی۔ صخیم جلدیں رہتی اردوت ک ان کے احسانِ میرشاسی کی پرشور گواہی دیتی رہیں گی۔ میر تقی میر کے تین اشعار ملاحظہ ہوں۔ جن کی شرح میں وہ میر کی ہنر مندی کے ساتھ ساتھ غالب کی عظمتِ فن کے بھی قائل دکھائی دیتے ہیں:

دل عشق کا ہمیشہ حریف نبرہ تھا اب جس جگہ کہ داغ ہے یاں آگے درہ تھا اک گرد راہ تھا کہ یہ دنبالہ گرد تھا تھا پہتے محمل تمام راہ کس کا غبار تھا کہ یہ دنبالہ گرد تھا تھا پشتہ ریگ باد یہ اک وقت کارواں یہ گرد باد کوئی بیاباں نورد تھا میرتقی میرکےان اشعار کی شرح میں شارح نے غالب کا ذکر بڑے دلآویز پیرائے میں کیا ہے:

اس زمین میں غالب نے غیر معمولی غزل کہی ہے لیکن میرے بھی ان تین شعروں کے آ ہنگ کی گونج غالب کے یہاں سائی دیتی ہے۔ خاص کر زیرِ بحث شعر کا دوسرا مصرع تو غالب کا کہا ہوا معلوم ہوتا ہے۔ غالب نے اس قافیے کو باندھا بھی اس طرح ہے کہ ان کے مضمون میں میر کامضمون جملک رہا ہے:

جاتی ہے کوئی کشکش اندوہ عشق کی دل بھی اگر گیا تو وہی دل کا درد تھا

غالب كا خيال زيادہ نازك ہے ليكن مير كے بھى دوسرے مصرعے كى ڈرامائيت اپنا جواب آپ ہے، غالب نے اندوہ عشق كى شكش كا ذكر كيا ہے، مير كا ميدان زيادہ وسيع ہے وہ دل اور عشق كونبرد آزما ديكھتے ہيں...

ڈ اکٹر سیدعبداللہ بھی شمس الرحمن فاروقی کے مانند میرتقی میر کے شعری کمالات اورعظمت فن کےمعتر ف ہیں۔ تاہم وہ بھی غالب کے طرزِ احساس اورلفظوں کے دربست پرقدرت کو کلیتاً نظرانداز نہیں کر پاتے۔ایک مقام پروہ لکھتے ہیں:

اُردو غزل کے اساء الرجال میں دو بہت بڑے نام ہمارے سامنے آتے ہیں۔ ایک میر دوسرا غالب۔ دونوں اپنے اپنے رنگ میں یکتا ہیں۔ دونوں کی عظمت سے انکار کرناممکن نہیں۔ بہ حیثیت مجموعی غالب کا درجہ میر سے بلند تر ہے۔ فرداً فرداً میر کی بعض غزلیں اور بعض اشعار غالب کی غزلیات سے زیادہ پُر درد، زیادہ نشتر دار اور غنائیت کا بہتر نمونہ ہیں۔ میں نے غالب کو میر پر ترجیح دے کر ایک بہت بڑا دعویٰ کیا ہے۔خصوصاً اس لیے کہ خود بھی میر کے کمال کے معترف ہیں گر غالب کی غزل کے غائر مطالعہ کے بعد ان کواُردو کا بہترین غزل گوقر اردیے بغیر چارہ نہیں۔ (۲)

سٹمس الرحمن فاروقی بلا شبہ اُردو کے سب سے بڑے شاعر کے سب سے بڑے شارح بن کرسامنے آئے ہیں۔انقادیات کے ذیل میں ان کے تعبیر و تفہیم کے انداز واقعی دُوجوں سے مختلف اور منفرد ہیں۔"شعر شور انگیز"میر کے ساتھ ساتھ اردو کے بہت سے

کلاسیک عہد کے شعرا کے ساتھ معاصر دور کے منتخب شخن ورول کے فکر وفن کے ذیل میں قاری کوخوب خوب رہنمائی فراہم کرتی ہے۔

حوالهجات

ا۔ سمٹس الرحمٰن فاروقی،' دشعرشورانگیز''، جلداوّل، تو می کونس برائے فروغ اُردوز بان، نئی دہلی، ۱۹۹۷ء ، طبع دوم،ص ۳۸_۳۵

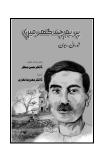
۲۔ ایضاً ہیں وس

٣- الصِّنَّا، (دَتَفْهِيم غالب ' ، اظهار سنز ، لا مور ، ١٩٨٩ ء ، ص ٢٩٣

٣- فاروق ارگلی، دمثم الرحمٰن فاروقی: اعتبارِعلم وآگهی، وقارِ لفظ ومعنی''،مشموله''اردو ہے جن کا نام''، جلد اوّل، ایم آر پبلی کیشنز، نئی دبلی، ص ٣

۵۔ سمْس الرحمٰن فاروقی ،''شعرشور انگیز''، جلداوّل ،ص ۴۸ م

۲۔ ڈاکٹرسیّدعبداللّٰہ،''ولی سے اقبال تک''، لاہوراکیڈی، لاہور، ۱۹۲۳ء،طبع دوم، ص ۲۳۹



پریم چندگھر میں شیذ

شورانی

ہندی سے ترجمہ و تعارف: ڈاکٹر حسن منظر تدوینِ نو: ڈاکٹر مہر و نہ لغاری قیت: ۱۰۰۰ رویے



منگل سوتر

(پریم چند کا آخری اور ناتمام ناول) ہندی سے ترجمہ: ڈا کٹر حسن منظر قیمت: ۲۰۰ روپے

انجمن ترقی اردو پاکستان، ایس ٹی ۱۰، بلاک ۱، گلستانِ جوہر، بالمقابل جامعہ کراچی

ڈا*کٹرنوشاد عا*لم[®]

مبادیات شخفیق اورصغیرافراهیم ('غالبَ، بانده اور دیوان محمطیٰ کی روشیٰ میں)

غالب کاشار ان عبقری اور نابغهٔ روزگار شخصیتوں میں ہوتا ہے جضوں نے اپنی دانشورانه فکر، بیان کی جدت، تخلیقی جودت، انفرادیت پیندی، اختراعیت پیندی اوراییخ مشاہدہ وتجربات کوانتہائی فنکارانہ چا بکدستی سے شاعری اورنٹر کا جامہ یہنایا ہے بلکہ پر کہنے میں کوئی مضا نقہ نہیں کہ انھوں نے اپنی فنی ہنرمندیوں اور دانشورانہ فکری جہات سے پورے ایک عہد کومتاثر کیاہے اور بہسلسلہ ہنوز جاری ہے۔غالب کی شخصیت اورفکر وفن کا بداعجاز ہی ہے کہ آج ڈیڑھ سوسال سے زیادہ کا عرصہ گزرنے جانے کے بعد بھی محققین غالب آن سے متعلق مزید معلومات کی تلاش میں سرگرداں ہیں۔ غالب کوخود بھی اپنی عظمت کا احساس تھا جس کے مظہریہ دومصر عے یعنی ' گجنینهٔ معنی کاطلسم اس کوسمجھئے' اور' میں عندلیب گلشن نا آفریدہ ہوں' ہیں۔عبدالرحمان بجنوری اور حالی سے لے کرتا حال شارحین غالب اور محققین غالب کی ایک بڑی تعداد ہے جس نے خون جگر سوخت کر کے غالب کی زندگی شخصیت اور ان کے فکروفن کے مختلف گوشوں سے بردہ اٹھایا ہے۔ محققین غالب نے اس سلسلے میں انتہائی جاں فشانی کا ثبوت دیتے ہوئے غالب کا تعلق جن شہروں اور شخصیتوں سے رہا ہے اسے اپنا موضوع قرار دے کر داد تحقیق دی ہے۔شہروں میں جہاں کلکته،مرشد آباد، بنارس، اله آباد، بانده،آگره، مجمویال، حیدرآ باد، بدایوں، رام پور، الور، راجستھان اور ہریانہ کے حوالے سے کتابیں منظر عام پرآئیں وہیں اشخاص وافراد میں بیدل، قتیل، میاں داد خاں ساتے، سرور، وحشت، آغامجرحسین ناخدا، ممکین، تفته اورصفیر بلگرا تی جیسے شاسان غالب تحقیق وجسجو کا موضوع بینے ۔صغیر افراہیم بھی غالب کے عاشق صادق نظر آتے ہیں۔انھوں نے اپنی تحقیقی کاوش' 'غالب، باندہ اور دیوان محرعلی' ' میں تحقیق کے جملہ اصولوں کی پیروی کے ساتھ غالب کی زندگی کے بعض ایسے اہم گوشوں سے پردے اٹھائے ہیں جن کی تفصیل ہمیں پہلے نہیں ملتی۔اس کتاب میں انھوں نے 'باندہ' اور' دیوان محرعلی' سے غالب کے رشتے اور وابشگی کوایسے تحقیقی انداز میں پیش کیا ہے کہان کی زندگی میں باندہ اور دیوان محمعلی کے کرداروں کی مکمل وضاحت ہوجاتی ہے اور ہمیں ذاتی سطح پران سے یک گونہ لگا ومحسوں ہونے لگتا ہے۔ غالب نے اپنی پنشن کی بحالی کے سلسلے میں کلکتہ کے سفر میں جن مقامات پر چندروز قیام کیا وہ ان کی زندگی کا ایسا پہلو ہے جس سے صرف نظر کر کے تفہیم غالب کا حق ادانہیں کیا جاسکتا۔ کلکتے کے سفر میں ' باندہ' وہ جگہ ہے جس کے متعلق تحقیقی کت میں ضمنی طور پر کچھ تفصیلات ملتی ہیں۔باندہ میں غالب کا قیام چھےمہینوں سے زیادہ رہاہے اور اس دوران میں دیوان محمطی نے جس طرح سے ان کی مدد

maushadalam 1 @ gmail.com : ا کادی براے فروغ استعداد اردومیڈیم اساتذہ، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی، ہندوستان برقی پتا

مامنايه **فومخن**کات

کی اور غالب کے کلکتہ جانے کے بعد وہاں اپنے رشتے داروں کو غالب کی اعانت کے لیے خطوط کصے وہ قابل قدر ہے۔ باندہ میں قیام اور پھر کلکتے میں دوران قیام میں دیوان مجمع کی کو لکھے گئے فاری خطوط غالب کی زندگی کے اپنے گوشوں سے پردے اٹھاتے ہیں جن کی اور پھر کلکتے میں دوران میں پڑتا ہے جس سے واضح ہوتا ہے کہ غالب کا دوران میں دوران میں

(۱) قبلهٔ جان ودل ،خدا آپ کوسلامت رکھ... (خطنمبر ۲)

(۲) دونوں جہاں کے قبلہ و کعبہ ...

(۳) اے قبلہ گاہ،اے بے کسوں کے پناہ... (خطنمبر ۵)

(۴) آگی کے سلطنت کے حاکم اور سالکوں کے مخدوم و پناہ گاہ... (خطنمبر ۹)

(۵) قبله پرستول کے قبلہ اور جو یان حق کے کعبہ ... (خط نمبر ۱۰)

(۲)روح وخرد کے قبلہ اور اسد کے جسم و جال کے کعبہ... (خط نمبر ۱۲)

صغیرافراہیم نے باندہ اور دیوان محمعلی کے متعلق تحقیقی زاویے سے پہلی مرتبہ مفصل لکھ کر مطالعاتِ عالب میں قابل قدراضافہ کیا ہے۔
صغیر افراہیم کی تخلیقی و تقیدی سرگرمیاں اس بات کی گواہ ہیں کہ اضوں نے اپنے ادبی سفر کی ابتدافکشن مطالعات سے ضرور کی
تاہم انھوں نے خودکو کسی دائر نے میں محدود نہیں رکھا۔ان کی تازہ تحقیقی کاوش اس کا بیٹن ثبوت ہے۔ تحقیق کے بنیادی اصولوں کی پیروی
کرتے ہوئے 'غالب، باندہ اور دیوان محمعلی' کی شکل میں انھوں نے اردو قارئین کوایک بیش قیت تحفہ پیش کیا ہے۔اس بات سے
جہاں ایک طرف زبان وادب کے تیکن ان کی گہری دلچیتی اور طبعی انسلاک کا اندازہ ہوتا ہے وہیں دوسری جانب غالب سے ان کی شیفتگی
کا بھی احساس ہوتا ہے۔اس کتا ب کے توسط سے انھوں نے بجا طور پر اپنا نام محققتین غالب کی فہرست میں شامل کرالیا ہے۔اس لیے
بہاں اس بات کا جائزہ لینا دلچیتی سے خالی نہیں ہوگا کہ اس میں کس حد تک تحقیق کے اصولوں کی یابندی کی گئی ہے؟ آیا استخراج نتائج

میں معروضی اندازِ نظر اختیار کیا گیا ہے یا نہیں؟اور یہ جاننا بھی کم اہم نہ ہوگا کہ تفہیم غالب کے باب میں اس کتاب کی قدروقیت اور اہمیت کیا ہے؟اس ضمن میں محقق کے اوصاف،حوالہ جات کے استناد، زیر بحث کتاب تحقیقی اکائی کا نمونہ بنی ہے یا نہیں، تحقیق کاروں کی مختلف اقسام، تحقیق کتاب اور مقالہ کی شرائط اور تحقیق میں زبان و بیان وغیرہ کے نکات پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے صغیر افراہیم کی اس تحقیقی کاوش کو پر کھنے کی سعی کی جائے گی۔

ماہرین فن نے تحقیق' کی تعریف بیان کرتے ہوئے اسے دسلسل جاری رہنے والاعمل' بتایا ہے۔اس لیے تحقیق' میں کسی بات کور ف آخر نہیں کہا جاسکتا، تحقیق اور رسرج کا یہی بنیادی اور کلیدی اصول ہے۔ مطالعاتِ غالب کے شمن میں اس کتاب کواسی نقطۂ نظر سے د کھنے اور سیجھنے کی ضرورت ہے۔ تحقیق کی تعریف بیان کرنے کے ساتھ ماہرین فن نے محقق کے لیے پچھ اوصاف اور خصائص کو بھی ضروری قرار دیا ہے۔ اس سلسلے میں پروفیسر گیان چند جین نے اپنی کتاب بتحقیق کا فن' میں تفصیلی انداز میں چار زمروں میں محقق کے فن میں تفصیلی انداز میں چارنروں میں محقق کے مختلف اوصاف بتائے ہیں یعنی کرداری، ذہنی، علمی اور ادبی اوصاف ان عناوین کے تحت انھوں نے مزید ذیلی عنوانات قائم کر کے محقق کے اوصاف کو نشان زد کیا ہے۔ اے یہاں ان اوصاف کی اطلاقی صورتوں کو بہتر انداز میں سمجھا جا سکے۔

کردار کی سطح پرسب سے پہلے سی محقق میں حق گوئی اور غیر جانب داری کی تلاش ہوئی چاہیے۔ دوسرے وہ ضدی نہ ہواور مالی منفعت کی غرض سے حقیق نہ کررہا ہو۔ تحقیق کی شیئ اس میں رغبت اور ولولہ ہواور محنت کرنے کا جذبہ بھی ناگزیر ہے۔ ایک محقق کے مزاج میں عجلت نہیں ہوئی چاہیے بلکہ اس میں توازن اور اعتدال کا مادہ ضروری ہے۔ علاوہ ازیں علم کا غرور نہ ہواور وہ اخلاقی جرائت کا حامل ہو۔ ذہنی سطح پر ایک محقق کی خصوصیت ہے ہوتی ہے کہ اس کا ذہن غیر مقلد ہوا وروہ ضعیف الاعتقاد نہ ہو مزید ہے کہ استفہامی مزاج رکھتا ہو۔ اس کے مزاج میں سائنس داں می قطعیت ہو، حافظ اچھا ہوا ورسکون کے ساتھ ذہن کو کام پر مرکوز رکھنے کا اہل ہو۔ علمی سطح پر ایک محقق کے اندر نامعلوم کو معلوم کرنے کی کرید ہوئی چاہیے۔ اردو کے علاوہ دوسری زبانوں سے بھی واقفیت ہواور تاریخ کا شعور ہو اور بعض دوسرے علوم سے آگاہی بھی ضروری ہے۔ ادبی اوصاف کے شمن میں ایک محقق کے لیے جواوصاف ناگزیر ہیں ان میں ادبی علوم سے واقفیت کے ساتھ ہے بھی مصف ہو۔

ایک محقق کے لیے جن اوصاف کا اوپر ذکر ہوا ان کی روشی میں جب ہم نمالب ، باندہ اور دیوان محمعلی 'کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں مایوی نہیں ہوتی ۔ صغیر افراہیم کی سب سے بڑی قوت یہی ہے کہ انھوں نے اپنی اس تحقیقی کاوش میں دوسروں کے کاموں کا کریڈٹ خود نہیں لیا بلکہ کام کا کریڈٹ اصل حق دار کو دیا ہے۔ سیدا کبرعلی ترمذی ہوں یا لطیف الزماں خاں ہوں یا پھر پروتو روہیلہ غرض جس سے بھی استفادہ کیا اس کا صرف نام کھ کر اسے چاتا نہیں کیا بلکہ اس کی علمی وا دبی خدمات کے بیان کے لیے علاحدہ ابواب قائم کیے اور اس پرتفصیلی روشی ڈالی ہے۔ ان کے مزاج میں عجلت نہیں اور ان میں ڈٹ کر کام کرنے کا مادہ ایسا ہے کہ ۱۲۰ صفحات پر مشتمل کتاب میں حوالے اور استناد کے طور پر اردو کی چالیس کتابیں ، انگریزی کی چار، ہندی کی دو کتابوں کے علاوہ سات رسائل و جرائد شامل ہیں۔ اس فہرست کو پیش کرنے کا مقصد صرف یہ بتانا ہے کہ اس قدر جاں فشانی سے کام کرنے کے بعد بھی ان کے یہاں

غرویِلم نہیں بلکہ اس کے برعکس انکساری ان کی شخصیت کا جوہر اعظم ہے۔ کرداری اوصاف سے قطع نظر ذہنی سطح پر ان کا ذہن غیر مقلدانہ ہے۔ وہ ضعیف الاعتقاد بھی نہیں ہیں بلکہ اس کے برخلاف وہ استفہامی مزاج کے حامل ہیں یعنی وہ کسی بات کو بغیر تجزیے کے قبول یا ردنہیں کرتے۔ ان کا حافظہ اچھا ہے تاہم اس کتاب کی قرائت کے دوران میں اندازہ ہوتا ہے کہ انھوں نے اپنے حافظے پر بھر وسہ کرنے کے بجائے دلائل کی روشی اظہار مدعا کوتر جیجے دیے ہیں۔

ایک محق کے لیے ذہنی سطح پر دھن کا پکا ہونے کوشر طقر اردیا گیا ہے۔ صغیر افراہیم کی اس تحقیقی کاوش کے پس پردہ مسلسل محنت اور کاوش کا وہ سلسلہ نظر آتا ہے جس سے انکارنہیں کیا جاسکتا۔ علمی سطح پر ان میں نامعلوم کو معلوم کرنے کی کرید ہے۔ اس لگن اور جہتجو نے اخیری ان اخیس اس دشوار گزار منزل سے پارلگایا ہے۔ اردو کے ساتھ ساتھ دومری زبانوں سے واقفیت، تاریخی شعور اور روایت سے باخبری ان کے وہ خصائص ہیں جن سے ان کے بیانات میں استحکام اور صلابت کی خوبی پیدا ہوتی ہے۔ محقق کے اوصاف کے ضمن میں آخری وصف ادبی اوصاف کا بیان ہے۔ اس کی روسے محقق کوکسی حد تک نقاد اور تحقیق کار کی صفات سے بھی متصف ہونا چاہیے۔ صغیر افراہیم کی ادبی تصانیف اور ان کے علمی وادبی مقالات میں خاص طور پر اس کی شان پائی جاتی ہے بلکہ انھوں نے اپنے تخلیقی سفر کا آغاز بطور کا شان نگار کیا تھا۔ غرض یہ محقے کی سعی کر رہے تھے۔ گشن نگار کیا تھا۔ غرض یہ محقے کی سعی کر رہے تھے۔

ایک محقق کوکن اوصا ف سے متصف ہونا چاہیے اسے آشائی کے بعد یہ جان لینا بھی اتنا ہی اہم ہے کہ محقق کے مختلف اوصا ف
کی ہی طرح مستد حوالوں کومبادیات خیق کا اہم جزو باور کیا جاتا ہے۔ نالب، باندہ اور دیوان مجمعیٰ میں مصنف نے مستند حوالوں کے
سلسلے میں کن تحقیقی ضوابط کو محوظ خاطر رکھا ہے اس کا جائزہ لینا بھی ناگزیر ہے۔اس ضمن میں رشید حسن خاں نے اپنی کتاب 'ادبی تحقیق
مسائل اور تجربی میں وضاحت سے کھا کہ: ''حوالے کے تین درجے ہوتے ہیں: مستند، غیر مستند اور مشکوک۔' اس کے بعد انھوں نے
مسائل اور تجربی میں وضاحت سے کھا کہ: ''مستند سے مرادیہ ہوتے ہیں :مستند، خوالے کی تعربیان کرتے ہوئے کہا ہے کہ: 'مستند سے مرادیہ ہے کہ وہ حوالداس وقت تک کی معلومات کے مطابق، اعتبار
کے اس درجے میں ہوکہ اس سے استدلال کیا جاسکے اور اس کی بنیاد پر نکالے گئے نتائج کو قبول کیا جاسکے (بہ شرطے کہ اخذ نتائج میں
عیر منطق انداز نظر سے کام نہ لیا جائے)۔غیر مستند کو مستند کی ضد سجھے۔مشکوک اس حوالے کو کہیں گے جس کے متعلق کوئی بات قطعیت کے
سائتھ نہ کہی جاسکے، گویا وہ مزید تحقیق کا مختاج ہے اور اس بنا پر موجودہ صورت میں، اس کوقطعی طور پر رد کیا جاسکتا ہے اور نہ قبول کیا
جاسکتا ہے۔ البتہ یہ بات محموظ خاطر رہنی چاہیے کہ اس اختلاف تعربیں آسکیں گے، اس طرح مشکوک اور غیر مستند کو ایک بی
درج میں رکھا جائے گا۔ جس طرح غیر معتبر حوالے استدلال کے کام نہیں آسکیں گے، اس طرح مشکوک حوالوں کی بنیاد بھی نکالے گئے
درج میں رکھا جائے گا۔ جس طرح غیر معتبر حوالے استدلال کے کام نہیں آسکیں گے، اس طرح مشکوک حوالوں کی بنیاد بھی نکالے گئے
درج میں رکھا جائے گا۔ جس طرح غیر معتبر حوالے استدلال کے کام نہیں آسکیں گے، اس طرح مشکوک حوالوں کی بنیاد بھی نکالے گئے

حوالوں سے متعلق مندرجہ بالا تفصیلات کی روشنی میں نفالب، باندہ اور دیوان محموعلی' کے مطالعے سے ہم پر مکشف ہوتا ہے کہ صغیر افراہیم نے اس کتاب کی تیاری میں مستند اور معتبر حوالوں پر بھروسہ کیا ہے۔ تحقیقی نقطہ نظر سے حواثی میں جوناگز پر تفصیلات درج بین وہ مصنف کی محققانہ شان کی وضاحت و صراحت کے لیے کافی ہیں۔ زیر بحث کتاب میں مختلف اشخاص کے ساتھ الگ الگ مقامات کا ذکر بھی آیا ہے۔ انھوں نے نفالب، باندہ اور دیوان محمولی' کے مقالے کوآگے بڑھانے والے اشخاص و افراد اور مقامات سے

متعلق جملہ چیزوں کی تاریخ بھی اجمالاً لیکن جامع انداز میں پیش کردی ہے۔ایک دو مثالوں سے بات اور بھی واضح ہوجائے گی۔شہر 'باندہ' جس کا ذکر اس کتاب کے کلیدی نکتوں میں ایک نکتہ ہے وہ خطۂ بندیل گھنڈ کا مرکز ومحور رہاہے۔ قاری جب تک بندیلی علاقہ کی تاریخ اور اس کتاب کے مغرافیہ سے واقف نہیں ہوگا وہ باندہ کو نہیں سمجھ سکتا ہے اور پھراسی سے منسلک بیہ بات کہ غالب کے سفر باندہ کی صعوبتوں کو سمجھنا بھی قاری کے لیے آسان نہیں ہوگا۔ اس لیے مصنف نے پیش لفظ کے فوراً بعد خطہ بندیل کھنڈ کی وضاحت کرتے ہوئے باندہ کے متعلق معتبر حوالوں سے اس کی تفصیل رقم کی ہے۔اس طرح باندہ کی پوری تصویر قاری کی نگاہوں میں آگئ ہے اور پھر اس کے لیے یہ بچھنا مشکل نہیں رہ جاتا کہ کلکتے سے واپسی کے وقت غالب اگر باندہ گئے ہیں تو اظہارِ سپاس کے علاوہ ان کا کوئی اور مقصد نہیں تھا کیوں کہ کلکتے سے واپسی میں باندہ سمت مخالف میں آتا ہے۔

صغیرافراہیم نے صرف باندہ ہی نہیں بلکہ اناؤ کے متعلق بھی انتہائی اہم اور دلچیپ تفصیلات بہم پہنچائی ہیں۔ مقامات کے علاوہ اس کتاب میں مذکورا شخاص اور مختلف کرداروں میں انتہائی اہم کردار دیوان محمعلی کا ہے۔ انھوں نے دیوان محمعلی کے احوال و آثار کے علاوہ ان سے متعلق دیگر تفصیلات بھی مستند حوالوں کے ساتھ پیش کی ہیں۔ ایسانہیں ہے کہ محققین غالب نے ان کاذکر نہیں کیا تاہم ان کے یہاں دیوان محمعلی کاذکر ضمناً آیا ہے۔ اس کتاب سے ان کی شخصیت ،مصروفیت و مشاغل اور غالب کے ساتھ ان کے سلوک کی مختلف جہات پر تفصیل سے روشنی پڑتی ہے۔ اس کے ثبوت کے لیے وہ خطوط کافی ہیں جن میں غالب نے انتہائی احترام اور عقیدت کے ساتھ انھیں خطاب کیا ہے اور اپنی زندگی کی چھوٹی بڑی ہرخوشی اورغم میں انھیں شامل کرنا چاہا ہے۔ غرض صغیرا فراہیم نے مختلف تفصیلات و جزئیات کو اس نہج پر ترتیب دیا ہے کہ اس سے باندہ اور دیوان محم علی کے ساتھ غالب کے رشتے کی مکمل وضاحت ہوجاتی ہے۔

کسی بھی تحقیق مقالے یا کتاب میں محقق کے اوصاف اور مستند حوالوں کے مباحث سے قطع نظر ہے بات بھی اہم ہوتی ہے کہ پوری کتاب یا مقالہ تحقیق کی ایک مکمل اکائی بن سکا یا نہیں؟ صغیرا فراہیم کی یہ تحقیق کاوش ان معنوں میں تحقیق کا عمدہ نمونہ ہے کہ پوری کتاب بیانیہ وصدت میں ڈھل گئی ہے۔ یہ تحقیق کتاب دولخت پن کا شکار نہیں ہے ان کی سب سے بڑی کا میابی ہے۔ کتاب کے مشمولات سے اندازہ ہوتا ہے کہ انھوں نے 'غالب، باندہ اور دیوان محمولات کی مثلیث کو اس سلیقے سے ایک دھا گے میں پرویا ہے کہ پوری کتاب تحقیق کی ایک اکائی کا عمدہ نمونہ بن گئی ہے۔ ایک مغربی محقق نقاد رونالڈ ایس کرین کا نمیال ہے کہ کسی بھی اوبی تحقیق کی مقالے میں ایک صلاحت ہونی چا ہے کہ اس سلیط میں بیٹ ن کم مقالے میں ایک صلاحت ہونی چا ہے۔'' گیان چند جین کی رائے الگ ہے وہ کہتا ہے کہ'' تحقیدی یا تحقیق کا م میں منطق وصدت کے بجائے بیانیہ وصدت ہونی چا ہے۔'' گیان چند جین کے مطابق اس کا یہ کہنا بالکل درست ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ'' بعض تحقیق کا م میں مختلف و متنوع تفصیلات اس نہج پر ترتیب دی گئی ہیں کہا ب میں انہوں نے اردو کے آغاز کا نظر یہ چش کیا ہے۔ دوسرے صبے میں پنجاب میں اردو میں انہوں کی تعرب کی بی بی کہان سے غالب کی سازدو کی تعرب بندہ اور دیوان محم علی دونوں کی اہمیت اور قدرو قیت واضح ہو سکے۔ اس لیے بجاطور پر کہا جاسکتا ہے کہ بیہ کہا ب دولخت کی سے حولطور محق سے بیاک ہے جو بطور محقق صغیر افرائیم کی بڑی کا ممیالی ہے۔

تحقیق کا کارشوق اختیار کرنے والوں کی زمرہ بندی کرتے ہوئے رشید حسن خال نے تین قسمیں بیان کیں تھی۔ پہلا گروہ وہ ہے جوشق اور ہوں کے درمیان میں تمیز وتفریق کرنے کا اہل ہے۔ تحقیق کی حرمت ایسے لوگوں کی محنت شاقہ کی مرہون منت ہے۔ اس گروہ میں قاضی عبد الودود، مولا نا امتیا زعلی عرشی ، ما لک رام ، ڈاکٹر نذیر احمد، حافظ محود خال شیرانی اور ڈاکٹر عبد الستار کے وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔ محققین کا دوسرا گروہ ان لوگوں پر مشتمل ہے جوسر کار کی اسکیموں اور پر وجیکٹ پر کام کرتے ہیں۔ اس نوع کی تحقیق کے سلسلے میں رشید حسن خال رقم طراز ہیں: 'ایسے اداروں کا جو پنچایتی کام اب تک سامنے آیا ہے وہ معیار کے اعتبار سے مایوس کن ہے۔'''' تیسرا گروہ ان افراد واشخاص کو محیط ہے جو یو نیورسٹیوں میں استادی کے فرائض انجام دے رہیں۔ اور بقول رشید حسن خال 'دخقیقی خلفشار کی سب سے زیادہ ذمہ داری اس گروہ پر ہے۔'' اس روشنی میں جب ہم مذکورہ کتاب کا مطالعہ کرتے ہیں تو یہ کہنے میں ذرا بھی تامل نہیں ہوتا کہ ضغیرافرا ہیم کا تعلق محققین کے پہلے گروہ سے جس نے ماد یہ کے اس عہد میں تحقیق کی لان کر رکھنے کے جتن کیے ہیں۔

اضوں نے بیجتن کئی سطحوں پر کیے ہیں یعنی مستند حوالوں کے ساتھ نئی معلومات کی ترسیل کے ساتھ پہلے سے دستیاب تفصیلات کو Cross Check کر کے بعض در آئی غلط فہمیوں کا از الدبھی کیا ہے۔ مثال کے طور پر غالب کے ممروح اور کمتوب الیہ کا اصلی نام کیا ہے؟ اس کے علاوہ حاشیہ میں ان کے نام سابقہ اور لاحقہ کی توجیہ بھی بیان کی ہے۔ علاوہ ازیں باندہ کے نواب ذوالفقارعلی بہا در سے غالب کے ممروح دیوان مجمع کے باس کنفیوژ کیا ہے اور نواب ذوالفقارعلی بہا در کو ہی دیوان مجمع ہے، اس کنفیوژ ن کو صغیر افراہیم نے دلائل کی روشنی میں دور کیا ہے۔ دوسری مثال لیجے۔ غالب نے لکھنو سے باندہ جانے کون سا راستہ اختیار کیا اس افراہیم نے دلائل کی روشنی میں دور کیا ہے۔ دوسری مثال لیجے۔ غالب نے لکھنو سے باندہ جانے کے لیے کون سا راستہ اختیار کیا اس سلطے میں صاحب کتاب نے دوراستوں کا ذکر کیا ہے۔ ایک راستہ پُروا، موراواں، کا نپور، فتح پور ہوتے ہوئے باندہ جاتا ہے اور دوسرا راستہ نپوتی، صنی پور، کو پور اور فتح پور ہوتے ہوئے باندہ جاتا ہے اور دوسرا قابل غور ہے یہاں وہ نیوتی کا انتخاب کی طرف اشارہ کر کے آگے نہیں بڑھ گئے بلکہ اپنے بیان کے ثبوت میں جگت موبن لال رواں کے دادا بخشی مہی لال جو پوروا موراواں کے بااثر شخص سے ان کا بیان پیش کیا ہے جو اس کا شوت ہے کہ وہ کوئی بھی بات بغیر مستد حوالے کئیں کہو ۔ ان کا بیطریقہ کارتحقیق کی باتہ بغیر مستد کیا باتر شخص سے ان کا بیان پیش کیا باتی نہیں ہوئی چا ہمیں ۔ دوسرے لفظوں میں ہم کہہ ایک مطابق شخصی مقالے یا خصیت کے الیہ کا کیا نیان دہی کی ہے دارا بعث مقالے کے لیے چندشراکا کی نشان دہی کی ہے اس کے مطابق شخصیتی مقالے باتر کیا تیان ہیں؟ آ ڈرے راتھ نے شخصی مقالے کے لیے چندشراکل کی نشان دہی کی ہے اس کے مطابق شخصیتی مقالے باک نشراکل کیا ہیں؟ آ ڈرے راتھ نے شخصیتی مقالے کے لیے چندشراکل کی نشان دہی کی ہے۔

ا کسی کتاب،مضمون کی تلخیص نه ہو

۲۔ دوسروں کے خیالات کواپنی تنقید کے بغیرییش نہ کیا گیا ہو

٣- اقتباسات كالمجموعة نهيس مونا حاسي

م۔ اپنی رائے کو بغیر دلائل کے درج نہ کیا جائے اور

۵۔ دوسروں کےغیرمطبوعہ کلام کو بغیر کسی حوالہ اور اعتراف کے نقل نہ کیا گیا ہو۔ پیچنیق نہیں سرقہ ہے۔ ۵

مديد فومين

درج بالا شراکط کی روشنی میں زیر بحث کتاب کے تجزیے سے ہم پر منکشف ہوتا ہے کہا صغیر افراہیم نے پوری ایمانداری اور
دیانت داری کے ساتھ ان اصولوں کی پیروی کی ہے۔ کتاب کی قرائت کے ساتھ ہی بیداندادہ لگانا وشوارنہیں رہ جاتا کہ بیہ کتاب کی مضمون یا کسی دوسری کتاب کی تلخیص نہیں۔دوسری بات بیہ کہ جہاں ضروری معلوم ہوتا ہے وہیں وہ دوسروں کے خیالات پر اپنی تنقیدی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔ بیہ کتاب افتباسات کا مجموعہ بھی نہیں کہی جاسکتی کیوں کہ اضوں نے جہاں کہیں اقتباسات دیے ہیں وہ محض اپنی بات کی تائیداوروضاحت کے لیے دیے ہیں۔ ان کے علاوہ بغیر دلیل اور ثبوت کے وہ کوئی بات نہیں کہتے اور کسی کے غیر مطبوعہ کلام کو بغیر کسی حوالہ یا اعتراف کے پیش کرنے سے بھی وہ گریزاں نظرات تے ہیں۔غرض بیہ کتاب ان جملہ تحقیقی شراکط کی تھیل کرتی ہے جن کا انجی ذکر ہوا۔

تحقیق کتب اور مقالات کا ایک اہم پہلو، تحقیق کی رعایت سے زبان اور پیرایۂ بیان اختیار کرنا ہے۔ زبان وبیان کے نقطۂ نظر سے یہ کتاب حقیق کے جملہ مطالبات کی تحمیل کرتی ہے۔ کسی تحقیق مقالے یا کتاب میں کس طرح کا اسلوب اختیار کیا جائے اس سلسلے میں مختلف آراملتی ہیں تاہم چند باتوں پر محققین متفق ہیں جن کی تفصیل یہ ہے:

ا۔ پہلی بات یہ کہ ادبیت پیدا کرنے کے شوق میں ایسا نہ ہو کہ کہنا کچھ چاہتے ہوں اور عبارت سے دوسرامفہوم برآ مدہوتا ہو۔ قاضی عبدالودوداس سلسلے میں لکھتے ہیں:

محقق کو خطابت سے احتراز واجب ہے اور استعارہ و تشبیه کا استعال صرف توضیح کے لیے کرنا چاہیے۔آرائش گفتار کی غرض سے نہیں۔اسا کے ساتھ صفات بھی اسی وفت لانے چاہئیں جب کوئی صفت کھنے والے کی اصل رائے کوظاہر کرتی ہو۔ تناقض و تضاد اور ضعف استدلال سے بچنا چاہیے اور مبالغہ کو شخصت کے لیے سم قاتل سمجھنا چاہیے۔ تحقیق کا مطمح نظریہ ہونا چاہیے کہ کم سے کم الفاظ میں پڑھنے والے پر اپنا مانی الضمیر ظاہر کردے۔ بین خلط نہ ہولیکن اسلوب بیان ایسا ہوکہ شبے کی گنجائش نہ رہے۔ (2)

٢ ـ الفاظ كي قطعيت

اشخاص اور کتابوں کے نام کے تذکرے میں بیخصوصیت کے ساتھ ناگزیر ہے۔ناموں کو درست لکھنے پر محققین نے اصرار کیا ہے۔دیوان محم علی کے نام کے متعلق صغیرافراہیم نے مدل انداز میں قطعیت کے ساتھ جو باتیں ککھی ہیں وہ اس ضمن میں بطور مثال پیش کی جاسکتی ہیں۔اسی طرح کتابوں کے نام ککھتے ہوئے بھی انتہائی احتیاط کی ضرورت ہوتی ہے خاص طور سے ایسی کتابوں کے نام جن میں مما ثلت یائی جاتی ہے۔

سرمخففات

عبد الرزاق قریثی نے بجا طور پر لکھا ہے کہ''مقالے میں مخففات کا استعال نہیں کرنا چاہیے کیوں کہ یہ قاری کو البحص میں ڈال

دیتے ہیں۔''(^)اس کی مثالوں کے لیے گیان چندجین کی کتاب جعقیق کافن سے رجوع کر سکتے ہیں۔

سم_اصطلاحي<u>ن</u>

گیان چندجین کے مطابق 'اصطلاح ایسی علامت ہے کہ جواس علم فن کے لکھنے پڑھنے والوں کے مابین ایک خاموث سمجھوتے کی غمازی کرتی ہے۔ تحقیق میں بھی کچھ اصطلاحیں ہیں لیکن وہ سائنس کی اصطلاحوں کی طرح اجنبی نہیں ہیں۔ان کے معنی عام لغوی معنی سے زیادہ مختلف نہیں۔''(۹) مختیق کتب اور مقالات میں ان اصطلاحات کو بروئے کارلایا جاسکتا ہے۔

۵۔ جارگن

کسی موضوع کے ماہرین یا پیشہ وروں کی مخصوص زبان اور محاوروں، روزمرہ اور اصطلاحی زبان کو انگریزی میں جارگن سے موسوم کیا جاتا ہے۔ موسوم کیا جاتا ہے۔ تحقیقی مقالے میں جارگن سے پر ہیز کرنے کو کہا گیا ہے اس کی وجہ رہے کہ مذاق زمانہ تبدیل ہوتار ہتا ہے۔

٢۔اسلوب

اسلوب کے ضمن میں ابھی او پر قاضی عبد الودود کا اقتباس نقل کیا گیا ہے جس سے حقیق میں کیا زبان اور اسلوب بروئے کار لایا جائے اس کی وضاحت ہوتی ہے۔ تحقیق میں کسنوع کے اسلوب کی ضرورت ہوتی ہے اس سلسلے میں رشید حسن خان لکھتے ہیں: '' تحقیق کی زبان کو امکان کی حد تک آرائش اور مبالغے سے پاک ہونا چاہیے اور صفاتی الفاظ کے استعال میں بہت احتیاط کرنا چاہیے۔ اردو میں تقید جس طرح انشا پردازی کا آرائش کدہ بن کررہ گئ ہے، وہ عبرت حاصل کرنے کے لیے کافی ہے اور تحقیق کو اس حادثے کا نشا نہیں بنے دینا جاسے۔''(۱۰)

اسلوب کے ہی ضمن میں یہ بات بھی سیجھنے کی ہے کہ تحقیقی کتاب یا مقالے کا عنوان ایسا ہو جسے پڑھ کو ذہن مقصود کی طرف فوری طور پر منتقل ہوجائے۔ ایسانہ ہو کہ عنوان من کر کسی افسانے کیا مزاحیہ تحریر کا تصور ذہن پر چھاجائے یا اسی طرح کسی اور طرف ذہن منتقل ہوجائے۔ اس سلسلے میں گیان چنر جین نے ڈاکٹر زور کی مثال دی ہے کہ انھوں نے تحقیقی تحریروں کے ایسے عنوانات قائم کیے تھے جن سے انشائیہ یا افسانے کی طرف ذہن منتقل ہوتا تھا۔ دکن سے شائع ہونے والے رسالہ سب رس میں دکنی ادب سے متعلق ڈاکٹر زور کے مضامین 'بڑی کھن ہے وگر پگھٹ کی کے عنوان سے چھپتے تھے۔ اسی طرح اسی رسالے میں ڈاکٹر اور دوسرے محققین 'میٹھے بول سناؤل 'کے عنوان سے تحقیقی مضامین لکھتے تھے۔

مختلف ماہرین اور محققین کی آرا کو دیکھتے ہوئے یہ کہا جاسکتا ہے کہ تحقیقی تحریر کا Readable (قابلِ خواندگی) ہونا بھی ضروری ہے۔ تحقیقی مقالہ تفنن طبع کے لیے نہیں لیکن اسے بے رس بھی نہیں ہونا چاہیے کہ قاری کتاب شروع کرتے ہی اکتا ہٹ کا شکار ہوجائے۔''امریکا میں 'تحقیق کی زبان کوسلیس وشگفتہ بنانے پر

زور ہے۔'

مندرجہ بالا تفصیلات کی روشیٰ میں نالب، باندہ اور دیوان مجمعلیٰ کا مطالعہ کریں تو یک گونہ طمانیت کا احساس ہوتا ہے کہ صغیر افراہیم نے اس کتاب میں تحقیقی پیرایۂ اظہار اختیار کیا ہے۔وہ شعوری طور پر ادبیت پیدا کرنے کی کوشش نہیں کرتے اور الفاظ کوقطعیت کے ساتھ برتے کا ہنر جانتے ہیں۔ مخففات کا استعال نہیں کرتے۔ جہال تحقیقی اصطلاحوں کے استعال کی ضرورت ہوتی ہے وہاں اخیں بروئے کار لاتے ہیں نیز جارگن سے احتر از کرتے ہیں۔علاوہ ازیں ان کا پیرایۂ بیان ایسا ہے جس سے مبالغہ، صفات کے بے جا استعال اور تشییہات و استعارات وغیرہ جیسی شعری تدابیر کے استعال کی نفی ہوتی ہے۔ ایک دومثالوں سے یہ بات مزید واضح ہوجائے گے۔ پہلی مثال قدرے طویل ہے لیکن فائدے سے خالی نہیں۔ یہ اقتباس صرف ان کے حقیق اسلوب کی خوبیوں کو خاطرِ نشان نہیں کرتا بلکہ معلومات اور حقائق اور معلومات کو ایک ترتیب کے ساتھ قلم بند کیا گیا ہے کہ قاری کے ذہن پر نقش ہوجا تا ہے۔

پہلی مثال:''غالب کے ۱۲۶ / فارسی خطوط کا اولین مجموعہ' پنج آ ہنگ' بقول غلام رسول مہر ۱۲۷رمضان ۱۲۹۵ھ/۲/اگست ۹ ۱۸۴۷ء میں قلعہ معلیٰ کے مطبع سلطانی سے شائع ہوا۔اس میں دیوان محمولی کے نام سات خطوط ہیں۔ دوسرا ایڈیشن اپریل ۱۸۵۳ء میں مطیع دار السلام دہلی سے طبع ہوا جس میں موصوف کے نام لکھے گئے ایک خط کا اضافہ ہے۔غالب کے انتقال (۱۵ /فروری ۱۸۶۹ء) کے بعد اس جانب تو جہ دی گئی اور ان کے دیگر خطوط کے ساتھ کلیات نثر غالب (مشمولہ ﷺ آ ہنگ) ۱۸۶۹ء میں نول کشور پریس ،کھنؤ سے شائع ہوا۔ ۱۸۸۸ء تک اس کے پانچ اورایڈیشن سامنے آئے۔ان میں دیوان مجمعلی کے نام کھے گئے غالب کے وہی آٹھ فارسی خطوط موجود ہیں لیکن ایک صدی بعد سید اکبرعلی تر مذی کی تحقیق و تدوین سے منظرنامہ بدلتا ہے۔انھوں نے سیدعلی حسن خاں اور سیدمجمہ رفیع نقوی کی کوششوں سےنقل کیا جانے والا، بے یارو مددگارمسودہ جوعرصہ سے خاک جھان رہا تھا، تلاش کیا۔انگریزی میں طویل اور مبسوط تعارف کھا نیز بڑی عرق ریزی اور جتجو کے بعد''نامہ ہائے فارسی غالب''(Persian Letters of Ghalib) کی شکل میں اسے مرتب کیا، اور ۱۸۲۹ء میں پہلی بارغالب اکیڈمی نظام الدین، نئی دہلی سے شائع کرایا۔لطیف الزماں خاں، ڈاکٹر تنویر احمدعلوی اور یرتو روہیلہ نے فارسی خطوط اور انگریزی کے طویل مقدمہ کو اردو قالب عطا کیا محققین اور ناقدین خصوصاً پروفیسر انصاراللہ، پروفیسر حنیف نقوی اور پروفیسر شیم حنی نے اس جدید دریافت پر کھل کر گفتگو کی۔ مذکورہ مجموعہ میں غالب کے محمر علی کے نام ۲۹ خطوط شامل ہیں۔ سید اکبرعلی تر مذی نے لکھا ہے کہ بیخطوط نیشنل آر کا ئیوز دہلی نے ۱۹۲۰ء میں کٹرا مانک پور (الہ آباد) کے محمد رفیع نقوی سے حاصل کیا تھا جسے دیوان محمرعلی کے گھرانے سے قریبی تعلقات رکھنے والے سیرعلی حسن سول جج ضلع باندہ نے ۱۹۴۰ء کے آس پاس تیار کیا تھا۔ پھر برگنہ بدوسہ اور کالنجر کے تحصیل داروں خصوصاً سید محمد افضل کی وساطت سے بیر محمد رفیع نقوی تک پہنچا، میں یہاں غالب کے دوسری فارسی خطوط کے مجموعے' باغ دودر''' آثر غالب''' یا ''متفرقات غالب'' کا ذکرنہیں کررہا ہواں کیوں کہ ان میں دیوان محرعلی کے نام کوئی خطنہیں ہے۔ ''(اا)

دوسری مثال: (دیوان محمطی کے نام کے سلسلے میں کنفیوژن ہے جسے دور کرتے ہوئے حاشیہ میں ایک جگہ لکھتے ہیں: غالب نے انھیں اپنے بیش تر خطوط میں مولوی محمطی خال لکھا ہے۔ وہ والد کی طرف سے سید اور والدہ کی جانب سے شیخ تھے۔ دیوان محمطی اپنی برد باری اورعلم دوتی کی بنا پرمولوی اورمفتی کہلاتے تھے۔سرکاری ملازمت کی وجہ سے وہ پہلے صدرا مین اور دیوان کہلائے۔سرکاری ریکارڈ میں ان کے نام کے ساتھ' دیوان' درج ہے لہذا میں نے بھی اپنے مضمون میں انھیں دیوان محمطی کھا ہے۔ (۱۲) اسی باب میں ایک دوسرے مقام پر دیوان محمطی کے متعلق رقم طراز ہیں:

(دیوان محمر علی کے) والد اکبر علی قصبہ سندیلہ، ضلع ہردوئی کے اور والدہ قصبہ موہان، ضلع اناؤ کی تصیب ۔ ان دونوں جگہ اب بھی ان کی جائیداد موجود ہے۔ خاص طور سے سندیلہ میں آج بھی محمر علی صاحب کا گھر دیوان صاحب کی کوشی کے نام سے بیچانا جاتا ہے۔

مندرجہ بالا مثالوں سے ہم یہ نیچہ افذ کر سکتے ہیں کہ صغیر افراہیم کی کتاب نا اب اندہ اور دیوان محمہ صرف سختیق زبان و بیان کے آداب کو کھو فائیس رکھتی بلکہ ان مثالوں سے ان کے یہاں حوالوں اوراعترا فات کے اندراجات پر بھی بجا طور پر روثنی پڑتی ہے۔

تحقیق کے جملہ اصول وضوابط کے الترام کے ساتھ انھوں نے گئی الیسے امور پر بھی توجہ دی ہے جن سے ان کی کتاب کی قدرو قیمت میں اضافہ ہوا ہے۔ پہلی چیز ہی کہ انھوں نے ہر باب کے آخر میں حواثی میں مختلف چیز ول کے متعلق اہم تفسیلات فراہم کی ہیں جو مطالعہ کے دوران میں قدم قدم پر ہماری معاونت کرتی ہیں۔ دوسری بات یہ کہ باندہ سے متعلق غالب کے رشتے اموں نے زبردست شختیق خدمت انجام دی ہے۔ ان شعری متون کی وساطت سے 'باندہ اور دیوان محم علیٰ سے متعلق غالب کے رشتے اور تعلق کی وضاحت ہوتی ہے۔ باندہ سے متعلق غالب کے رشتے علاوہ تیسری اہم بات جس نے شختی نظل خالب کی اہمیت میں قابل قدر اضافہ کیا وہ کتاب میں شامل تصاویر کا حصہ ہے۔ علاوہ تیسری اہم بات جس نے شختی نظل تھا ہوں کی جس خوافراہیم نے اہم اشخاص اور مقامات کی دیں تصویر ہیں جمع کر دی ہیں جن سے مختلف اشخاص کر داروں اور مقامات کے متعلق ہماری معلومات میں نہرون ان اور مقامات کی دیر قصہ ہمالہ کی اہمیت میں مزید آسانی پیدا ہوتی ہے۔ غالب کی پیشن کی بحالی کا معلومات میں نہرون اضافہ ہوتا ہے بلکہ غالب کی زندگی کے سفر باندہ کو سیجھنے میں مزید آسانی پیدا ہوتی ہے۔ غالب کی پیشن کی بحالی کا تقضیہ اس تو اداروں کی سردم ہی اور امرا ورؤسا کی ہے النفاتی نے ان کی شخصیت میں مزید کھار پیدا کیا تھا اور وہ کی کہا تو سے نہروز کی جو خطوط تحریر کیے ہیں ان سے ان اس آزمائش سے پُر دور میں شخصی سطح پر مضبوط ہوکر ا ہمرے شخص سطح پر مضبوط ہوکر انجرے شخص نے کلگتہ سے دیوان محمد کی کو دوخطوط تحریر کیے ہیں ان سے ان اس آزمائش سے پہلوروشن ہوتے ہیں۔

غرض نمالب، باندہ اور دیوان مجمعلیٰ کی اشاعت سے صغیر افراہیم کا دنیائے تحقیق میں ورودِ مسعود ہواہے۔ ان کی ہے تحقیق کاوش اس بات کا بھی اعلان ہے کہ اُنھیں تحقیق سے مالی منفعت درکار نہیں ہے۔ اسے دوسر نے لفظوں میں یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ اُنھوں نے برسول کی محنت اور کاوش پر مشتمل تحقیقی مواد کو ملازمت سے سبکدوشی کے بعد انتہائی کیسوئی سے پایہ تھمیل تک پہنچایا ہے۔ مقد مات کی تدوین اور نتائے کے استخراج میں اُنھوں نے جس معروضی اندازِ نظر اور استدلالی طریقہ کار کا ثبوت پیش کیا ہے وہ اُنھیں اپنے معاصرین میں ایک خاص مقام عطا کرتا ہے۔ اُنھوں نے دیوان مجمعلی اور باندہ سے غالب کے دشتے کی وضاحت ایسے محققانہ انداز میں کی ہے کہ مرکزی خیال کی جملہ جہات قاری پر روش ہوجاتی ہیں۔ مالک رام اور خلیق انجم سے لے کر دوسر مے مقلینِ غالب نے ان کی زندگی اور مرکزی خیال کی جملہ جہات قاری پر روش ہوجاتی ہیں۔ مالک رام اور خلیق انجم سے لے کر دوسر مے مقلینِ غالب نے ان کی زندگی اور مرکزی خیال کی جملہ جہات قاری پر دوش ہوجاتی ہیں۔ مالک رام اور خلیق انجم سے لے کر دوسر مے مقلین بال کی تفصیل ہے ہے کہ مذکورہ فکر وفن کے جن گوشوں سے پر دے اٹھائے سے یہ کتاب ان پر اضافے کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس اجمال کی تفصیل ہے ہے کہ مذکورہ فکر وفن کے جن گوشوں سے پر دے اٹھائے سے یہ کتاب ان پر اضافے کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس اجمال کی تفصیل ہے ہے کہ مذکورہ

کتاب باندہ اور دیوان محرعلی کے ساتھ غالب کے رشتے کی تفصیلات کو ہمارے سامنے پہلی مرتبہ مفصل اور جامع انداز میں پیش کرتی ہے۔اس لیے بیامید کی جاسکتی ہے کہ ان کی اِس بیش قیمت تحقیقی کاوش کی خاطر خواہ پذیرائی ہوگی۔

حوالهجات

ا ۔ ڈاکٹر گیان چند جین،'' تحقیق کافن''، ایجو کیشنل پیاشنگ ہاؤس، دہلی، ۲۰۰۹ء،ص ۳۹

۲ _ رشیرحسن خال، ''اد بی تحقیق مسائل اور تجوبه'' ،اتر پر دیش اردوا کادمی ، ۲۰۰۵ء،ص ۲۲ ، دومراایڈیشن

٣- ڈاکٹر گيان چندجين،' جتحقيق کافن'،ص٨٦

۴- رشیر حسن خال، 'اد بی تحقیق مسائل اور تجزییه'،ص ۴۷

۵۔ ایضاً، ص۸م

2. قاضى عبدالودود، 'اصول تحقيق' 'مشموله' ادبی اور اسانی تحقیق' ، بحواله 'تحقیق کافن' ، ص ۸۸

٨ عبدالرزاق قريشي، "مباديات تحقيق"، بحواله وتحقيق كافن"، ص ١٢

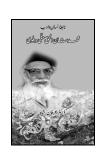
9_{- دُّا کٹر گیان چند جین، ''خقی}ق کافن''،ص ۲۴۳

ا۔ رشیر حسن خال،''اد کی تحقیق مسائل اور تجزیہ'،ص ۱۴

اا۔ پروفیسرصغیرافراہیم،''غالب، باندہ اور دیوان محموملی''، براؤن بکس ایڈیشن،۲۰۲۱ء،ص ۸۷

۱۲ ـ ابضاً ص ۸۵

١٣ ـ الضأص ٢٢



نابغهٔ لسان وادب محمد شان الحق حقی د ہلوی

ڈاکٹر عرفان شاہ

قیمت: ۲۰۰ رویے

المجمن ترقی اردو یا کستان، ایس ٹی ۱۰، بلاک ۱، گلستانِ جوہر، بالمقابل جامعہ کراچی

ڈاکٹرشمس بدایونی 🏶

غالب شخقیق کے موجودہ امکانات

مرزاغالب اردو تحقیق و تقید کا ایک مستقل موضوع بن چکے ہیں۔ یہی سبب ہے کداد بی تحقیق و تنقید کی تاریخ وروایت کا سلسلہ بھی نہ کسی طور مرزاغالب سے بل ہی جا تا ہے۔ غالب کو عنوان بنا کر اب تک جو تحقیق کام کیا گیا ہے، خواہ اس کا تعلق تلاش وجہو سے ہو، یا دریافت اور بازیافت سے، خواہ تدوین سے ہو یا انتساب تحقیق اور جعل سے، خواہ سوائے سے ہو یا عصری تاریخ وروایت سے، خواہ نوائے ور بان وقواعد سے ہو یا تشریخ و وابیت سے، خواہ عصری میلانات سے ہو یا عہد غالب کے علمی مزاج سے، خواہ لغت کے مسائل سے ہو یا محتویات کے علمی مزاج سے، ہو الفت کے مسائل سے ہو یا محتویات کے علمی مزاج سے، ہو گئو و میرا کمتوبات کے علمی مزاج سے، ہو گئو ادبی تحقیق میں ممکن نہ ہوا ہوتا، یا ہوتا تو ابھی اسے اور وقت درکار ہوتا۔ یہ عجیب اتفاق ہے کہ مرزا کی وفات خیال ہے کہ اس پائے کا کام شایر تحقیق میں ممکن نہ ہوا ہوتا، یا ہوتا تو ابھی اسے اور وقت درکار ہوتا۔ یہ عجیب اتفاق ہے کہ مرزا کی وفات خیال ہے کہ اس پائے کا کام شایر تحقیق میں ممکن نہ ہوا ہوتا، یا ہوتا تو ابھی اسے اور وقت درکار ہوتا۔ یہ عجیب اتفاق ہے کہ مرزا کی وفات کے بعد تقریبا ڈیڑھ صدی میں تمام بڑے محقیق مرزا پر داد تحقیق دے کر رخصت ہوگئے اور ایک طرح سے مرزا پر تحقیق و میرون کی دروازے بند کر گئے یا دو سرے استفادہ کے بغیر ایک قدم بھی آگے تہیں بڑھ سکتا۔ دروازے بند کر گئے یا دور بن میں اگر آگے کوئی شخص قلم فرسائی کرتا ہے تو اِن تحریروں سے استفادہ کے بغیر ایک قدم بھی آگے تہیں بڑھ سکتا۔ مقیق کی خوار ہے جس کا اظہار یا استعال ہر موضوع و معن کی خوارش کی صورت میں دیکھی جاتی ہے۔ اس کرتے ہیں تو اسے اور کئی تحقیق کی جو بیں تو اسے اور کئی تحقیق کے دیں بیوں بہ ذخیرہ اوب میں تحقید کی طرح محض ایک موضوع نبٹری کاوش کی صورت میں دیکھی جاتی ہے۔

اردومیں غالب اور غالبیات سے شغف رکھنا اپنے علمی مزاج اور ادبی ندرت کو زندہ رکھنے کے مترادف ہے۔ یہی وجہ ہے اردو کے تمام بڑے نا قدوں اور محققوں نے غالب پر داد تحقیق دی اور اس طرح وہ غالب محقق، یا غالب نا قد کے طور پر اپنی پہچان بنانے میں کا میاب ہوئے۔ اور یہ مطالعہ بھی اختصاصی طور پر 'غالب تحقیق' اور 'غالب تنقید' سے موسوم کیا جانے لگا۔

ادبی تحقیق نے ابھی تک غالب محققین کی صرف تین نسلیں پیدا کی ہیں۔ پہلی نسل میں بہلی ظاملی مراتب نہ کہ عہد: مولوی مہیش پرشاد (۱۸۹۰۔ ۱۹۵۱ء) مولوی غلام رسول مہر (۱۸۹۵۔ ۱۹۷۱ء) مولانا امتیاز علی خال عرشی (۱۸۹۴۔ ۱۹۸۱ء) قاضی عبدالودود (۱۸۹۰۔ ۱۸۹۲ء) مالک رام (۱۹۲۹۔ ۱۹۹۳ء) پروفیسر نذیر احمد (۱۹۱۵۔ ۲۰۰۸ء) کالی داس گپتا رضا (۱۹۲۵۔ ۲۰۰۱ء) کا نام لیا جاسکتا ہے۔ اس نسل کے تین ناموں کے ساتھ ماہر غالبیات کا لاحقہ بھی لگا یا گیا۔

طrshamsbadauni@gmail.com:پر یلی پت:۳۴۳۱۲۲، مندوستان برقی پتا مالونی، عزت نگر، بریلی پتا کاره برگی پتا

امنیه فوجیزی

دوسری نسل کے محققین میں متعدد نام شامل کیے جاسکتے ہیں،لیکن میری نظر میں یہ چند نام اہم ہیں:عبدالرؤف عروج (۱۹۳۰ء ۱۹۹۰ء)،اکبرعلی خال عرشی زادہ (۱۹۴۲ء ـ ۱۹۹۷ء)، نثار احمد فاروقی (۱۹۳۴ء ـ ۲۰۰۴ء)،سیّد معین الرحمٰن (۱۹۳۴ء ـ ۲۰۰۸ء)، رشید حسن خال (۱۹۲۵ء ـ ۲۰۰۷ء)، پروفیسر حنیف نقوی (۱۹۳۷ء ـ ۲۰۱۲ء)، کاظم علی خال (۱۹۳۷ء ـ ۲۰۱۲ء)، ڈاکٹر خلیق المجم (۱۹۳۵ ـ ۲۰۱۲ء)۔

تیسری نسل کے محققین میں مجھے فی الوقت کوئی نام نظر نہیں آتا جس نے غالب کو مستقل عنوان بنار کھا ہواور جو غالب اور غالبیات پر حاوی ہو۔ ہاں استثنائی طور پر، پر وفیسر ظفر احمد صدیقی (ف ۲۰۲۰) کا نام لیا جاسکتا ہے۔ انھوں نے شرح دیوان اردو سے غالب [نظم طباطبائی] (دہلی ۲۰۱۲ء، لا ہور ۱۳۰۲ء) کی تدوین کی ہے اور نظم طباطبائی پر ایک مونو گراف بھی لکھا ہے (دہلی ۲۰۱۹ء)۔

یوں غالب کے حوالے سے متعدد کام کیے گئے اور کیے جارہے ہیں، متعقبل میں مزید کام کیے جانے کی امید سے بھی ا نکارنہیں کیا جاسکتا۔ ان میں بیشتر وہ لوگ ہیں جو بحیثیت متعارف نہیں، یہ ادب کے نامور لکھنے والوں کی فہرست کا حصہ بننے کی بہر طور صلاحیت رکھتے ہیں۔ اس طور غالب تحقیق کے موجودہ امکانات از خود ختم ہوجاتے ہیں لیکن یہ مطالعے کا ایک رخ ہے وہ یہ کہ اب ممارے درمیان غالب محقق پیدانہیں ہورہے ہیں یا موجود نہیں ہیں۔

دوسرا پہلویہ ہے کہ حنیف نقوی کی وفات (۲۲۱ر مسر ۲۰۱۱ء) کے بعد مرزا غالب اور غالبیات کے حوالے سے حسب ذیل حقیق اور نیم حقیق کتا ہیں منظر عام پر آئیں: [یبہال یہ وضاحت ضروری ہے کہ اس مقالے میں ہر کتاب کے طبع اول کا ذکر کیا گیا ہے]

عالب کے فاری خطوط، حنیف نقوی [بعد از وفات] (دبلی ۲۰۱۵) تقییم غالب کے مدارج، منمس بدایونی (دبلی ۲۰۱۵ء) خیر متداول کلام غالب، جمال عبد الواجد (دبلی ۲۰۱۱ء) غالب اور راجستھان ایک تحقیق، شاہدا حمد جمالی (ج پور ۲۰۱۷ء) گئینیه معنی کا طلسم جر ۱۱، ۲، ۳۰ رشید حسن خال [بعد از وفات] (دبلی ۲۰۱۹ء) تقییم مرزا غالب، خالد ندیم (لا ہور ۲۰۱۹ء) گئینه معنی کا علب اور الور، عمران (رامپور ۲۰۱۸ء) مولوی مہیش پرشاد، عبد السیح (دبلی ۲۰۱۸ء) آپ بیتی مرزا غالب، خالد ندیم (لا ہور ۲۰۱۹ء) غالب اور الور، گالٹر مشتاق شجاروی (دبلی ۲۰۱۹ء) غالبیات کے ایک سو پچاس سال، سیدرضا حیدر (دبلی ۲۰۱۹ء) نظم طبا طبائی، ظفر احمد صدیقی (دبلی گال ۲۰۱۹ء) نقد غالب اور آل احمد سرور، ڈاکٹر امتیاز احمد (دبلی ۱۹۰۹ء) کچھ غالب کے بارے میں [قاضی عبدالودود] ڈاکٹر محضر رضا (دبلی ۲۰۱۹ء) مشامین مولوی مہیش پرشاد، عبد السیح (دبلی ۲۰۱۹ء) مالب باندہ اور دیوان محمد علی مولوی مہیش پرشاد، عبد السیح (دبلی ۲۰۱۹ء) مالب باندہ اور دیوان محمد علی مضیر افراہیم (دبلی ۲۰۱۱ء) دربیان غالب انہ مخطی نیز مسلم میں شاعت، عبدالحق (دبلی ۲۰۱۱ء)۔

مذکورہ بالا کتابوں کے متنوع عنوانات وموضوعات بیامید دلاتے ہیں کہ مرزا پر آیندہ بھی لگا تار تحقیقی کام کیا جاتا رہے گالیکن بیہ اپنے پیش رومحققین کے طے کردہ معیار کوکس حد تک قائم رکھ سکے گابہ طے کر پانا مشکل ہے۔

غالب انسٹی ٹیوٹ دہلی کے قیام کے بعد پہلاغالب سیمینار ۱۹۷۱ء میں منعقد ہوا تھا جس میں پروفیسر نثار احمد فاروقی (ف۲۰۰۳ء) نے ایک مقالہ بہ عنوان'مطالعہؑ غالب کے نئے امکانات' پڑھا تھا۔ اس مقالے میں انھوں نے بسیط مطالعہؑ غالب کے لیے چند

مامنایه **فومخ**ن کات

عنوانات کی نشاندہی کی تھی۔ اس مقالے کو سنا بھی گیا اور غالب انسٹی ٹیوٹ کے آرگن 'غالب نامہ' کے پہلے ثارے جنوری ، اپریل ۱۹۷۱ء میں شائع بھی کیا گیا[اس دوران ثاراحمہ فاروتی ہی اس کے مدیر سے] بعد میں بیان کے جموعہ مقالات، تلاشِ غالب (طبع دوم دہلی ۱۹۹۹ء) میں شامل ہوالیکن اسے بنیاد بنا کرکوئی بڑا کام انجام نہیں دیا گیا۔ اس میں سب سے زیادہ زوراس امر پردیا گیا تھا کہ اب تک جوتھی کام ہوا ہے وہ انفرادی کوشٹوں کا متیجہ ہے، آیندہ جو کام ہووہ دو اداروں (غالب اکیڈی، غالب انسٹی ٹیوٹ) کی موجودگی اور وسائل کی خاطر خواہ فراہمی کے سبب جماعتی ہونا چاہے ،کیکن میرا خیال ہے کہ باوجود کئی بار کی کوشش کے یہی کام شروع نہیں کیا جاسکا۔ آج تقریبا پچاس سال بعد فاروقی کے مضمون سے استفادہ کرتے ہوئے جن ۹ عنوانات کی سطور ذیل میں نشان دہی کی جارہی ہے اگران پراجماعی طور پرکام کرنے کی کوشش کی گئ تو بیا لیک اہم ،مفید مطلب اور قاموی نوعیت کے کام کی صورت میں دیکھا جائے گا۔ یہ کام قومی کونسل دبلی اور غالب انسٹی ٹیوٹ دبلی دونوں کرسکتے ہیں۔ صرف اشتراک کارکی ضرورت ہے۔ مجوزہ عنوانات بیہ ہیں:

7

- ا۔ تصانیف غالب کے متنی ایڈیشن
- ۲۔ فارسی تصانیف کے اردوتراجم
- س. بخط غالب مرزا کی جمله دستیاب تحریروں کی کیجاعکسی اشاعت
- مهه فارسی واردوخطوط کی تاریخ وار [chronological order] یکجااشاعت
 - ۵۔ تصانیف غالب کی فرہنگ واشار پہسازی
 - ۲۔ غالب اور ذخیرۂ غالبیات کی وضاحتی فہرست
 - غالب انسائكلوپيڈيا
 - ۸۔ غالب اور ذخیرہ غالبیات کی موضوع وارمجلد اشاعتیں
 - ٩۔ غالبیات کا احتساب

 اختلافات سے بھی بحث کی ہے۔ ان کی نظر میں جو مستندمتن ہے یا ان کی کوشش وکاوش سے وہ مستند کے درجے میں آگیا ہے اس کے الفاظ کو انھوں نے اپنے اشار یے میں شامل کیا ہے۔ میراخیال ہے کہ رشید حسن خان کے پیش کردہ متن کو ان کی تینوں جلدوں سے علاحدہ کر کے مرتب کردیا جائے جو اردو دیوان کی حد تک قابل اطمینان ہے۔ اس میں وہ سارے نقائص دور ہو گئے ہیں جن کوعرش علاحدہ کر حرتب کردیا یا دور کرنا چاہتے تھے۔ رشید حسن خان کے متن کی اساس چوں کہ نسخہ عرشی ہے لہذا اس مرتبہ نسخے کے مرتبین میں تین مام شامل کیے جائیں، اول عرشی صاحب کا دوم خاں صاحب کا سوم اس شخص کا جو بیکام انجام دے۔ اس سلسلے میں بیا حتیاط ضروری ہے کہ متن کا ملان خاں صاحب کے ہاتھ کے لکھے نسخ سے کیا جائے نہ کہ مطبوعہ سے۔ اعراب نگاری، اوقاف نگاری اور املا سبھی میں رشید حسن خاں کا تتنج کیا جائے۔ عرشی صاحب نظر عول محمد سے۔ اعراب نگاری، اوقاف نگاری اور املا سبھی میں رشید حسن خاں کا تتنج کیا جائے۔ عرشی صاحب نظر عول کہ محمد سے۔ اعراب نگاری، اوقاف نگاری اور املا سبھی میں دشید حسن خاں کا تتنج کیا جائے۔ عرشی صاحب نظر علی بیندی کی تھی رشید حسن خاں کا تتنج کیا جائے۔ عرشی صاحب نے طبع اول ۱۹۵۸ء میں تدوین کے جن اصول وضوابط کی پابندی کی تھی رشید حسن خاں کا تتنج کیا جائے۔ عرشی ہوئے ہیں اور بعض کی تھیل بھی۔

اسی سلسلے میں ہے بھی اضافہ کرلیا جائے کہ غالب کی زندگی میں جو دیوان اردو(پانچ ایڈیشن) اور کلیات نظم فارسی اور کلیات نثر فارسی اضافہ کرلیا جائے کہ غالب کی زندگی میں جو دیوان اردوطبع فارسی کے ایڈیشن شائع ہوئے تھے ان کی بیک جلدی عکسی اشاعتیں سامنے لائی جائیں۔اگرچہ کالی داس گپتا رضانے دیوان اردوطبع اولی اور کلیمسئی ۱۹۸۷ء) و چہارم (جمبئی ۱۹۸۷ء) اور حکیم ظل الرحمن نے غالب کی زندگی کی آخری اشاعت دیوان اردوطبع پنجم [۱۸۷۳ء] کا عکس بھی شائع کردیا ہے (علی گڑھ ۲۰۱۷ء) ان میں سے ہرایک اشاعت منفرد ہے اسے ایک ہی جلد میں جمع کیا جانا چا ہے۔آج ویکیٹل چھیائی کے دور میں ان سب کی کیجا اشاعت آسان اور صاف ستھری ممکن ہے۔

دیوان غالب اور مرزا کی دوسری تصانیف کے جوقلمی نسخ دریافت ہوئے، ان میں سے بعض کے عس بھی شائع ہوئے، بیاض غالب، نسخۂ حمید میہ نسخۂ خواجہ، نسخۂ خوا بخش، نسخۂ خوا بخش ان کی کا وضاحتی اشاریہ بنایا جائے اور ان کے کچھ صفحات کے عس بھی دید ہے جائیں۔ ان کے تعارف میں جو مضامین کھے گئے ہیں ان کی بھی نشاندہ بی کردی جائے۔ میراس سلسلے کا مفید مطلب کام ہوگا۔ نسخوں کا تعارف ماہرین غالب نے اپنے مرتبہ دواوین میں کرایا ہے، اس تعارف کومن وعن شامل کیا جاسکتا ہے۔

جہاں تک مرزا کے فارس کلام کا تعلق ہے تو ہے کہا جاسکتا ہے کہ نولکشوری اشاعتوں کے علاوہ سید مرتضی حسین فاضل لکھنوی کی مرتبہ کلیاتِ غالب فارس [مجلسِ ترقئ ادب، لاہور، ۱۹۲۷ء]، امیر حسن نورانی کی مرتبہ کلیاتِ نظم غالب فارس [مطبع نول کشور، کھنو، مرتبہ کلیاتِ غالب فارس [مجلسِ یادگارِ غالب، لاہور، ۱۹۲۸ء]، کلیاتِ غالب فارس [۲ جلدی] مرتبہ غلام رسول مہر، [تیسری جلد] مرتبہ وزیرالحسن عابدی[مجلسِ یادگارِ غالب، لاہور، ۱۹۲۹ء]، کلیاتِ غالب فارس [۲ جلد] مرتبہ ڈاکٹر سیرتقی عابدی[غالب انسٹی ٹیوٹ، دہلی، ۲۰۰۸ء] بھی نول کشوری اشاعتوں سے بعض خوبیوں میں ممتاز ہونے کے باوصف ترتیب متن کے موجودہ معیار کے مطابق نہیں لیعنی ہم ان کو دیوان اردو کے نسخہ عرشی اور نسخہ رضا کی طرح متی ایڈیشن کے طور پرییش نہیں کر سکتے۔

شاعری کے بعد دوسرا درجہ مرزا کے اردو وفاری خطوط کا ہے۔خطوط غالب اردو کا اب تک کا سب سے معتبر متن داکٹر خلیق انجم کی مرتبہ جلدوں کاسمجھا جاتا رہا ہے،لیکن بیجلدیں اب نظر ثانی چاہتی ہیں۔حنیف نقوی اور پروفیسر نذیر احمد نے ان جلدوں پر جو اعتراضات کیے ہیں، ان کوسامنے رکھتے ہوئے ان کواز سرنو مرتب کرنا ضروری ہوگیا ہے۔اردوخطوط کے حوالے سے اگر چہ بہت کام ہو چکا ہے،متعدد کتابیں بھی لکھی جا چکی ہیں لیکن جہال تک متن کا تعلق ہے، اس پر ابھی کام کرنے کی گنجائش ہے۔

مرزا کے دستیاب فارسی خطوط کی کل تعداد بقول پروفیسر حنیف نقوی ۳۵۵ ہے۔ لیکن پرتمام پنج آہنگ، کلیاتِ نثرِ غالب، ابغ دو در، مَآثِ غالب، اور نامہ ہانے فارسی غالب، متفرقات غالب اور بعض دوسرے رسائل و بیاضوں میں بھرے ہوئے ہیں۔ان کا متنی ایڈیشن ہنوز مرتب نہیں کیا جاسکا ہے۔ سطور بالا میں مذکور مجموعہ ہائے خطوط کے علاحدہ علاحدہ اردوتراجم متعددلوگوں نے کیے جو شائع ہو بچکے ہیں۔ پرتو روہیلہ (ف ۱۸۰۷ء) نے بھی ان مجموعوں کے اول سلسلہ وار ترجے کیے پھر ان مجموعوں کی اساس پر ۸۴۷ مئتوب الیہم کے حالات باسم 'کلیات مکتوبات فارسی غالب' مرتب کیے محتوب الیہم کے حالات باسم 'کلیات مکتوبات فارسی غالب' مرتب کیے جو پاکستان سے شائع ہوئے (اسلام آباد ۲۰۰۸ء، ۲۰۱۵ء) ہندوستانی ایڈیشن ۱۰۲ء میں غالب انسٹی ٹیوٹ دبلی نے شائع کیا۔ خلیق انجم کے مرتبہ اردوخطوط کی طرح مرزا کے فارس کے خطوط کا یہ بڑی حد تک مکمل مجموعہ ہے۔ فارسی خطوط پر ان کا میرمثالی کا م ہے۔ مرزا کی دوسری تصانیف کے ترجے بھی ہوئے اور تحقیقی و تنقیدی جائز ہے بھی، لیکن ان کے بھی کیجا مرتب و مدون نسخ ابھی تیار مرزا کے جا سکے ہیں۔

۲۔ فارسی تصانیف کے اردوتراجم : غالب کی جملہ تصانیف کے متعدد تراجم ہو چکے ہیں۔ معیاری بھی اور کم معیاری بھی۔ جملہ دستیاب فارسی خطوط کا بھی ترجمہ ہو چکا ہے۔ اور کل فارس کلام کا بھی لیکن بیسب متعدد ادیوں کی مختلف کتب کی صورت میں ماتا ہے۔ ضرورت ہے کہ ان کی کل فارسی تحریروں کا ترجمہ ایک جگہ جمع کر دیا جائے۔ ایک صورت بیجی ہوسکتی ہے کہ جس طرح قومی کونسل نے ادیوں وشاعروں کی جملہ مصنفہ، مولفہ، ومرتبہ کتب ورسائل کی ادیوں وشاعروں کی جملہ تحریروں وکل کلام کے کلیات مرتب کرائے ہیں اس طرح غالب کی جملہ مصنفہ، مولفہ، ومرتبہ کتب ورسائل کی جلدیں مرتب کرائی جائیں۔ غالب کی زندگی میں ان کی مطبوعات کی تعداد ۲۱ تھی، مکرر سہ کرر اشاعتوں کو بھی شامل کرلیا جائے توبیہ تعداد ۲۱ تھی، مکرر سہ کرر اشاعتوں کو بھی شامل کرلیا جائے توبیہ تعداد ۲۱ تھی، مکرر سہ کرر اشاعتوں کو بھی شامل کرلیا جائے توبیہ تعداد ۲۱ تھی نظروں میں موضوع وار مرتب کیا جائے۔ ایک جلدکل اردو کلام کی ، دوسری کل فارسی خطوط کی ، ایک جلد لغت سے متعلق کتب کی ، ایک جلد تاریخ سے متعلق کتب کی ایک جلد تاریخ سے متعلق کتب کی ایک جلد تاریخ سے متعلق کتب کی اور ایک مقال آبی مقال آبی میں موضوع ہوں میں مقرقات کی۔ پیکام غالب انسٹی ٹیوٹ یا قومی کونسل انجام دے سکتی ہے۔

۳- بخط غالب جملہ دستیاب تحریروں کی یکجا اشاعت: یعنی غالب کے اپنے خط میں دستیاب تمام تحریری، خواہ وہ دیوان غالب بخط غالب ہو، خطوط ہوں یا کسی کتاب پر اصلاحیں ہوں یا حاشیہ، ان کے عکس مرتب صورت میں ایک جگہ جمع کر دینے چاہمییں، مآخذ کی نشاندہی اور وضاحتی حواثی کے ساتھ۔ اس طور غالب کی روش تحریر، املا، رموز اوقاف، مروجہ تحریری علامتیں وغیرہ کو سمجھنے میں مدد ملے گی۔مقدمہ میں اس امر پر گفتگو ہو کہ غالب کی روش تحریر ان کی اپنی ذات سے خاص ہے یا بیاس دور کی عام روش ہے۔ اس سلسلے میں نقوش لا ہور کے غالب نمبروں سے بیشتر عکس حاصل کیے جاسکتے ہیں۔

۳ ۔ فارس واردوخطوط کی تاریخ وار یکجا اشاعت: مرزا کے اردوخطوط کے سلسلے میں خلیق الجم کی مرتبہ پانچ جلدوں کوضرورت بھر سمجھ لیا گیا ہے۔خلیق الجم کی مرتبہ اردوخطوط کی جلدیں اور پرتو روہیلہ کی مرتبہ ومتر جمہ کلیات مکتوبات فارس غالب کو یکجا تاریخی ترتیب

میں شائع کردیا جائے۔اس طرز کی مثال اردو میں سیدمظفر حسین برنی کی مرتبه کلیات مکاتیب اقبال ہے جواقبال کے جملہ انگریزی، فارس اور ار دوخطوط کا کیجا مجموعہ ہے جو تاریخی شلسل [chronological order] میں مرتب کیا گیا ہے۔ یعنی اگر مرزانے ۲ رنومبر ۱۸۵۰ء کو ایک خط اردو میں اور ۳رنومبر ۱۸۵۰ء کوایک خط فارسی میں لکھا تو دو تاریخ کے اردو خط کے بعد فارسی خط (اردوتر جمہ) تین تاریخ کا شامل کیا جائے۔اس طور مرزا کےعہد،ان کی شخصیت ان کےمعاملات زندگی کو تاریخی تناظر میں سلسلہ وارسیجھنے میں مددل سکتی ہے۔ ۵۔ تصانیف غالب کی فرہنگ واشار بہ سازی: غالب کے کل فارسی یا اردو کلام کی فرہنگ مرتب نہیں کی جاسکی البتہ ایسا بھی نہیں کہ بیرکالم بالکل سیاہ ہو۔تقریباً نصف درجن حچوٹی بڑی کتب فرہنگ دستیاب ہیں۔عرثی صاحب کی'فرہنگ غالب'(۱۹۴۷ء) اس سلسلے کی پہلی فرہنگ ہے۔محاورات غالب،نریش کمارشاد (دہلی ۱۹۲۷ء) تلمیجاتِ غالب، پروفیسرشریف حسین قاسی (رامپور ۲۰۱۸ء) قابل ذکر کتابیں ہیں۔اس سلسلے میں پیراضافی کام کیا جاسکتا ہے کہ غزلیات فارس اور خطوط غالب کی بھی ایک فرہنگ مرتب کی جائے۔ مرزا کے خطوط کی زبان، تراکیب وغیرہ عام مروجہ محاور ہے وروز مرہ سے مختلف ہیں،لہذااس کی بھی فرہنگ مرتب کی جاسکتی ہے۔ جہاں تک مرزا کے کلام کی فہرستوں واشار بے کا تعلق ہے تو اس پہلو سے قابل ذکر کام کیا جاچکا ہے: اشاریۂ کلام غالب [کلام غالب كي فارس تركيبيں] (دہلي، • ١٩٧ء) كشف الالفاظ ديوان غالب،متداول غزليات، ج ع واحد(دہلي ٢٠٠٢ء) كشف الالفاظ غير متداول غزليات غالب، ج ع واجد (دبلي ٢٠٠٨ء) گنجيئه معنى كاطلسم [تين جلدين دبلي ١٩٠١٨،١٨ -] رشيرحسن خال _ ابھی غالب کی جملہ تحریروں میں درآئے اسامے رجال، کتب، مقامات، وغیرہ کا اشاریہ تیار نہیں کیا جاسکا ہے۔ایک زمانے میں جب غالب انسائیکلوپیڈیا مرتب کرنے کا ابتدائی کام شروع ہواتھا تو راقم الحروف کو دیوان غالب اور دوسرے لوگوں کوکلیات فارسی اور خطوط غالب کے اشاریے بنانے کے لیے دیے گئے تھے، یہ غالباً ۴۰۰۴ء کی بات ہے، لیکن سواے خاکسار کے کسی نے اشاریہ تیار نہیں کیا اور پیمنصوبہ ختم ہوگیا۔ضرورت ہے کہ بیرکام اب کرلیا جائے۔اس سلسلے میں پیرگز ارش ہے کہاس اشاریے میں شختی کے ساتھ اس کا خیال رکھا جائے کہ صرف اُن ناموں، کتابوں، علاقوں، کو ہی فیرست میں جگہ دی جائے جو غالب کے استعال کردہ ہیں تصانیف غالب کے مرتبین کے ذریعے جہاں کہیں وضاحت وصراحت میں کچھ نام لیے گئے ہیں ان کو غالب کا استعال کردہ نہ مجھا جائے ؛علاوہ ازیں غالب نے کتابوں اورنومولود کے نام کے تاریخی مادے بھی نکالے ہیں، بیانام بھی اشاریے کا حصہ نہیں بنیں گے۔

۲- غالب اور ذخیرهٔ غالبیات کی وضاحتی کتابیات: جہاں تک کتابیات کا تعلق ہے، اس پرسب سے زیادہ کام ہوا ہے اور اب بھی ہوتا رہتا ہے۔ ان تین بہلیو گرافیوں (غالبیات، عبدالقوی دسنوی [کھنو ۱۹۲۹ء] اشاریۂ غالب، سیر معین الرحمٰن [لا ہور ۱۹۹۹ء] غالب بہلیو گرافی، ڈاکٹر محمد انصار اللہ [علی گڑھ ۲ کا ۱۹ء]) اور اشاریہ مخطوط غالب دوجلد [لا ہور ۱۹۹۳ء) غالب کے خطوط ج ۸۵، غالب بہلیو گرافی، ڈاکٹر محمد انصار اللہ [علی گڑھ ۲ کا ۱۹ء]) اور اشاریہ مخطوط غالب دوجلد [لا ہور ۱۹۹۳ء) غالب کے خطوط ج ۸۵، خلیق المجم [اردو خطوط کی تاریخ وار فہرست] (دہلی ۲۰۰۰ء) کے علاوہ سارا کام بھر ا ہوا ہے۔ اس سلط میں یہ کوشش کی جاسکتی ہے کہ بہند و پاک کی جملہ غالب کتابیات خواہ وہ کتابی شکل میں ہو یا مضامین کی صورت میں یا غالب جائزے کی صورت میں (مثلًا پاکتان میں غالب شاہی [لا ہور ۱۹۸۹ء]) ان سب کو جمع کر کے سلسے وار موضوعاتی جلد یں مرتب کردی جانمیں ۔ رسالہ غالب نامہ (دہلی) کے وضاحتی اور تجوریاتی اشار ہے، اور بعض دوسر سے رسائل میں شائع غالب کے اشار ہے

بھی اسی طویل اور مکمل اشاریے کا حصہ بنیں گے۔اس طور غالب اور غالبیات پر ہندو پاک میں ہوئے موضوعات کا صحیح ادراک ممکن ہو سکے گا۔ دوسری زبانوں میں کیا گیا غالب سے متعلق کام، نیز اردو میں لکھے گئے ایم فل اور پی ایج ڈی کے مقالے بھی اس کتابیات کا حصہ بننا چاہمییں۔

۷۔ غالب انسا ئیکلو پیڈیا: غالب انسائیکلو پیڈیا کا خواب سب سے پہلے قاضی عبد الودود نے دیکھا تھا، جہان غالب کے عنوان سے انھوں نے ایک سلسلۂ مضامین بھی شروع کیا تھا،لیکن یہ موضوع چوں کہانفرادی کوشش سے پخمیل کونہیں پہنچ سکتا تھااسی لیے یہ نامکمل ہی رہااور جب جب اسے اجتماعی طور پر لکھنے کامنصوبہ بنایا گیا وہ منصوبہ کچھ دن کے بعد عدم اشتراک کے سبب ختم ہوگیا۔اس سلسلے میں بیرگزارش ہے کہ بیرکام بغیراشاریے کے شروع کرنا غلط ہوگا۔اس کا پہلا مرحلہ اشار بیرسازی ہے۔ بیراشار بیرمرزا کی مصنفہ،مولفہ اور مرتبه کتب ورسائل سے تیار کرنا ہوگا۔اس اشار بے میں شامل عمومی نام،مثل پیغیبر، مذہبی کتب،معروف شہر،معروف کتب کا صرف رسمی تعارف کافی ہوگا۔رجوع لکھ کران سے متعلق کتب،مضامین یا نوٹ وغیرہ کی نشاندہی کا فی ہوگی۔البتہ وہ نام، کتابیں اورعلاقے جو اجنبی ہیں باعمومی حافظے کا حصہ نہیں ہیں ان پر تحقیقی نوٹ بامخضر مضمون لکھنا مناسب ہوگا۔ بہ مضمون اس شخصیت با کتاب پر غالب کے تعلق کے حوالے سے ککھا جائے گا۔اس شخصیت یا کتاب سے جتناتعلق،مرزا کا قوی ہوگا اتناہی اسے اہتمام سے ککھا جائے گا۔ تا کہ اس شخصیت، کتاب ما علاقے کی نسبت غالب سے متحقق ہوجائے۔ جن شخصیتوں، کتابوں، علاقوں یاوا قعات پر قاضی صاحب (جہان غالب، پٹنہ ۱۹۹۵ء، کچھ غالب کے بارے میں، پٹنہ ۱۹۹۵ء)، کالی داس گیتا رضا (غالب کچھ مطالعے اور مشاہدے، بمبئی ۱۹۹۸ء) یا دوسرے بڑے غالب شناسوں ومحققین مثل مالک رام (تلامٰدہ غالب، کلودر ۱۹۵۷ء) عبدالرؤف عروج (بزم غالب، کراچی ۱۹۲۹ء) کی کتب ومضامین ہیں، غالب کی تصانیف کے مدونوں عرشی، وزیر الحسن عابدی، وغیرہ کی تحریریں ہیں خواہ وہ حواثی وتعلیقات کی صورت میں ہوں یامقدمہ ومضامین کی ؛وہ یا تومن وعن یا ان کا خلاصہ شامل کیا جا سکتا ہے۔ اس سلسلے میں اولین ترجیح ماہرین غالبیات کی تح پروں کو دی جائے ، باقی شخصیتوں پر بھی اگر کسی دوہرے مصنف کی تحریرمل جائے تو اسے بھی جانچے پر کھ کران کے نام کے اعلان کے ساتھ شامل کیا جاسکتا ہے۔میرے خیال میں یہی ایک صورت ہے غالب انسائیکلو پیڈیا کے منصوبے کے تکمیل کی ،اگر ہرعنوان پرمقالہ کھوا ہا گیا تو یقین سیحے یہ خوات بھی بھی شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکے گا۔

۸۔ ذخیرہ غالبیات کی موضوع وارمجلد اشاعتیں: اس سلسلے میں بیوض ہے کہ غالب پرتحریروں کا جوانبار ہے اس میں سے قابل ذکر تحریریں جمع کی جائیں، جو غالب کی شخصیت، عہد، فکر فن کا انسا ئیکو پیڈیائی انداز میں احاطہ کرتی ہوں۔ اس طرح کے بعض کام کیے گئے ہیں، مثلاً تقید غالب کے سوسال، سید فیاض محود (لا ہور ۱۹۲۹ء) حالات غالب، تقیل احمد (دبلی ۱۹۹۹ء) فاروق ارگلی کی کتاب، واردات غالب (طبع اول دبلی ۲۰۰۹ء) کیم عبدالحمید کا انتخاب، مطالعات خطوط غالب (دبلی ۲۰۰۹ء) اور مطالعات کلام غالب (دبلی ۲۰۱۹ء) وغیرہ رسائل کے دفینوں سے بھی غالب سے متعلق کتب مرتب کی گئی ہیں، مثلا احوال غالب، (علی گڑھ میگڑین غالب نمبر ۱۹۹۹ء کی اساس پر علی گڑھ ۱۹۵۳ء) آئینہ کا الب (ترجکل دبلی سے دبلی ۱۹۲۳ء) زمانہ کی غالبیات (پٹنہ ۱۹۹۹ء) خالب نامہ کے مضامین دوجلدوں میں بہ عنوان تحقیقات، اور تنقیدات، مرتبہ پروفیسر نذیر احمد (دبلی ۱۹۹۷ء) اس طرح سیمیناروں میں فالب نامہ کے مضامین دوجلدوں میں بہ عنوان تحقیقات، اور تنقیدات، مرتبہ پروفیسر نذیر احمد (دبلی ۱۹۹۷ء) اس طرح سیمیناروں میں

پڑھے گئے مقالات اور دیے گئے خطبات کے مجموعوں کی بھی قابل ذکر تعداد ہے: ڈاکٹر یوسف حسین خال کا مرتبہ نبین الاقوا می غالب سیمنا رُ (دہلی ۱۹۲۹ء) جہات غالب نمبروں اور انفرادی سیمنا رُ (دہلی ۱۹۲۹ء) جہات غالب نمبروں اور انفرادی مضامین کے مجموعوں کی تعداد شارسے باہر ہے۔ مگریہ کتابیں اس عظیم سرمایہ کا ایک چوتھائی بھی نہیں۔ یہ کام انفرادی نہیں اجتماعی طور پر اس طرح انجام دیا جائے جس طرح نقوش نے رسول نمبر مرتب کرکے گیارہ ضخیم جلدوں میں شائع کیے۔

9۔ غالبیات کا احتساب: غالب پر مختلف عنوانات اور مختلف ادبی اصناف کے تحت اتنا کچھ لکھا گیا ہے کہ اس زندگی میں اس سب کا پڑھنا بھی محال معلوم ہوتا ہے۔ اس انبار میں سے کچھ اصول وضع کر کے اپنے پیش رومحققوں، نا قدوں، غالب شاسوں، شاعروں، مزاح نگاروں، تاریخ نویسوں، لسانیات کے ماہروں نے جو کچھ لکھا ہے اس کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ اس سلسلے میں معروف غالب شاسوں پر قابل ذکر کام کیا بھی جاچکا ہے۔ خصوصا یو نیورسٹی میں لکھے جانے والے تحقیقی مقالوں میں، لیکن مجموعی طور پر اس مرایۂ ادب کوموضوع بنا کر تحقیق کرنے کی ضرورت بہر حال باتی ہے۔

یونو[9] نکاتی منصوبہ ماضی کی طرح آج بھی غالب تحقیق کے لیے مفید مطلب ہے۔ اگر چید یہ حقیقت ہے کہ ماضی میں بھی اس پر صحیح طور سے عمل درآ مذہبیں کیا جاسکا اور آج بھی شاید ہی اس پر سنجید گی سے غور کیا جائے۔



مكتوبات عبدالحق بنام مشاهير

مرتبین: میرحسین علی امام، ڈاکٹریاسمین سلطانہ فاروقی

قیمت: ۱۲۰۰ رویے

المجمن ترقى اردويا كتان، ايس في ١٠، بلاك ١، كلتانِ جو هر، بالمقابل جامعه كراجي

رئيس صديقي 🏶

مرزا غالب: شعری ادبِ اطفال کی روشنی میں

مغلیہ دور کے تاریخی شہر آگرہ میں ۲۷ر دسمبر ۱۷۹۷ء میں اپنی آمد درج کرنے والے مرزا اسداللہ بیگ خال غالب نے ۱۸۲۸ میں ہندوستان کی راجدھانی دِ تی میں آخری سانس لی۔

اب تک ان کی شاعری کو دوسو برس سے زیادہ کا عرصہ بیت چکا ہے۔ تب سے اب تک ان کی حیات، شخصیت، فاری و اردو شاعری اور خطوط نگاری پر کئی زبانوں کے مستنداد بی دانشوروں کے مختلف زاویوں اور نظریوں پر مبنی بے شار مضامین اور تحقیقی کتابیں منظرِ عام پر آچکی ہیں اور بیسلسلہ اب بھی جاری ہے۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ غالب واحد اردو کے ایسے ممتاز شاعر ہیں جو آج تک اردو شاعری پر غالب ہیں۔ انھیں خود بھی اس کا احساس تھا:

ہیں اور بھی دنیا میں سخن ور بہت اچھے کہتے ہیں کہ غالب کا ہے اندازِ بیاں اور!

غالب اپنی جدت پیندی اور انو کھے اندازِ بیان، زندگی کے تجربات، مشاہدات، فلسفہ اور فکرِ نوکو اپنی شاعری میں موتوں کی طرح پرونے کے نادر اور منفرد فنی سحر انگیزی کی وجہ سے اتنی بلند مسندِ شاعری پر براجمان ہیں کہ انکے بارے میں سوچا بھی نہیں جا سکتا ہے کہ انھوں نے بچوں کے لیے بھی کار آمد ہو سکتے ہیں۔لیکن ہے کہ انھوں نے بچوں کے لیے بھی کار آمد ہو سکتے ہیں۔لیکن حقیقت یہ ہے کہ غالب نے اپنی شاعری میں اطفال یعنی نیچ اور بازیچہ یعنی طیل کو اپنے ایک شعر میں استعال کرتے ہوئے زندگ برتے کا فلسفہ بہت ہی آسان لفظوں اور انداز میں بیان کر دیا اور یہ بھی ظاہر کر دیا کہ بچوں کی چاہت، بچوں سے لگاؤ اور بچوں کی موت مستی وکھیل کود سے بھرا بچین دراصل ان کی خواہش اور زندگی کا لازمی حصہ ہے۔ بازیجئے اطفال اور تماشا نظرنو کے متقاضی ہیں:

بازیجی اطفال ہے دنیا مرے آ گے ہوتا ہے شب و روز تماشہ مرے آگے

اب ذراان اشعار پرنظر ڈالیے:

نہ سنو، گر، برا کے کوئی نہ کہو، گر، برا کرے کوئی روک لو، گر، خطا کرے کوئی بخش دو، گر، خطا کرے کوئی

rais.siddiqui.ibs@gmail.com: ارگرین و یلی انگلیو، اینز پورٹ روڈ، بھویال ۔ برقی پتا

تم سلامت رہو ہزار برس ہر برس کے ہوں دن پیاس ہزار بہ شعر بھی محبوب کے بجائے آج کل کے بچوں کوسلیقہ سے بات کرنے کی نصیحت کے لیے بہت کارآ مد ثابت ہوسکتا ہے: ہر ایک بات یہ کہتے ہوتم کہ تُو کیا ہے شمصیں کہو کہ یہ اندازِ گفتگو کیا ہے

در حقیقت، غالب کوبھی عام آ دم زاد کی طرح بچوں سے بہت لگاؤ تھا۔ان کے سات بیجے تھے کیکن افسوس کہ ان میں سے کوئی بھی پندرہ مہینے سے زیادہ جی نہیں سکا۔ اپنی اس تنہائی اور اور بعض دوسری وجوہات کی بنا پر غالب نے اپنی بیوی کے بھانجے، زین العابدین خاں عارف کو اپنا بیٹا بنا لیا تھالیکن افسوس کہ عارف پینیتیس سال کی عمر میں وفات یا گئے۔غالب عارف کی موت سے بہت عملین تھے۔انھوں نے عارف کی موت سے نڈھال ہوکر بہت درد بھرا مرثبہ بھی ککھا تھا:

> حاتے ہوئے کہتے ہو قیامت کو ملیں گے کیا خوب، قیامت کا ہے گویا کوئی دن اور!

غالب کے بہت سے اشعار اور مثنوی قادر نامہ زبان اور اسلوب کے اعتبار سے بچوں کی سمجھاور تربیت کے لیے نہ صرف کارآ مدہیں بلکہ شعری ادبِ اطفال کے خزانہ میں متن واندازِ بیان کے اعتبار سے انمول، بیش بہا، قابلِ قدر، نا قابلِ فراموش اور زندہَ جاویداضافہ ہیں۔ دراصل، غالب نے عارف مرحوم کے جھوٹے بچوں کوان کی یرورش کے لیے اپنے پاس رکھ لیا تھا اور ان معصوم بچوں کی بنیا دی ابتدائی تعلیم کی غرض سے مثنوی '' قادر نامہ'' لکھی۔ یہ مثنوی ایک طرح کی بچوں کے لیے لغت نامہ ہے جس میں غالب نے عام استعال کے فارس اور عربی الفاظ کے ہندی یا اردومترادف یعنی ہم معنی الفاظ بیان کیے ہیں تا کہ پڑھنے والوں کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو سکے۔ یہ'' قادر نامہ'' مخضر لغت نامہ، ہم معنی الفاط سکھنے کی مخضر لغت کہی جاسکتی ہے۔

سے تو یہ کہ ہم سب اردوطالب علموں کے لیے بھی پیکارآ مدہ۔ اسکی اہمیت کے مدِنظر، آپ سب کے لیے'' قا درنامہ'' پیش ہے:

جمع اس کی یاد رکھ، اصحاب ہے نیک بختی کا سعادت نام ہے کیل یعنی رات، دن اور روز یوم جس کے پڑھنے سے ہو راضی، بے نیاز اور سیّادہ بھی گویا ہے وہی کعبہ مکہ وہ، جو ہے بیت الحرام بیٹھ رہنا گوشے میں ہے اعتکاف آسال کے نام ہیں اے رشک مہر

قادر اللہ اور یزدال ہے خدا ہے نبی مرسل پیغیبر رہنما پیشواے دین کو کہیے امام وہ رسول اللہ کا قائم مقام ہے صحالی دوست، خالص ناب ہے بندگی کا ہاں عبادت نام ہے کھولنا افطار ہے اور روزہ صوم ہے صلوۃ اے مہرباں اسم نماز جا نماز اور پھر مصلیٰ ہے وہی اسم وہ ہے، جس کو تم کہتے ہو نام گرد پھرنے کو کہیں گے ہم طواف پھر فلک، حیرخ اور گردوں اور سیہر

ہے محبت مہر لازم ہے نباہ ابر بدلی اور بجلی برق ہے اور انگارے کا اخگر نام ہے فارسی پگڑی کی بھی دستار ہے کبک کو ہندی میں کہتے ہیں چکور آب ياني، بحر دريا، نهر جو دود کو ہندی میں کہتے ہیں دھواں طفل لڑکا اور بوڑھا پیر ہے شاخ شهنی، برگ پتا، سایه چهاؤں دانت دندال، ہونٹ کو کہتے ہیں لب سگ ہے کتا اور گیدڑ ہے شغال گال پر جو عِل ہے اس کو خال کہہ ساق پنڈلی، فارسی مٹھی کی مشت کہنی آرنج اور کندھا دوش ہے فارسی میں بھوں کا ابرو نام ہے نیش ہے وہ، ڈنک جس کو سب کہیں کان کی لو نرمہ ہے اے مہرباں آنکھ کی پُتلی کو کہیے مر دُ مک فارسی چھنکنے کی تو آدنگ ہے اور ہے دائی جنائی قابلہ گوشت ہے گھ اور چرنی پیہہ ہے سانپ ہے مار اور حجینگر زنجرہ خاد ہے چیل زغن بھی ہے وہی چیونی ہے مور اور ہاتھی ہے بیل سمس سورج اور شعاع اس کی کرن تازیانہ کیوں نہ کوڑا نام یائے رشته تاگا، جامه کپڑا، قحط کال

مهر سورج، جاند کو کہتے ہیں ماہ غرب کچھم اور پورب شرق ہے آگ کا آتش اور آذر نام ہے تیغ کی ہندی اگر تلوار ہے نیولا راسو ہے اور طاؤس مور خُم ہے مٹکا اور گھڑا ہے سُبو چاہ کو ہندی میں کہتے ہیں کنوال دودھ جو پینے کا ہے وہ شیر ہے سینہ چھاتی، دست ہاتھ اور پائے یاوئل ماہ چاند، اختر ہیں تارے، رات شب اُستخواں مِدِّی ہے اور ہے پوست کھال مِل کو عُنجد اور رُخ کو گال کہہ كينكرا سرطان، كجِفوا سنَّك پشت ہے شکم پیٹ اور بغل آگوش ہے ہندی میں عقرب کا بچھو نام ہے ہے وہی کروم جسے عقرب کہیں ناک بینی، پرّه نهنا، گوش کان چیثم ہے آنکھ اور مڑگاں ہے ملک منھ یہ گر جھر ی پڑے آ ژنگ ہے مته آژخ اور چھالا آبلہ اونٹ اُشتر اور اُشغر سیہ ہے ہے زنخ ٹھوڑی، گلا ہے منجرہ بے زنخ تھوڑی، ذقن بھی ہے وہی پھر غلیواز اس کو کہیے جو ہے چیل لومری روباه اور آبو هرن اسب جب ہندی میں گھوڑا نام یائے گربه بلّی، موش چوم، دام جال

دیگداں چولہا جسے کہیے اُجاغ مینگنی جس کو کہیں، وہ پشک ہے اور میہو ہے لوے کی فارسی کہتے ہیں مجھلی کو ماہی اور حوت آشاینه گونسلا، پنجره قفس میش کا ہے نام بھیڑ اے خود پیند جس کو نقارہ کہیں وہ کوں ہے جو برا ہے اس کو ہم کہتے ہیں زشت سیم چاندی، مس ہے تانبا، بخت بھاگ موز کیلا ارو کگڑی ہے خیار احمق اور نادان کو کہتے ہیںادت شوی خاوند اور ہے انباغ سوت صرصر آندهی، سیل نالا باد باو بھینس کو کہتے ہیں بھائی گاؤ میش سی اگر کہیے تو ہندی اس کی تیس ناامیدی یاس اور امید یاس آرد آٹا اور غلّہ ہے اناج اور بھائی کو برادر جاننا فارسی کا ہ اور ہندی گھاس ہے خشک ہو جاتی ہے تب کہتے ہیں کاہ فارسی میں دھیے کا سیلی ہے نام باد فر، پھرکی ہے اور ہے وزدچور نام کو ہیں تین پر ہے ایک چیز كعب لخنا، شالنگ ايك چيز مئے شراب اور یینے والا میگسار آم کو کہتے ہیں انبہ سُن رکھو قلعہ دار خندق کا کھائی نام ہے

خر گدها، اور اس کو کہتے ہیں اُلغ ہندی چڑیا، فارسی کنجشک ہے تابہ ہے بھائی توے کی فارسی نام مکڑی کا کلاش اور عنکبوت پشّہ مجھر اور مھکّی ہے مگس بھیڑیا گرگ اور بکری گوسفند نام گل کا پھول، شبنم اوس ہے سقف حجیت ہے، سنگ پتھر، اینٹ خشت خار کانا، داغ دهبه، نغمه راگ زر ہے سونا اور زر گر ہے سنار ریش ڈاڑھی، موچھ سُبکت اور بُردت زندگانی ہے حیات اور مرگ موت جمله سب اور نصف آدها ربع ياوً ہے جراحت زخم اور گھاؤ ریش ہفت سات اور ہشت آٹھ اور بست بیں ہے چہل چالیس اور پنجبہ پجاس دوش کل کی رات اور امروز آج چاہیے ہے ماں کو مادر جاننا میاؤڑا ہے بیل، دانتی داس ہے سبز ہو جب تک اسے کہیے گیاہ چکسہ پُڑیا، کیسہ کا تھیلی ہے نام اَخْلَنَند و حَصِحْجِهنا نيرو ہے زور انگبیں شہد اور عُسل ہے، اے عزیز ہے لڑائی حرب اور جنگ ایک چیز آمجُل اور اروغ کی ہندی ڈکار روئی کو کہتے ہیں پنبہ سُن رکھو خانہ گھر ہے اور کوٹھا بام ہے

گر در یچه فارس کھڑکی ہے۔ سرزنش بھی فارس جھڑکی کی ہے اور شعلہ کی زبانہ فارسی نعل در آتش ای کا نام ہے جو کہ بے چین اور بے آرام ہے پُت اور رسوں کو کہتے ہیں سویق ثرف اور گہرے کو کہتے ہیں عمیق تار تانا، پود بانا، یاد رکھ آزمودن آزمانا یاد رکھ بوسہ مجھی چاہنا ہے خواستن کم ہے تھوڑا اور گھٹنا کاستن خوش رہو بنننے کو خنریدن کہو گر ڈرو، ڈرنے کو ترسیدن کہو ہے ہراسیدن بھی ڈرنا کیوں ڈرو؟ اور جنگیدن ہے الرنا کیوں الرو؟ ۔ ہے گذرنے کی گذشتن فارسی اور پھرنے کی ہے گشتن فارسی وہ سرودن ہے جسے گانا کہیں ہے وہ آوردن جسے لانا کہیں زیستن کو جانِ من جینا کہو اور نو شیدن کو تم پینا کہو دوڑنے کی فارسی ہے تاختن کھیلنے کی فارسی ہے باختن کاشتن بونا ہے، رُفتن جھاڑنا کاتنے کی فارسی رشتن بھی ہے اور سننے کی شنیدن فارسی اور لیدن کی ہندی جاٹنا جان لو، بے دار بودن جاگنا ڈالنے کی فارسی انداختن ڈھونڈھنا جُستن ہے، یانا یافتن داشتن رکھنا ہے سُختن تولنا پھر خفا ہونے کو رنجیدن کہو تولنے کو اور سنجیدن کہو پھر خفا ہونے کو رنجیدن کہو فارسی سونے کی خُفتن جا نئیے منھ سے پچھ کہنے کو گفتن جا نئیے کھینچنے کی ہے کشیدن فارس اور اُگنے کی دمیدن فارس مانجھنے کی ہے زدودن فارسی ہے قلم کا فارسی میں خامہ نام ہے غزل کا فارسی میں چامہ نام اس کو کہتے ہیں غزل ارشاد ہو ہاں، سبق بڑھیے، سبق گر یاد ہو

ہے بنولہ پنبہ دانہ لا کلام اور تربز ہند دانہ لا کلام ہے کہانی کی فسانہ فارسی دوختن سینا، دریدن بچاڑنا کاشتن بونا ہے اور کشتن بھی ہے ٹینے کی چیدن فارسی كودنا جستن، بُريدن كامنا دیکھنا دیدن، رمیدن بھاگنا آمدن آنا، بنانا ساختن سوختن جلنا، چبكنا تافتن بإندهنا بستن، كشادن كهولنا او نگھنے کی ہے غنودن فاری

رمضان جاوید®

آپ بیتی مرزاغالب: مرتبهآپ بیتی کی روایت میں ایک سنگ میل

آپ بیتی، سوائح عمری اور مرتبہ آپ بیتی مختلف معانی ومفاہیم کی حامل ادبی اصطلاحات ہیں۔ اوّل الذکر اصطلاح کا اطلاق الیکی صِنفِ نثر پر ہوتا ہے جس میں فروا پنی رودادِ حیات بقلم خود تحریر کرتا ہے۔ یاد رہے کہ مذکورہ صنف ادب کے لیے خودنوشت سوائح عمری کی اصطلاح بھی استعال ہوتی ہے۔ اُردو آپ بیتی کی عمری کی اصطلاح بھی استعال ہوتی ہے۔ اُردو آپ بیتی کی تاریخ میں خواجہ حسن نظامی کی' آپ بیتی'، مولا ناحسین احمد مدنی کی 'نقش حیات'، سر رضاعلی کی' اعمال نامہ'، فرحت اللہ بیگ کی' میری داستان'، دیوان سنگھ مفتون کی 'نا قابلِ فراموش'، چوہدری افضل حق کی' میرا افسانہ'، عبدالمجید سالک کی' سرگزشت'، جوش ملیح آبادی کی 'یادوں کی بارات'، اختر حسین رائے پوری کی' گردِ راہ'، احسان دانش کی' جہانِ دانش' اور میرزا ادیب کی' مٹی کا دیا' کا شار الی آپ بیتیوں میں ہوتا ہے جو قبولِ عام کی سندحاصل کر چکی ہیں۔

ثانی الذکراصطلاح کا تصورالی صنف ادب سے وابستہ ہے جس میں کوئی قلم کاراپنے ذاتی تعلقات،معلومات اور مشاہدات کی بنیاد پر کسی دوسرے شخص کے حالات ِ زندگی احاطۂ تحریر میں لاتا ہے۔ دُنیا کی زبانوں میں سوانحی ادب کی تاریخ بہت پرانی ہے۔ ابوالاعجاز حفیظ صدیقی رقم طراز ہیں:

مشاہیر کا سوائح کھنے کا رواج بہت پرانا ہے۔ فراعنہ مصر نے اہرام مصر کی اندرونی دیواروں پر جو عبارات کندہ کرائی تھیں انھیں سوائح نگاری کے اوّلین نمونے قراد دیا جا سکتا ہے لیکن باضابطہ سوائح نگاری کا آغاز بہت بعد میں ہوا۔ دوسری صدی عیسوی کے ایک ادیب پلوٹا رک کو اوّلین سوائح نگار ہونے کا شرف حاصل ہے۔ اس نے چھیالیس یونانی اور رومی مشاہیر کے حالات ِزندگی تعلم بند کیے۔ انگریزی ادبیات میں باسول اور لٹن سٹریجی کی کھی ہوئی سوائح عمریوں نے اس فن کے نکات و معارف کو عام کیا اور عمرانیات اور نفسیات نے انسانی شخصیت اور کردار کو جانچنے کے لیے جو نکات و معارف کو عام کیا اور عمرانیات اور نفسیات نے انسانی شخصیت اور کردار کو جانچنے کے لیے جو نئے پیانے وضع کے ان سے متاثر اور مستفید ہو کر جدید سوائح نگاری ایک باضابط فن بن گئی۔ (۱)

اُردو میں مولا نا الطاف حسین حالی کوسوانح نگاری کا بانی سمجھا جاتا ہے۔ اُن کی سوانحی تصانیف میں'حیاتِ سعدی'،' یادگارِ غالب' اور'حیاتِ جاوید' شامل ہیں۔ حالی کے علاوہ علامہ شبلی نعمانی نے سواخح نگاری کے ارتقا میں مثالی کردارادا کیا ہے۔ اُن کی سوانحی تصانیف

[😸] استاد، شعبهٔ اردو، گورنمنٹ ایسوی ایٹ کالج، منگیر ہ، جھکر۔



مين المامون ، الفاروق ، الغزالي اورسوا نح مولا نا روم وغيره شامل بين _

نہ کورہ بالا دونوں اصناف کے درمیان فرق کی وضاحت کرتے ہوئے ڈاکٹر خواجہ محمد زکریا لکھتے ہیں:

آپ بیتی کے لیے خود نوشت سوائح عمری کی اصطلاح بھی رائج ہے۔ اگر کسی دوسری شخصیت کے حالات اور کارناموں کے بارے میں کچھ کھا جائے تو اسے سوائح عمری کہا جائے گا اور اگر کوئی شخص اپنی زندگی کی رودادخود لکھے تو اس کے لیے 'خود نوشت سوائح عمری' کی اصطلاح استعمال کی جاتی ہے۔ رفتہ رفتہ اس جنف کے لیے 'آپ بیتی' کی اصطلاح رائح ہوگئی ہے۔ (1)

ثالث الذكر اصطلاح سے مراد اليي سواخي تحرير ہے جس ميں كسى معروف شخصيت كى ذاتى تحريروں (خصوصاً خطوط) نيز مختلف اوقات ميں مختلف محافل ومجالس يا تقاريب وغيره ميں ہونے والى گفتگو (نگار ثات وملفوظات) كى مدد سے متعلقہ شخصيت كا حيات نامه مرتب كيا جا تا ہے۔ مُرتبہ آپ ميني مقابلتاً ايك نئي صنف ادب ہے ؛ تا ہم اس سلسلے ميں كئي ايك معتبر كاوشيں منظر عام پر آچكى ہيں۔ مثلاً دُاكم شار احمد فاروقى كى مرتبہ عالب كى آپ بيتى، دُاكم سيد معين الرحمان كى آپ بيتى: رشيد احمد صديقى ، پروفيسر زہرامعين كى حرف سرور اور مُحرمزہ فاروقى كى مهر بيتى ادبی حلقوں كى توجہ حاصل كرنے ميں كامياب ہو چكى ہيں۔

رواں صدی کے دوسرے عشرے میں منظر عام پرآنے والی ڈاکٹر خالدندیم کی تالیفات شکی کی آپ بیتی ، آپ بیتی علامہ اقبال اور آپ بیتی مرزاغالب پاکستان اور ہمسایہ ملک بھارت کے ادبی حلقوں میں یکساں پذیرائی حاصل کرچکی ہیں۔ یقیناً میتالیفات مرتبہ آپ بیتی کی روایت کو مشحکم کرنے میں مددگار ثابت ہوں گی۔ جہاں تک ڈاکٹر موصوف کی مؤخرالذکر تالیف کا تعلق ہے تو اسے بلا تائل مرتبہ آپ بیتی کے ارتفائی سفر میں ایک سنگ میل قرار دیا جاسکتا ہے۔ زیرِ نظر تحریر میں خصوصاً اسی تالیف (آپ بیتی مرزا غالب) کی انفرادیت اور امتیازی حیثیت کا بیان مقصود ہے۔

دس ابواب پر مشتمل، تین سو چارصفحات کو محیط، ۲۰۱۹ء میں نشریات (لا ہور) سے شائع ہونے والی ڈاکٹر خالد ندیم کی تحقیق کاوش'' آپ بیتی مرزا غالب'' داستانِ حیاتِ غالب ہی نہیں بلکہ عہدِ غالب کا قصہ بھی ہے کہ جس میں ہندوستان کی تاریخ و تہذیب سانس لیتی ہوئی محسوس ہوتی ہے۔ یہ تالیف فاضل مُرتب کی شابندروز محنت، ادب سے فطری لگن اور اعلی تحقیقی جبتجو کا مظہر ہے۔

یہ درست ہے کہ غالبیات پرسیگڑوں کتابیں کتب خانوں کی زینت بن چکی ہیں، نیزسوائح غالب اور آپ بیتی (مُرتبہ) کے سلسلے میں بھی کئی ایک قابلِ قدر تالیفات منظرِ عام پر آ چکی ہیں جو غالب شاسی کا ایک اہم وسیلہ ہیں مگر 'پوچھتے ہیں وہ کہ غالب کون ہے' کا مفصل اور مستند جواب'' آپ بیتی مرزاغالب'' میں ہی میسر آسکتا ہے۔

وہ یوں کہ قبل ازیں منظرعام پر آنے والی آپ بیتیاں غالب جیسی متنوع شخصیت کا مکمل احاطہ کرنے سے قاصر نظر آتی ہیں۔ حبیبا کہ ڈاکٹر موصوف نے زیر تبصرہ کتاب کے مقدمے میں واضح کیا ہے کہ نظامی بدایونی کی کتاب'' نکات غالب' میں آپ بیتی کا حصہ صرف پندرہ (۱۵) صفحات پر مشتمل ہے، ڈاکٹر ثار احمد فاروقی کی'' غالب کی آپ بیتی'' کے سینالیس (۴۷) صفحات کو با قاعدہ آپ بیتی شار کیا جا سکتا ہے اور اس طرح حفیظ عباسی کی'' کہانی میری' زبانی میری'' میں محض چھپّن (۵۲) صفحات آپ بیتی سے متعلق ہیں۔ گویا

مامنایه فومخان کات

فرکورہ بالا تینوں کتب میں آپ بیتی کے زمرے میں آنے والے صفحات کی مجموعی تعداد ایک سواٹھارہ (۱۱۸) ہے جو کہ'' آپ بیتی مرزا غالب' کے نصف مواد سے بھی کم ہے۔ چوں کہ اوّل الذکر تینوں تالیفات مختلف محققین کی کاوش ہیں اس لیے امکان غالب ہے کہ ان میں ایک جیسے وا قعات کا بیان جگہ پا گیا ہو۔ الغرض ان اعداد وشار سے بخو بی اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ سابقہ کتب میں غالب کی شخصیت کے کئی پہلوتشنہ رہ گئے ہیں۔ واضح رہے کہ زیر نظر تحریر میں کتاب مذکور کا دیگر کتب سے مواز نہ و تقابل مقصود نہیں ؟ البتہ حیات ِ غالب کے ہمہ پہلوؤں کے بیان میں اس کتاب کی امتیازی حیثیت کو واضح کرنا ہے کہ جس میں غالب کی شخصیت پورے قد کا ٹھ کے ساتھ متحرک نظر آتی ہے۔ مرزا کے شب روز، معمولات، معاملات، عادات و اطوار، معائب و محاس، حسن و جنح غرض زندگی کا ہرروش و تاریک گوشہ قارئین کے سامنے لانے کی کوشش کی گئی ہے۔

بنیادی ماخذات (خطوطِ غالب) سے کشید کردہ مواد کی زمانی ترتیب کا خصوصی اہتمام اور واقعات کو کڑی در کڑی جوڑنے کی شعوری کوشش، مؤلف کی محققانہ جتبی کی دلیل اور تدوینی صلاحیت کی غماز ہے۔ اس پر مستزاد ہر جھے/ باب کا عنوان کلام غالب سے اخذ کرنا قاری کی ادبی تسکین اور کتاب کے ادبی وقار میں اضافہ کا باعث بنا ہے۔ لُطف کی بات یہ ہے کہ ہر باب کے ذیل میں پیش کردہ مواد متعلقہ عنوان سے گہری معنوی مناسبت رکھتا ہے۔ مثلًا تیسرے باب بعنوان' کلکتے کا جو ذکر کیا' میں مرزا غالب کے سفر کلکتہ کے اغراض ومقاصد، وہاں پیش آنے والے حالات وواقعات اور خصوصاً کلکتہ کی من کو بھانے والی آب و ہوا کا مفصّل بیان ہے۔ حیسا کہ مُرتّب، غالب کی زبانی لکھتے ہیں:

شہر کلکتہ ایک ایسا دیار ہے، جہاں ہرنوع کے ساز وسامان کی فراوانی ہے۔ جس کے ہنر مندوں کے لیے چارہ مرگ کے سواہر طرح کے دُکھ درد کا مداوا آسان ہے اور خوش نصیبی کے علاوہ اس کے بازاروں میں ہرشے بدافراط ملتی ہے۔ (ص ۵۵)

پنشن کا تصورعمومی طور پرکسی بھی سرکاری منصب پر فائز سرکاری عہدے دار سے وابستہ ہے۔ کیا غالب بھی سرکاری ملازم سے کہ انھیں حصولِ پنشن کے لیے کلکتہ جانا پڑا؟ اس سوال کے تسلی بخش جواب کے لیے" آپ بیتی مرزا غالب" کی طرف رجوع کرنا پڑے گا۔ کتاب کے آخری تین باب مواد اور عنوان میں معنوی مناسبت، باہمی ربط نیز عنوان کے اعتبار سے زمانی تحدید کی نہایت شان دار مثال ہیں۔ یہ انداز تر تیب و تدریج فاضل مرتب کے مین مطالعے کا غماز ہے۔ اس ضمن میں مذکورہ ابواب سے چند اقتباسات ملاحظہ ہوں جو مُرتب کی طرف سے قائم کرہ عنوان اور مواد کے مابین گہری جڑت کا پہتہ دیتے ہیں 'عناصر میں اعتدال کہاں' میں غالب کی اعصالی کمزوری عیاں ہے، جیسا کہ لکھتے ہیں:

اضحلالِ قویٰ کا حال ہیہ ہے کہ اگر کوئی دوست ایسا کہ جس سے تکلف کی ملاقات ہے، آجائے تو اُٹھ بیٹے میٹے میٹے میں موں۔ جو پچھ ککھنا ہوتا ہے، اکثر لیٹے لیٹے لیٹے لکھتا ہوں حواس بجانہیں، حافظہ رہانہیں، اکثر الفاظ بے قصد لکھ جاتا ہوں۔ (ص۲۴۲)
'دم والیسیں برسر راہ ہے میں غالب کا بیان ہے کہ:

مديد فومين

تین برس عوارضِ احتر اقِ خون میں ایسا مبتلا رہا ہوں کہ اپنے جسم وجان کی بھی خبر نہیں رہی۔ اُب میں اپنی زبان سے یہ کیونکر کہوں کہ اچھا ہول، مگر بیار اور عوارض میں گرفتا زنہیں ہوں۔ بوڑھا، بہرہ، اپانچ، بدحواس، ناتواں، فلک زدہ آ دمی ہوں۔ (ص۲۱۹)

آخری باب بعنوان' دمِ واپسیں برسرِ راہ ہے میں فاضل مُرتب غالب کی زبانی رقم طراز ہیں: اعضا فرسودہ اور بودے ہو گئے۔ رُوح اُن میں دوڑتی نہیں پھرتی، گرابھی مفارقت نہیں کر گئی۔خدا جانے، کس مکمن میں ہے؟اعضا ککتے ہو گئے۔اَب وہ کام، جواُن سے متعلق تھے، بند ہو گئے۔ (ص۲۹۲)

سوانحی ادب (آپ بیتی وسوانح عمری) کو درجہ کمال تک پہنچانے میں سوانح نگار کا اسلوب کلیدی کردار اداکر تا ہے لیکن اس کے برعکس مرتبہ آپ بیتی ایسی صففِ نثر ہے جس میں مُرتب کے ذاتی اسلوب یا طرنے نگارش کو دخل نہیں ہوتا بلکہ موضوعِ سوانح بننے والی شخصیت کے حالات زندگی اس کی زبانی بیان کیے جاتے ہیں۔ شاذ ایسے مقامات آتے ہیں کہ جہاں مُرتب کومش ربط تحریر کے پیشِ نظر اپنی طرف سے اِکا دُکا الفاظ کا اضافہ کرنا پڑتا ہے تا کہ ابلاغ کے تفاضے پورے کیے جاسکیں۔ اس ضمن میں کتاب مذکور آخری جملہ ملاحظہ ہو:

[علائی]میراحال پوچھتے [ہیں]،ایک آ دھ روز میں ہمسایوں سے پوچھنا[ہوگا]۔(ص ۲۹۲)

یہاں تحریر میں تسلسل اور روانی برقر ارر کھنے کی غرض سے چوکور بریکٹ کا استعال ایک اضافی چیز مگر احسن تکنیک ہے۔

مذکورہ بالا جملہ تسلسل عبارت کی خوبی کے علاوہ گہری نفسیاتی اور جذباتی تا ثیر لیے ہوئے ہے جس سے بظاہر یہ تا ثر ماتا ہے کہ غالب بقام خود اپنی آپ بیتی کھ رہے ہیں۔ مُرتبہ آپ بیتی متن میں زمانی ترتیب کے ساتھ ساتھ عبارت میں ربط وتسلسل کی متقاضی صنف ادب ہے جو کہ نہایت تحقیق طلب کام ہے۔ شاید ہی کوئی نقاداس امر کے اعتراف میں عار محسوں کرے کہ آپ بیتی مرزاغالب کے مُرتِب نے جملہ نقاضے بطریق احسن یورے کیے ہیں نیم الجم رقم طراز ہیں:

اس بات میں شکیح کی گنجائش ہر گزنہیں ہے کہ ڈاکٹر صاحب (خالدندیم) نے بہت ہی تسلسل اور ربط کے ساتھ غالب کی زندگی کے مختلف ادوار کی پردہ کشائی کی ہے۔ وہ حقائق جن سے عام قاری واقف نہیں ہے، اضیں بھی نفاست کے ساتھ نمایاں کردیا ہے۔

شاملِ کتاب عصرِ حاضر کے عظیم اساتذ ۂ ادب (ڈاکٹر محمدیار گوندل، ڈاکٹر اشفاق احمد ورک، ڈاکٹر نجیب جمال، ڈاکٹر رؤف پاریکھ) کی حقیقت پیندانہ آرا کتاب میں پیش کردہ مواد کے مصدقہ ہونے پر دال ہیں۔

الغرض کتاب کی استنادی حیثیت محتاج بیان نہیں ؛ تاہم بعض جملوں کے مندرجات میں تضاد در آیا ہے، جس پر نظرِ ثانی کی ضرورت ہے۔ مثلاً کتاب مذکور کے صفحہ نہر ۱۳۲ پر نصراللہ بیگ خان کونواب احمہ بخش خان کا بہنوئی بتایا گیا ہے ؛ جب کہ صفحہ نمبر ۳۲ پر نواب احمہ بخش خان کا بہنوئی بتایا گیا ہے ؛ جب کہ صفحہ نمبر ۳۲ پر نواب احمہ بخش خان کونصراللہ خان کا سسر کھا گیا ہے۔ یہاں قاری کو یہ بچھنے میں دفت ہوتی ہے کہ آیا یہ کتابت کی غلطی ہے یا ایک ہی نام کی دوشخصیات ہیں؟ اس طرح پروف خوانی کے حوالے سے بھی متن اپنے مُرتب کی توجہ کا طالب ہے۔ بہر حال یہ ثانوی اور جزوی نوعیت کی اغلاط ہیں جن کی نشاندہی اس تو قع کے ساتھ کی گئی ہے کہ آئندہ اشاعت میں اصلاح کردی جائے۔



کتاب میں غالب کے حلقہ احباب کے علاوہ بیسیوں شخصیات جن میں سرکاری عہدے دار، جا گیرداراور شعرا وغیرہ شامل ہیں، کا
تذکرہ ہے۔ کتاب کے آخر میں جہال فرہنگ دی گئی ہے، وہیں اگر کتاب میں مذکور شخصیات کا مخضر ترین تعارف پیش کر دیا جائے جو
مکنہ طور پر ڈیڑھ درجن صفحات سے تجاوز نہیں کرے گا تو معمولی ذہنی سطح کے حامل قار کین پرکسی احسان سے کم نہیں ہوگا۔
میدرست ہے کہ تحقیق کے باب میں کوئی بات حرف آخر کا درجہ نہیں رکھتی؛ تاہم یہ بات وثوق سے کہی جاسکتی ہے غالب فہمی کے
سلسلے میں یہ کتاب تحقیق کے بط دروا کرے گی۔

71

حواليهجات

ا - ابوالاعجاز حفيظ صديقي،" اد بي اصطلاحات كا تعارف"، اسلوب، لا مور، ١٠١٥ء، ص ٢٩٦

۲- ڈاکٹرخواجه څمدزکریا،مدیرعمومی''مخضرتاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان وہند''،'' اُردوادب(آغاز تا بیسویں صدی)''، پنجاب یونی ورشی، لا ہور، ۲۰۱۷ء، ص میم ۵

سر نسيم المجم،'' رفتارِ ادب' مشموله'' ماه نامه قوی زبان' ، المجمن ترقی اردو پاکستان ، کراچی ، جون ۲۰۱۹ ، حبلد ۹۱ ، شاره ۲ ، ص ۸ ۸



خالدمحمود سامثيه 🏶

غالب کے نفسیاتی مطالعات کی روایت (پاک وہند کے ادبی رسائل کے غالب تمبروں کے تناظر میں)

پاک وہند میں غالب کے فن اور شخصیت پرسب سے زیادہ مضامین اور مقالات ادبی رسائل کے غالب نمبروں اور کتب کی صورت میں غالب کی صدسالہ برس (۱۹۲۹ء) کے موقع پر شائع ہوئے۔ غیر نفسیاتی ناقدین کے ساتھ ساتھ نفسیاتی ناقدین نے بھی غالب کو بطورِ خاص موضوع بحث بنایا۔ بعض اہم مقالات دوبارہ اشاعت پذیر ہوئے۔ اس صدسالہ برس کے موقع پر''غالب کی انانیت'' کوبھی بطور خاص ناقدین (سلیم احمد، احتشام احمد، نور خان شاہین اور اختر امان) نے نفسیات کے محدب شیشے میں رکھ کرد کھنے اور سمجھنے کی کاوشیں کیں۔

اس مضمون میں پاک وہند کے ادبی رسائل کے غالب تمبروں میں شائع ہونے والے ان مقالات ومضامین کا تفصیلی جائزہ لیتے بیں جو بطور خاص غالب کے نفسیاتی مطالعات پر مبنی ہیں اور کسی کتاب کا حصہ نہیں بن پائے۔ نیز ان مطالعات کی روشنی میں بید دیھنے کی کوشش کرتے ہیں کہ نفسیاتی نا قدین نے غالب، اس کی شخصیت اور شاعری کوکیسا پایا، کن اہم جہات کی طرف توجہ دلائی اور بینفسیاتی مطالعات غالب کی تفہیم میں کیا کروار اوا کرتے ہیں۔ سب سے پہلے پاکستانی اوبی رسائل اور اس کے بعد ہندوستانی اوبی رسائل کے غالب تمبروں میں شامل مضامین کا جائزہ لیتے ہیں۔

ا۔غالب کی شاعری میں تسکین ضمیر (ابن فرید)

ابنِ فریداردو کے ایک ایسے نفسیاتی نقاد ہیں جھوں نے کم لیکن معیاری لکھا۔انھوں نے غالب اور جوش کی ذہنی نا پختگی ا کے علاوہ کسی اور شاعر کا شخصی تجزیہ نہیں کیا۔ اور زیادہ تر ادب کے متنوع موضوعات پر نفسیاتی انداز میں روشنی ڈالی ہے۔ابنِ فرید نے نفسیاتی مطالعات میں فرائیڈ کی نسبت دیگر نفسیات دانوں، جن میں ژونگ، آلپرٹ، کرٹ لیون، اوٹور بیک، کیتھرائن، پیٹرک اور ایرک فرام شامل ہیں، سے زیادہ استفادہ کیا۔انھوں نے نفسیاتی تعبیرات میں عموماً فرائیڈ سے اجتناب کیا اور اس سلسلے میں اردو کے نفسیاتی ناقدین پر طزبھی کی کہ وہ فرائیڈ ہی کی نفسیات کوسب پھی جھے ہیں لیکن یہ امر دلچیپ ہے کہ انھوں نے غالب کے نفسیاتی

[🕸] چکنمبر 272/TDA، ڈاک خانہ چک نمبر 273/TDA (ٹیل انڈس) تجھیل کرور ضلع لید ۔ برقی پتا: khalidghalibi7@gmail.com

مطالعات میں زیادہ تر فرائیڈ ہی سے استفادہ کیا کیوں کہ اُن کے غالب ؔ کے نفسیاتی مطالعات پر مبنی دونوں مقالات تحلیل نفسی کے انداز پر لکھے گئے ہیں۔ چنانچہ نرگسیت، آزارِ ذات، انانیت، مراجعت الی اصطلاحات کی روثنی میں غالب ؔ کے کلام کا مخصوص نفسیاتی مزاج متعین کرتے ہوئے اس کی شخصیت کو تمجھا گیا ہے۔

ابن فرید نے اپنے اس مقالے میں فرائڈ، آلپرٹ اور اوٹورینک کے نفسیاتی نظریات کی روشیٰ میں غالب کی شاعری کی مدد سے
غالب کی تسکین ضمیر کی مثبت اور منفی دونوں جہتوں کی نفسیاتی اساس ڈھونڈ نے کی کوشش کی ہے۔ فرائیڈ نے ضمیر کی استواری کے لیے
صرف ایک جہت یعنی منفی جہت کو اہمیت دی ہے۔ فرائیڈ کے نزدیک یہی منفی جہت دراصل تحفظ کی جہت ہے۔ جبکہ ابنِ فرید کے
نزدیک فرد دونوں جہات کو لے کر چلتا ہے۔ اگر اُسے مثبت جہت میں بڑھنے میں کامیابی ہوتی ہے تو امید، بہجت، تعمیر، مقاومت اور
اعتاد کا مظاہرہ کرتا ہے، اور اگر اُسے رکاوٹوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے تو وہ نا آسودگی، بےسکونی، اضحلال، عدم اطمینان اور مساکیت
وسادیت کا شکار ہوجا تا ہے۔ پھر جیسے ہی بیر کاوٹیں اُسے کمزور نظر آنے گئی ہیں، وہ پھر منفی جہت سے مثبت جہت کی طرف رجوع کرنے
گئت ہے۔ (ص۲۰۲)

ابنِ فرید کا بیتجزید دراصل اُن کے اس پورے مقالے کی بنیاد ہے۔ اس تجزید کی روثنی میں انھوں نے غالب کو سیحضے کی کامیاب کوشش کی ہے۔ ان کے مطابق غالب ذاتی وقار کی خاطر بھی بھی کسی کے سامنے جھکنا اور مفاہمت کرنا پیند نہیں کرتے ہیں لیکن معاشی اطمینان کی خاطر وہ تملق اور عائل دسیتاب تھے وہ اُس عہد کی متوسط اطمینان کی خاطر وہ تملق اور عائل دسیتاب تھے وہ اُس عہد کی متوسط زندگی کو بطریقِ احسن گزار نے کے لیے کافی تھے لیکن غالب کے خاندانی اور نوا بی مقام ومرتبہ کے شایانِ شان نہیں تھے۔ غالب کا بیہ نبلی افتخار ساری زندگی اُس کے ساتھ رہا۔

غالب کی شخصیت پر مثبت اور منفی جہت کے اثرات کا تجزیہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ غالب تسکین ضمیر (Ego Satisfaction) کے لیے اساسی طور پر مثبت جہت کی طرف بلٹ پڑتے ہیں کہ اس کے لیے اساسی طور پر مثبت جہت کی طرف بلٹ پڑتے ہیں۔ اُس وقت درد وغم ہیں بیارے ملئے لگتے ہیں۔ اُس وقت درد وغم ہیں بیارے کٹنے لگتے ہیں۔ اُس وقت درد وغم میں بھی اُضیں خوبی کے پہلونظر آنے لگتے ہیں اور زندگی کی گہما گہی میں نشاط کے ننچے اُ بلتے ہوئے محسوں ہوتے ہیں:

عشق سے طبیعت نے، زیست کا مزا پایا درد کی دوا پائی، دردِ بے دوا پایا

... بيخطره رفته رفته اتناشد يد موجاتا ہے كه عين عالم طرب ميں بھى وه افسر ده موجاتے ہيں:

گروشِ رنگ ِ طرب سے ڈر ہے غمِ محرویِ جاوید نہیں

پھریہافسردگی بڑھتی چلی جاتی ہے اور زندگی کے سارے تارجھنجھنا کرٹوٹیتے ہوئے معلوم ہونے لگتے ہیں، اور ہر طرف ایک خوف اور خطرہ منڈلانے لگتا ہے، یہاں تک کہ وہ عیش ونشاط جوزندگی سے بے پناہ محبت کا ذریعہ بنتا ہے، رنج والم کا سامان بن جاتا ہے: غم زمانہ نے جھاڑی نشاطِ عشق کی مستی وگرنہ ہم بھی اٹھاتے تھے لذتِ الم آگے مثا ہے فوتِ فرصتِ بستی کا غم کوئی عمرِ عزیز، صرفِ عبادت ہی کیوں نہ ہو مثل ہے تیجہ یہ ہوتا ہے کہ زندگی خود ایک بوجھ بن جاتی ہے، جس کا اُٹھائے پھرنا دو بھر ہوجاتا ہے:

قیدِ حیات و بندِ غم، اصل میں دونوں ایک ہیں

قیدِ حیات و بندِ عم، اصل میں دونوں ایک ہیں موت سے پہلے، آدمی غم سے نجات پاے کیوں؟

يهال تك كه يد بوجها تنا گرال موجاتا ہے كه زندگى سے رہائى بھى وہم محض معلوم مونے لگتى ہے:

قیدِ جستی سے رہائی معلوم! اشک کو بے سروپا باندھتے ہیں

اس کے برخلاف جب وہ زندگی کو پیندیدگی کی نظر سے دیکھتے ہیں تو ہرشے میں انھیں اچھے اوصاف

ہی نظراً تے ہیں، یہاں تک کہ وہ تخریب میں بھی تعمیر کا پہلو تلاش کر لیتے ہیں:

رونقِ ہتی ہے، عشقِ خانہ ویراں ساز سے انجمن بے شمع ہے، گر برق خرمن میں نہیں (ص۸)

ابنِ فرید کے نزدیک غالب کا پنے اساد بارے فرضی افسانہ تراشنے کا باعث بھی اُن کی انانیت ہے۔ پچھ ناقدین نے غالب کی نرکسیت میں نرکسیت کو مریضانہ قرار دیا ہے (مثلاً ڈاکٹر سلیم اختر کا مقالہ''غالب کی نرکسیت میں اعتراف ذات اور خوداعمادی ہے۔ اس لیے بیمریضانہ ہیں۔

غالب کے تصورِ عشق کا تجوبہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ غالب نے ایک تو معاملاتِ عشق میں بھی اطوارِ خاندانی کو یاد رکھا اور دوسرے خود عشق میں مرمٹنے کی بجائے محبوب کو مارر کھا۔اوراس سلسلے میں دیگر نفسیاتی ناقدین کی مانند غالب کی ان دوغز لیات کوخصوصی اہمیت دی ہے۔ان دونوں غزلوں کے مطلع پیش ہیں:

بازیچ اطفال ہے، دنیا، مرے آگ ہوتا ہے شب و روز تماشا میرے آگ

حُسن، غمزے کی کشاکش سے چُھٹا میرے بعد بارے آرام سے ہیں اہلِ جفا، میرے بعد

ان مذکورہ بالا غزلیات کا تجزیہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ان غزلیات میں محبوب حاشیائی (Peripheral) اہمیت رکھتا ہے۔ جبکہ ''میں'' بری طرح چھایا ہوا ہے۔ یہ تعلی انانیت کی صورت اختیار کر چکی ہے۔ اس تعلی کے ذریعے شاعرا پنی اہمیت کا اعلان خود کرکے گویا اپنی ذات کے لیے تسکین ضمیر کا سرمایہ فراہم کرتا ہے۔ اس انانیت کی وجہ سے فردایک شنگی بھی محسوس کرتا ہے جو مثبت بھی ہوسکتی



ہے اور منفی بھی۔(ص ۱۸)

غالب اپنے محبوب سے انبساطی میلان سے پیش آتے ہیں اور اپنی عاشقانہ شاعری میں خوش دل، شگفتہ اور شوخ نظر آتے ہیں کہ ان کی ذاتی صعوبتوں پر ایک نقاب سی پڑ جاتی ہے تو اس کی وجہ غالب کی شدت مقاومت ہے۔ آلپرٹ (Allport) کے نظریے کے مطابق مقاومت کی شدت فرد کی سطح تمنا (Level of Aspiration) کو بلند ترکر دیتی ہے۔ غالب شدتِ مقاومت کی وجہ سے اپنی سطح تمنا کوغیر معمولی طور پر بلندر کھتے ہیں۔

40

غالب کے مندرجہ ذیل شعر کا تجزیہ اوٹورینک کی اصطلاح' جراحت رحم' کے تناظر میں کیا کہ غالب جس طرح عالم مایوی میں اس تجربے سے گزرتے ہیں، بقول اوٹورینک پر تنگی جراحت رحم (Uternal Trauma) کو تازہ کر دیتی ہے۔

> بیضہ آسا ننگ بال و پر ہے سے کنج قش ازسرنو زندگی ہو، گر رہا ہو جائے!

حیاتِ بطن میں رینک کے نظریے کے مطابق جس طرح بچینگی سے ایک تکلیف ی محسوں کرتا رہتا ہے، غالب بھی بالکل اسی طرح کنج قفس میں تنگی سے دائی جراحت کا شکار رہتے ہیں۔ اور جس طرح بچہ ولا دت کے بعد ایک نئی دنیا میں آتا ہے جو کھلی اور آزاد ہوتی ہے، اُسی طرح غالب بھی قفس سے رہائی کوئی زندگی سے تعبیر کرتے ہیں۔

کلامِ غالب میں مساکیت کا جائزہ لیتے ہوئے ابنِ فرید لکھتے ہیں کہ مساکیت یا آزارِ ذات غالب کامجبوب ترین مضمون ہے۔ اگر بہت مختاط انتخاب کیا جائے تو ایک غزلِ مسلسل جس کا مطلع ہے:

مدت ہوئی ہے، یار کو مہماں کیے ہوئے جوثے جوثے قدح سے بزم چراغال کیے ہوئے

اور جوسترہ اشعار پر مشمل ہے، یعنی غالب کی طویل ترین غزلوں میں سے ایک ہے۔ اس کے علاوہ تقریباً چالیس اشعار مختلف غزلوں میں واضح مضمون کے ساتھ بکھرے ہوئے ہیں۔ اُن کے نزدیک غالب کے ہاں اس آزارِ ذات (Masochism) میں بھی ایک طرح داری ہے، جس میں اُن کی خود پہندی یا انانیت بات میں جسکتی ہے۔ وہ آزارِ ذات میں باوجود یکہ خود سے بیگانہ ہوجاتے ہیں، لیکن مرکز توجہ اُن کی اپنی شخصیت ہی رہتی ہے۔ مجموعی طور پر غالب کی نفسیاتی تعبیر کے حوالے سے ابنِ فرید کا اکتیں ہوجاتے ہیں، لیکن مرکز توجہ اُن کی اپنی شخصیت ہی رہتی ہے۔ مجموعی طور پر غالب کی نفسیاتی تعبیر کے حوالے سے ابنِ فرید کا اکتیں (۳۱) صفحات پر مشمل میہ مقالہ بہت اچھی کوشش ہے اور تفہیم غالب میں قابلِ قدر اضافہ ہے۔

۲ عالب: بنی ہوئی شخصیت کا مسکلہ (ڈاکٹر رشیدامجد)

ڈ اکٹر رشید امجد نے اپنے اس گرال در مقالے''غالب : بٹی ہوئی شخصیت کا مسکنہ' میں غالب کی شخصیت کو اُن اسباب وعلل کے تناظر میں دیکھا ہے جن کے باعث اُن کی شخصیت تین پرتوں میں تقسیم ہوکررہ گئی۔ان تین پرتوں میں پہلی پرت وہ ہے جس میں غالب مجم الدولہ، دبیر الملک کے دبیر قیمتی لبادے کے نیچے دبی ہوئی بے بسی پرطنزیہ مسکراہٹ کے ساتھ ابھرتے ہیں، جب کہ دوسری پرت

میں اپنے دور کی دم توڑتی تہذیب کے نوحہ گربن کر اس کے تقدس کی قسم کھاتے ہوئے اچانک ہی اس کے کھو کھلے پن کا اظہار بن جاتے ہیں۔لیکن ان سب سے علیحدہ غالب کی تیسری پرت ہے جوفن کار کی حیثیت سے چپ چاپ اول الذکر دونوں رو پوں کا تماشا دیکھتی ہے۔(ص۳۲)

ڈاکٹر رشید امجد کے نزدیک یہی تین اسب ہیں جن کے باعث غالب مختلف حالات ہیں مختلف روعمل کا اظہار کرتا ہے۔ اس روعمل کے خارجی اور داخلی دونوں اثرات کا جائزہ لیتے ہوئے لکھتے ہیں کہ خارجی سطح پر جو سیاسی حالات اور معاشر سے ہیں ٹوٹ پھوٹ کا شکار جاری تھی، غالب اس سے شدید متاثر ہوئے دی کی تہذیب جس نے پروان چڑھنے میں صدیاں کی تھیں، شدید ٹوٹ پھوٹ کا شکار تھی۔ موت سامنے نظر آرہی تھی۔ تو غالب آیسے زیرک شخص نے ان آخری کمحوں سے حظ اٹھانے کا فیصلہ کیا۔ ان کے یہاں جاتے موسوں کا نوحہ صاف سنائی دیتا ہے۔ وہ کرب کے اس لمحے پر تیج جس سے آگے موت اور دھند تھی۔ وہ ایک پل سے ساری خوشیاں اور محسوں کا نوحہ صاف سنائی دیتا ہے۔ وہ کرب کے اس لمحے پر تیج جس سے آگے موت اور دھند تھی۔ وہ ایک پل سے ساری خوشیاں اور مسرتیں نچوڑ لینا چاہتے تھے کہ اس ایک لمحے کے بعد برنگ خلاتھا۔ چنانچے غالب آس الم انگیز نظاطیہ لمحے کے ترجمان بن کر بیک وقت اس ساری ظاہرداری پر طفر گئی کرتے ہیں اور اس سے پیار بھی۔ لیکن داخلی سطح پر بھی غالب آسی ہی تو ٹر پھوڑ کی ضد میں سے۔ آئیں اندر سے مکمل طور پر کھو کھلا کر دیا تھا، لیکن خارجی ما عول کی ظاہرداری کی طرح ان کی ذاتی زندگی پر بھی لبادہ پڑا ہوا تھا۔ بظاہر مسکرات قدرت کی طرف سے بادشا ہوں، جیسا دل ملا تھا مگر بے کسی کا عالم بیتھا کہ زندگی کا ایک ایک پلی سزا بن چا تھا۔ بظاہر مسکرات چھرے کے نیچ کتے دکھ کروٹیس لے رہے ہوں خال کی ظاہرداری کی طرح ان کی ذاتی زندگی پر بھی لبادہ پڑا ہوا تھا۔ بظاہر مسکرات چھرے کے نیچ کتے دکھ کروٹیس لے رہے ہی اور ہونی کی اس کیفیت کے بہاں خود ملامتی کی اس کیفیت کے رہے بیں اجرتا ہے جس میں وہ وہ سے بیاں ہورتا ہے جس میں وہ وہ سنائی ہو تا ہے جس میں وہ آس پاس سے مایوں ہو کر ہرخض کو اپنی طرح اس المیہ کی قربان گاہ پر بکھرتے دیکھ کرا سے بی وجود کروپ میں ابھرتا ہے جس میں وہ آس پاس سے مایوں ہو کر ہرخض کو اپنی طرح اس المیہ کی قربان گاہ پر بکھرتے دیکھ کرا ہے بی وجود کے رہے بیں اور اپنے بی اور کی کو ملامت کا نشانہ بناتے ہیں۔

رشیدامجد کے مطابق غالب کی نرگسیت کا باعث بھی اس کی یہی بٹی ہوئی شخصیت ہی ہے۔وہ ساری عمر دوہری شخصیت کی شکاش میں رہے۔ بھی بھی تو احساس ہوتا ہے کہ خارج سے ان کا رشتہ کٹ سا گیا ہے لیکن بیداحساس کھاتی ثابت ہوتا ہے۔غالب آیک بار پھر خارج کی جانب لوٹنے ہیں۔

ڈاکٹررشیدامجد کے نزدیک غالب نے اپنی زندگی کے ابتدائی ایام عیش وعشرت میں گزارے تھے جن کے انزات اُن کی زندگی پر بہت گہرے ہیں۔لیکن زندگی کا درمیانی اور آخری دورجس ہے بی سے گزرااس کے باعث تلی کا ایک احساس ساری عمر پر چھا کیں بن کر ان کے اردگرد منڈلا تا رہا۔ اپنے اسی احساس کی شدت سے بچنے کے لیے وہ چندلمحوں کے لیے زگسیت میں آسودگی ڈھونڈ تے ہیں،لیکن اگلے ہی لمحے وہ پھر تازہ دم ہو کر زندگی کے ہنگاموں کا مقابلہ کرنے اور دکھ سہنے کے لیے اپنے سفر کا آغاز کرتے ہیں۔ غالب کے اس سفر میں تین روایتی کر داروں یعنی عاشق مجبوب اور رقیب سے ملاقات ہوتی ہے، مگر تجزیہ کرنے پر بیا حساس ہوتا ہے کہ یہ تینوں کر دار تین مختلف کیفیات کی نمائندگی کرتے ہیں۔ عاشق زندہ رہنے کی خواہش بن کر پُر آشوب انیسویں صدی کے ساتھ چھٹا ہوا یہ ندہ رہنے کی خواہش بن کر پُر آشوب انیسویں صدی کے ساتھ چھٹا ہوا فرد ہے، رقیب خارج کا کھوکھلا بن ہے جومجبوب اور عاشق کے درمیان حائل ہے، مجبوب زندگی کی علامت ہے، جس کے اردگر دموت کی

ڈائن ناچ رہی ہے۔ موت کا یہ ناچ لمحہ بہلحہ تیز ہوتا جارہا ہے۔ اس اثر سے کہیں کہیں غالب کے یہاں داخلی ترنم Drum کی کیفیت ابھرتی ہے۔ اس تیز موسیقی میں ایسے ناچتے ہوئے شخص کی تصویر سامنے آتی ہے جولمحہ بہلحہ تیز ہوتی اس موسیقی سے جذب کی ایسی حالت میں آجا تا ہے کہ اس میں موت کی ڈائن کو ایک طرف دھیل کر زندگی کو چمٹا لینے کی قوت اُبھر آتی ہے۔ یہی کلڑاؤ اس کی موت بھی ہے اور زندگی بھی ہے۔ وہ یہاں زندگی کی حفاظت کا مقدس فرض بھی ادا کرتا ہے لیکن اس کے لیے اسے اپنی جان بھی دینی پڑتی ہے۔ (ایضاً مس سے)

اپنے اس چار صفحات پر مشمل مخضر صغمون میں ڈاکٹر رشیدامجد نے غالب کی شخصیت کو ایک نے زاویے سے دیکھنے کی کامیاب کوشش کی ہے جب انھوں نے غالب کی بٹی ہوئی شخصیت کو غالب کے عہد کے خارجی وداخلی حالات کے آئینے میں رکھ کر نفسیات کی مدد سے پر کھا تو تقہیم غالب کے حالات زندگی کو بنیادی اہمیت دی ہے۔ دراصل غالب کے حالات زندگی کو بنیادی اہمیت دی ہے۔ دراصل غالب اپنے عہد کی ایک جاندار اور نمائندہ آواز ہے اور اس کا پوراعہد اُس کے اندر سانس لے رہا ہے۔ غالب کی نرگسیت ہے کہ کاظ سے اُس کے عہد کے حالات ہی کی آئینہ دار ہے۔

٣ ـ غالب كى ابتدائى شاعرى كا نفسياتى پس منظر (مسلم ضيائى)

مسلم ضیائی نے اپنے اس مضمون''غالب کی ابتدائی شاعری کا نفسیاتی پس منظر'' میں غالب کی ابتدائی شاعری کونفسیاتی تناظر میں دیکھا ہے اور اپنے اس نفسیاتی مطالعے میں غالب کے ماحول اور خاندانی پس منظر کوکلیدی اہمیت دی ہے۔ انسانی شخصیت پر ماحول کے اثرات کا جائزہ لیتے ہوئے کھتے ہیں کہ ماحول ہی انسانی شخصیت کو بناتا اور بگاڑتا ہے۔ یہ ماحول خاندانی اور ساجی بھی ہوتا ہے اور جغرافیائی اور معاشی بھی۔ (ص ۵۷۱)

اگرچہ شخصیت کی تعمیر تو ریٹی لحاظ سے پیدائش سے پہلے ہی شروع ہو جاتی ہے، لیکن پیدائش کے بعد بچے کا ماحول اس کی شخصیت کی تعمیر میں بہت اہم حصہ لیتا ہے۔ اس کے علاوہ پیدائش سے پہلے ماں کی جذباتی کیفیت کا بھی بچے کی ذہنی تعمیر اور تخریب میں بڑا وخل ہوتا ہے، اس لیے مرز ایوسف کے جنوں پرغور کرتے ہوئے پیدائش سے پہلے ان کی ماں عزت النساء بیگم کی ذہنی کیفیت لائق توجہ ہے۔ شایداس زمانے میں عبداللہ بیگ کے جنگ پر چلے جانے کا اثر عزت النساء بیگم پر بہت گہرا پڑا تھا۔

شخصیت کے تاروپود کو جمجھنے کے لیے نفسیات دانوں نے گھر کے افراد، بہن، بھائیوں کی کل تعداد کو بھی کافی اہمیت دی ہے۔ اس تناظر میں مسلم ضیائی نے بھی ان امور کواساسی اہمیت دی ہے۔ غالب کا ایک بھائی اور بہن تھی۔ بہن چھوٹی خانم مرزا غالب سے بڑی تھی۔ غالب کی پیدائش پر:

بڑی خوشی کا اظہار کیا گیا ہوگا اور غالب آپنے گھر میں ایک نضے بادشاہ کی طرح زندگی بسر کرتے ہوں گے۔لیکن دوسال بعد مرزا یوسف کے پیدا ہونے پر ان کا تختِ شاہی چھن گیا ... لیکن ایسا معلوم ہوتا ہے کہ بڑا بیٹا ہونے کے باعث ان سے زیادہ محبت بھی کی جاتی اور ان کی ضدیں بھی پوری کی

جاتی تھیں۔ غالب کے کردار میں اس وجہ سے یہ بات نمایاں طور پر نظر آتی ہے۔ خود تو سب کچھ کہتے اور کرتے ، لیکن اپنے مخالف کی بات برداشت نہ کر سکتے تھے۔ ان کا کردار یہ تھا کہ دوسرے ان کے سامنے سر جھکا نمیں اور ان کا احترام کریں۔ (ص ۷۷۷)

اپنی اس پرورش کی بنا پرائن میں دروں بینی، خود سری اورخود پرتی پیدا ہوگئی انھوں نے اس کے زیرِ اثر ہندوستان کے فاری گو شعرا کوکؤ کی اہمیت نہ دی۔ بلکہ اپنی اسی خود پرتی اورخود بینی یا نرگسیت کی بنا پر وہ قتیل، ملاغیاث راہپوری، اور مجرحسین تبریزی کا نام سننا بھی گوارا نہ کرتے تھے۔(ایفناً)غالب کی ہے وقت موت کا تجزیہ کرتے ہوئے کصتے ہیں کہ خواجہ غلام حسین خاں کی مرفع الحالی کے باوجود نہ یوہ عزت النساء بیگم کی زندگی میں مسرت کے شادیا نے شے اور نہ یتیم غالب کو آزاد شاد مانی اور بلند مقامی حاصل تھی جواسے اپنے باپ کی زندگی میں حاصل تھی۔ غالب کی تحریروں یا کسی اور ذریعے سے اس بات کا پتانہیں چلتا کہ ان کے نھیال رشتے واروں میں کون کون لوگ شے،لیکن معلوم ہوتا ہے کہ ان سے متعلق غالب کی یادیں خوش گوار نہ تھیں، اسی لیے ان کا ذکر ان کی تحریروں سے نہیں ملتا۔ ان کی ابتدائی شاعری میں البتہ عزیزوں کی شکایتیں بار بار ملتی ہیں لیکن یہ شکایتیں پجھنھیا لی عزیزوں کی ہیں اور پجھان کے ابتدائی شاعری دور میں دولت مند اور مغرور سسر الی اعزا کی۔ ان کے دماغ پر اس بات نے گراا اثر کیا کہ میرے بزرگ باتدائی شاعری دور میں دولت مند اور مغرور سسر الی اعزا کی۔ ان کے دماغ پر اس بات نے گراا اثر کیا کہ میرے بزرگ نامور ہو نا چا ہے۔ اسی لیے مجھے بھی نامور ہو نا چا ہے۔ اسی لیے شروع سے غالب کوشعروادب کے میدان میں قلم کے گھوڑے دوڑاتے دیکھتے ہیں۔ غالب نے شاعری کیارہ میال کی عمر میں شعر گوئی شروع کی اور پجیس سال کی عمر تک پہنچتے صاحب دیوان ہو گئے۔

شخصیت کی تعمیر میں توریث کو بڑی اہمیت حاصل ہوتی ہے۔ چونکہ بڑے بیٹے کی حیثیت سے غالب کو گھر میں عزت، پیار اور مقام ملاجس کے باعث ان میں بیے جذبہ پیدا ہو گیا کہ لوگ ان کی بات مانیں اور وہ سب پر حکومت کریں۔ یہی وجہ ہے کہ متعقبل میں لوگوں کو مختلف خطابوں مثلاً میاں دادخاں سیاح کوسیف الحق اور منثی ہر گوپال تفتہ کو مرزا کے لقب سے نوازتے نظر آتے ہیں اور خود اپنے آپ کو غالب علی شاہ کے لقب سے یاد کرتے ہیں۔

غالب نے شاعری شروع کی تو بیدل کو اپنا رہبر بنایا۔ شایداس کی وجہ بیدل کا ترک النسل ہونا ہو۔ غالب کی اُن سے وابستگی کا اندازہ اس امر سے بخو بی ہوجاتا ہے کہ ان کے ابتدائی کلام میں ایک درجن سے زیادہ اشعار بیدل کی تعریف وتوصیف میں موجود ہیں۔ ابتدائی دور کے آخر میں غالب کے شعری اسلوب میں آنے والی انقلابی تبدیلی کا تجزیہ کرتے ہوئے مسلم ضیائی رقم طراز ہیں کہ غالب کی شاعری کے اس موڑ کا باعث محض اعتراضات نہ تھے۔ میر بے خیال میں بیصحبت کا وہ گلستان تھا جس نے غالب کو رنگین نوائی بخشی ، انھوں نے اسی زمانے میں ایک مطربہ شیرین نواسے محبت کی اور بہت جلد خود اس کے محبوب بن گئے۔ اب ان کی غزلوں میں عشق کی گری اور حسن کی رئینی آگئی ، لیکن بیدل کی زبان عشق کی نہیں ، منطق وفلنے کی زبان ہے ، اس لیے غالب کوشق اور حسن کی زبان میں بوئی جو اشعار کے ، ان کے دین پڑا جس میں سادگی ہوتی ہے ، زمی ہوتی ہے۔ بزا کت اور لطافت ہوتی ہے۔ چنانچہ انھوں نے اس دور میں جو اشعار کے ، ان کے جنون میں طرف خل ہوں :

کہتے ہو 'نہ دیں گے ہم دل اگر پڑا پایا' دل کہاں کہ گم کیجے ہم نے مدعا پایا

عشق سے طبیعت نے، زیست کا مزا پایا درد کی دوا پائی، دردِ ہے دوا پایا، اس مضمون میں مسلم ضائی نے غالب کے بچپن کوخصوصی اہمیت دی ہے۔ بچپن کے اہم واقعات، والداور بچپا کے انقال، ایخ اس مضمون میں مسلم ضائی نے غالب کا بعد غالب کا افراد خانہ میں مقام واہمیت، مذہب کی تبدیلی اورعشق کے زیراثر شاعری میں انقلابی تبدیلی کوموضوع بحث بنایا ہے اور ان خیالات کی روثنی میں نفیات کی مدد سے ایسے متوازن نتائج اخذ کیے ہیں جو درست معلوم ہوتے ہیں۔ اپنے موقف کی تائید میں ضائی صاحب نے جگہ جگہ اردو کلام سے مثالیں بھی پیش کی ہیں۔ مجموعی لحاظ سے غالب کو مسجمحے کے لیے یہ مقالہ انتہائی اہم ہے اور کئی نئے انکشافات سامنے لاتا ہے۔ غالب شاسی کی روایت میں گراں قدر اور خوبصورت اضافہ ہے۔

۳ ـ غالب کی انانیت (سلیم احمه)

سلیم احمد نے اپنے اس مضمون میں غالب کی انا نیت کے مثبت اور منفی پہلو و ک کا تجزید کرنے کی کوشش کی ہے اور ساتھ ہی غالب اور میر کی انا نیت کا مطالعہ انفر ادی خصوصیت کے طور پرنہیں کیا بلکہ اسے تہذیبی تناظر میں دیکھنے کی کوشش کی ہے۔

سلیم احمد لکھتے ہیں کہ غالب کی انا نیت کو دووجو ہات کی بنیا دپرسراہا گیا ہے۔ ایک وجتوبہ ہے کہ لوگوں کو اس میں اپنی انانیت کی آسودگی کا سامان نظر آتا ہے اور ان کے نز دیک دوسری اہم وجہ بیہ ہے کہ غالب کی انا نیت ان کو اپنے مقاصد کے لیے کا رآ مدمعلوم ہوتی ہے۔

میر آور غالب کی انا نیت کا تقابلی تجزیه کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ میر نے پیلڑائی تہذیبی اقدار کی مدد سے لڑی جب کہ غالب کو سب کچھتن تنہا کرنا پڑا۔ غالب تہذیبی انحطاط کے دور میں پیدا ہوا۔ تاہم وہ اپنے عہد کا سب سے سچا نمائندہ ہے۔ اس نے اپنی شاعری میں اپنے عہد کی حقیقی روح کو پیش کیا۔

غالب کی شاعری میں منفی اثرات کی موجو دگی اس بات کا ثبوت ہے کہ اپنے زمانے کا سب سے سچا گواہ تھا۔ (ص ۱۰۷)

سلیم احمد کے بقول غالب کی انا نیت فقط چنگی وا فراسیا بی ہونانہیں ہے۔ بہتو انا نیت کی پست ترین سطح ہے بلکہ غالب کے لیے بیانا نیت کمالِ فن کا احساس ہے اور بیا پنی بلند ترین سطح کو اُس وقت چھوتی ہے جب وہ پوری کا کنات کے مقابل کھڑا ہو جا تا ہے اور اس بات کا اعلان کرتا ہے کہ اپنی ہتی ہی سے ہو جو پچھ ہو'۔ سلیم احمد یہ کہنا چاہتے ہیں کہ غالب کی انا نیت کا امتیا زیہ ہے کہ وہ اس کے مزاج کی انا نیت کا امتیا زیہ ہے کہ وہ اس کے مزاج کی انا نیت نہیں بلکہ حقیقت کی تفتیش کا ایک ذریعہ ہے۔ غالب محض ایک فر دنہیں بلکہ اپنی انحطاط پذیر تہذیب کا سچا تر جمان ہے۔ مجموعی طور پر چھو (۲) صفحات پر مشتمل اس مخضر مضمون میں سلیم احمد نے غالب کی انا نیت کو عہدِ غالب کے تنا ظر میں دیکھا ہے اور اس بنا پر سرا ہا ہے کہ غالب کی انا نیت وعہدِ غالب میں بیں جو عہدِ غالب میں ہیں جو عہدِ غالب میں

تھے۔اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ بڑا تخلیق کا راوراپنے عصر کا تر جمان ہے۔اس کی شاعری اس کے عہد کی تیجی تر جمان ہے۔اگر غالبؔ کے عشق میں خودسپر دگی نہیں تو پیمخض غالبؔ کا المیہ نہیں ہے بلکہ اس کے پورے عہد کا المیہ ہے۔

۵_غالب کی انا (اخترامان)

''غالب کی انا'(۲) اختر امان کا ایک مخضر سامضمون ہے جو پانچ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس مضمون میں صاحب مضمون نے غالب کی انا کا اس کے خاندانی لیس منظراور اس کے عہد کے تناظر میں مطالعہ کیا ہے۔ اختر امان کے مطابق اگر عہدِ غالب کا باریک بین علا مطالعہ کیا جائے تو انا کی تین صور تیں واضح نظر آتی ہیں بیخضی یا ذاتی انا، ماضی کی عظمت، اور خارجی ما حول کے مصنوعی بین سے مطالعہ کیا جائے تو انا کی تشکیل میں یہ تینوں عنا صرکا رفر ما تھے۔ شخصی یا ذاتی سطح پر غالب آیک عظیم فن کا رہے اور اخسیں تشکیل پانے والی انا۔ غالب کی انا کی تشکیل میں یہ تینوں عنا صرکا رفر ما تھے۔ شخصی یا ذاتی سطح پر غالب آیک عظیم فن کا رہے اور اخسیں اس بیا تک اپورااحیا س تھا کہ شاعری کے میدان میں ان کا کوئی ثانی نہیں۔ دوسری طرف غالب کا ماضی بھی شاندار تھا۔ وہ ہمیشہ اپنواب ہونے اور پیشہ آبا سپہ گری پر فخر کرتے رہے اور رئیسانہ ٹھا ٹ باٹ اور نوا بی شان کو برقر اررکھنے کے لیے آخسیں خارجی ماحول سے بار بار متصادم ہونا پڑا۔

غالب کو گمان تھا کہ اس کی فنی عظمت کے طفیل اس کی زندگی کسی نواب سے کم نہ ہوگی۔ گو یا غالب نے اپنی شخصیت پر جوخول چڑھالیا تھاوہ ایک نواب غالب، خان بہا در غالب اور نواب دبیر الملک غالب کا تھاجو شاہ خرچ، عیش وعشرت کا دلدا دہ، بادہ وساغر کا شائق تھا۔ (ایفناً)

غالب نے اپنی زندگی میں اپنی انا کا اظہار تین طرح سے کیا۔ پہلی صورت تو اس کا بچپن کا شاہا نہ انداز زیست ہے جسے اُس نے اپنا آئیڈیل بنالیا اور پھر ساری عمر اس کے تحفظ کے لیے ڈٹارہا۔ دوسری طرف جب غالب معاشی پریشانیوں میں گھرجا تا ہے اور اُمید کی کوئی صورت نظر نہیں آتی تو مدح سرائی اور خوشا مدسے اپنی انا پر تیشہ زن نظر آتا ہے۔ غالب کی انا کی تیسری صورت اس وقت سامنے آتی ہے جب غالب کے شدید انفرادیت پیندی کے رجحان پر زد پڑتی ہے۔ اِسی صورت میں وہ تلملا اُٹھتا ہے اور اپنے خالفین سامنے آتی ہے جب غالب کے شدید انفرادیت پیندی کے رجحان پر زد پڑتی ہے۔ اِسی صورت میں وہ تلملا اُٹھتا ہے اور اپنے خالفین کے مقابل میں اپند وفاع کے لیے سینہ تان لیتا ہے۔ حیات غالب ایسے واقعات سے بھری پڑی ہے اور بیہ تمام واقعات اِس بات کے شاہد ہیں کہ وہ اپنی انا کو کسی صورت مجروح نہیں ہونے دیتا۔ اس مضمون کے آخر پر اختر امان نے غالب کی انا کے تضاد کا جائزہ لیت مجموعی طور پر اس مختفر مضمون میں اختر امان نے ''غالب کی انا'' کا عمدہ تجزیہ کیا ہے اور اس نتیجہ پر پہنچا ہے کہ غالب کی انا ایک مثبت قدر ہے اور اپنے عہد کی عکا س ہے۔ غالب نے اپنی انا سے بڑے بڑے اور تھیری کام لیے ہیں اور اسے انانیت لیتی انا کی مریضانہ صورت نہیں بننے دیا۔ انھوں نے انا اور انا نیت کو دو الگ چیزیں قرار دیا ہے۔ انا ایک مثبت قدر ہے جب کہ انا نیت انا کی مریضانہ صورت اور منفی قدر ہے جب کہ انا نیت انا کی مریضانہ صورت اور منفی قدر ہے۔

انجمن ترقی اردو پاکتان سے شائع ہونے والے ادبی جریدے ماہ نامہ'' قومی زبان' کے ضخیم' فالب نمبر' (فروری ۲۰۲۱ء)

میں راقم الحروف کا ایک مضمون بعنوان' نالب کا نفسیاتی مطالعہ'' بھی اشاعت پذیر ہوا جس میں غالب کے ایک اہم نفسیاتی رجحان ''مساکیت'' کاان کے کلام کی روشنی میں تجزید کیا گیا ہے۔

۲۔ دیکھیں کیا گزرے ہے قطرے یہ گہر ہونے تک (مس افسر قریثی)

غالب کے نفسیاتی تجزیہ پر مبنی اس مضمون میں مس افسر قریثی نے غالب کا نفسیاتی تجزیه ایڈلر کے نظریہ احساس کمتری کی روشنی میں کیا ہے۔ انھوں نے غالب کے خاندان، حالات، والد اور چپا کی وفات اور نخسیال کی زندگی کو خاصی اہمیت دی ہے۔ نخسیال کے رئیسانہ ٹھاٹ باٹ نے مرزا کو ایک خوش آئند اور فراغت کی زندگی کا دلدادہ بنا دیا۔ آرام طبی ان کی سرشت بن گئی۔ ان ہی حالات کے باعث غالب اوائل عمر ہی سے نفسیاتی کش مکش کا شکار ہوگئے۔ (ص۱۲۲،۱۲۱)

مرزا غالب کو قادرِ مطلق نے بڑا حوصلہ بخشا تھا۔ اس لیے انھوں نے بھر پور ہمت اور توانائی کے ساتھ ناسازگار حالات کا ڈٹ کر مقابلہ کیا۔لیکن قسمت کا لکھا کون ٹال سکتا ہے کہ ہر قدم پر پستی اور محرومی کا احساس شدیدتر ہوتا چلا گیا۔احساسِ کمتری اور پے در پے ناکامیوں سے گھبرا کرموت کے طالب بھی ہوئے اور زندگی سے فرار پر آمادہ بھی ہیں۔ اس ذہنی اور نفسی کیفیت کا اظہار اپنے کلام میں بھی کیا:

منحصر مرنے پہ ہو جس کی امید ناامیدی اس کی دیکھا چاہیے

شادی کے بعد اختلاف ِمزاج اور اولا دسے محرومی نے پریشانیوں، تفکرات اور ذہنی الجھنوں میں مزید اضافہ کر دیا۔ مرز اعارف کومنھ بولا بیٹا بنایالیکن فلک کج رفتا رکو یہ گوارا نہ تھا اس لیے اجل کے تیرنے مرز اکو ایک بارپھر اسی مایوی، ناکامی اور محرومی کا نشانہ بنا دیا جواز ل سے مقدر میں کھی تھی۔ رہی سہی کسر قید کے واقعہ نے نکال دی۔

غالب کا حیاس کمتری اور احساس تنهائی حالت اسپری میں اور شدت اختیار کر گیا۔ (ص ۱۲۳)

غالب کواپنے نابغہ ہونے کا پورا پورااحساس تھا اور وہ اپنی ذہانت اور اعلیٰ صلاحیتوں کی بنا پرخود کوایک انتہائی بلند و برتر مقام پر دیکھنا چاہتے تھے۔لیکن حالاتِ زمانہ بھی بھی غالبؔ کا ساتھ نہ دے پائے اور غالبؔ احساس کمتری کی دلدل میں چھنستے چلے گئے۔

صحراے زیست کو عبور کرتے کرتے پاؤں میں آ بلے پڑ گئے لیکن غالب نے ان مصائب وآلائم سے جوش وولولہ حاصل کیا اور راہ کو پُرخار دیکھ کراور بھی خوش ہوا۔ قدم قدم پرمحرومیوں اور ناکامیوں نے آخیس رسم ورواج کی بندشوں اور پابندیوں سے برگشتہ کر دیا۔ زندگی کے جس بیج وخم سے گزرے، اس سے ان میں زندگی کرنے کا حوصلہ اور برق سے شمع خانہ روشن کرنے کا ولولہ پیدا ہوا۔ ان کے کلام میں خود داری، خود شاسی، عزت نفس کی پاسداری اور دردمندی جیسے جذبات کی فراوانی ہوئی۔ غالب کے اسی احساس کمتری نے ان کے کلام میں شوخی وظرافت، ندرت اور دکیتی پیدا کی۔ مصنفہ نے اس رائے کا اظہار بھی کیا ہے کہ ہوسکتا ہے یہی احساس غالب کی عظمت کا ضامن ہو۔مصنفہ نے غالب کے احساس کمتری کے ساتھ ساتھ غالب کی انانیت کو بھی سراہا ہے۔

مصنفہ نے اس مضمون میں غالب کی شخصیت، خاندانی حالات اور بچپن کی زندگی کو ایڈلر کی انفرادی نفسیات کے آئینے میں رکھ کر پر کھنے کی اچھی اور متوازن کوشش کی ہے اور دیگر ناقدین کی مانند غالب کے بچپن اور کلام کوخصوصی اہمیت دی ہے۔

ے۔غالب کی شاعری میں شخصیتی کش مکش (ابن فرید)

ابن فریداردو کے ایک اہم نقاد اور غالب کے پار کھ ہیں۔انھوں نے غالب کو بطور خاص نفسیات کی مدد سے بیجھنے کی کوشش کی ہے۔

اس سلسلے میں دومضا مین تحریر کیے۔''غالب کی شاعری میں شخصیتی کش مکش' علی گڑھ میگزین کے غالب نمبر میں شائع ہوا جو ۱۹۲۹ء میں علی گڑھ سے شائع ہوا۔ (اس سلسلے کے دوسر ہے مضمون ''غالب کی شاعری میں تسکین ضمیر'' کا تفصیلی تجزیہ مضمون کے آغاز میں موجود ہے۔) ابن فرید کے مطابق غالب کی نفسیاتی کش مکش کا باعث ان کی دوخوا ہشیں تھیں یعنی باعزت رئیسانہ زندگی اور معاشی خوش حالی:

غالب کی کش مکش دوخوا ہمشوں کے درمیان تھی جن کے ساتھ اور بھی بہت سی ضمنی خوا ہشیں وابستہ تھیں۔ ایک خوا ہش باعزت رئیسانہ زندگی کی تھی اور دوسری خوا ہش معاشی خوشحالی کی۔ ان دونوں خوا ہمشوں کا محرک وہ زمانی و مرکانی نقطہ تھا جس پر غالب آ ہے عرصۂ حیات میں کھڑے ہے۔

ذوا ہمشوں کا محرک وہ زمانی و مرکانی نقطہ تھا جس پر غالب آ ہے عرصۂ حیات میں کھڑے ہے۔

ابنِ فرید کے مطابق غالب کی زندگی جن نفسیاتی الجھنوں اور مالی ومعاشی مشکلوں کا شکارتھی اس کا اظہار ان کی شاعری میں بھی موجود ہے۔ ان کے مطابق غالب کی شاعری حیاتِ غالب کا ہی اظہار ہے۔ زندگی میں غالب ہمیشہ دورنگی کا شکار ہے۔ ایک طرف فکرِمعاش اور دوسری جانب خاندانی برتری کا احساس۔ ان کی حیات ان کے اس شعر کی ایک طرح سے عملی تفسیرتھی:

> ایمال مجھے روکے ہے جو کھنچے ہے مجھے کفر کعبہ مرے بیجھے ہے کلیسا مرے آگے

نیلی احساسِ تفاخر اور فکر معاش کے علاوہ ان کی تیسری بڑی الجھن نہ قدری اور بدنا می تھی۔ ان الجھنوں نے غالب کو بھی چین سے نہ رہنے دیا۔ غالب زندگی میں بہت کچھ حاصل کرنا چاہتے تھے لیکن نہ کر پائے۔ اس طرح ان کی شخصیت کش مکش کی ایک آماج گاہ بن گئی۔ اس کش مکش نے غالب کو بھی چین نہ لینے دیا۔ لیکن تجربات وتا ثرات کا جو تنوع ہمیں کلام غالب میں ملتا ہے وہ بڑی حد تک اس شخصی کش مکش ہی کی دین ہے۔

٨ ـ غالب كانفساتي شعور (سعيداحرصديقي)

سعیداحمد میں نے اپنے مخضر مضمون' غالب کا نفسیاتی شعور' میں غالب اور فرائیڈ کے نظریات و خیالات میں موجود مماثلت کو موضوع بحث بنایا ہے۔خود فرائیڈ نے بھی تخلیق کاروں کے حوالے سے اس حقیقت کا اعتراف کیا کہ' لا شعور' سے اور انسانی نفسیات کی بیچیدہ گرہوں سے تخلیق کاروں سے جہت پہلے آگاہ تھے۔ دوسری طرف فرائیڈ نے اپنے نظریات کی تفہیم و توثیق کے لیے تخلیق کاروں

کی تخلیقات کا مطالعہ و تجزبیہ کیا اور مثالیں پیش کیں۔ غالب بھی فرائیڈ سے پہلے کے تخلیق کار ہیں اور انسانی نفسیات کا گہرا شعور رکھتے ہیں۔ اس وجہ سے وہ اپنے عہد کے دوسر سے شعرا سے ممتاز ہیں۔ انھوں نے فرائیڈ کی مانند با قاعدہ نفسیاتی نظریات کی نظریہ سازی نہیں کی لیکن فرائیڈ کی نفسیات کے بیشتر پہلوؤں بارے مفصل انداز میں این شاعری میں اظہار کر گئے ہیں۔ سعیدا حمصد لیتی اس مضمون کی غرض و غایت کے حوالے سے لکھتے ہیں:

جن ذہنی اور لاشعوری عوامل کا مشاہدہ کر کے فرائیڈ نے تحلیل نفسی کے مدرسۂ فکر کی بنیا دڈالی۔ان کا مشاہدہ اور تجزیہ غالب کے شاعری کی عظمت کا راز ہے۔ مشاہدہ اور تجزیہ غالب کے یہاں بھی ملتا ہے اور یہی غالب کی شاعری کی عظمت کا راز ہے۔ (ص ۲۴۰)

سعید احمد معد لقی کے مطابق غالب آیک لحاظ سے فرائیڈ کا پیش رو ہے۔ فرائیڈ کی نفسیات کے دو دور ہیں۔ پہلے دور میں فرائیڈ کا پیش رو ہے۔ فرائیڈ کی نفسیات کے دو دور ہیں۔ پہلے دور میں انسانی اعمال وافعال کو جبلت مرگ اور جبلت حیات میں تقسیم کیا۔ مصنف کے مطابق غالب کے ہاں فرائیڈ کے تصورِ لاشعور سے لے کر ان دونوں ادوار سے متعلق واضح اشارے موجود ہیں۔ فرائیڈ کی مانند غالب بھی جسمانی عشق کو بنیا دی اہمیت دیتا ہے۔ غالب کاعشق ایک صحت مندانسان کاعشق ہے۔

فرائیڈ کے نزدیک لاشعور میں وہ یادیں،خواہشات اور تمنائیں دبا دی جاتی ہیں جو ناخوشگوار ہوتی ہیں۔ ان یادول کو بھلا یانہیں جا سکتا۔ یہ یادیں لاشعور کے نہاں خانوں میں اپنے اظہار کے لیے مجلتی رہتی ہیں۔ یہ حقیقت غالب سے پوشیدہ نہیں۔ غالب کی دائم انجس تمنائیں اور فرائیڈ کی دبی ہوئی خواہشات ایک ہی چیز ہیں۔ بقول صدیقی صاحب:

دام الحبس تمناؤں سے غالب نے وہی مراد کی ہے جس کو فرائیڈ نے دبی ہوئی خواہشات (Repressed Wishes) کا نام دیا ہے اور ان تمناؤں کا زنداں خانہ معنوی اعتبار سے دبے ہوئے لاشعور (Repressed Unconscious) سے گہری مماثلت رکھتا ہے۔

غالب کود ہے ہوئے الشعور کی موجودگی کا پورا پورا احساس تھا۔ وہ جانتے ہیں کہ بعض تلخ یادوں کو جب بھلانے کی کوشش کی جاتی ہے تو وہ الشعور میں چلی جاتی ہیں۔ تاہم کسی صورت بھلائی نہیں جاسکتیں۔ غالب کے اشعار میں تلخ یادوں کی دبی ہوئی آگ، دراصل فرائیڈ کی دبی ہوئی یادوں (Repressed Memories)سے مشابہ ہے۔ دبے ہوئے الشعور کی تشریح غالب کے اس شعر میں بھی ہے۔

> یاد تھیں ہم کو بھی رنگا رنگ بزم آرائیاں لیکن اب نقش و نگار طاقِ نسیاں ہو گئیں

اس شعر میں'' طاق نسیاں'' کی اصطلاح ہر لحاظ سے دیے ہوئے لاشعور کے ہم پلہ اور ہم معنی ہے۔

فرائیڈ نے اپنے آخری دور کی تحریروں میں تمام قسم کی جبتوں کی گروہ بندی دوجبتوں کے تحت کر دی ہے۔ ایک جبت حیات فرائیڈ نے اپنے آخری دور کی تحریروں میں تمام جبتیں آ جاتی ہیں جو حیات آ فریں اور زندگی بخش ہیں۔ دوسری جبت مرگ (Eros or life instinct) ہے۔ اس کے تحت وہ تمام رتجانات شامل ہیں جو کہ عضویہ کو مادے کی غیر نامیاتی حالت کی طرف

لے جانے کی کوشش کرتے ہیں۔

غالب ایک بڑے تخلیق کار تھے۔اورانسانی نفسیات کے اسرار ورموز سے گہری شاسائی رکھتے تھے۔وہ جسمانی و ذہنی، دونوں سطحوں پر جبلت حیات اور جبلت مرگ کے تصور سے بخو بی آگاہ تھے۔جس کا ثبوت ان کے اشعار ہیں۔ایک شعر کا تجزیہ کرتے ہوئے مصنف لکھتے ہیں:

دام تمنامیں خیال مرگ کا صید زبوں ہونا ایک طرف تو موت کی خواہش کے ذہنی سطح پر موجود ہونے کا اظہار ہے۔ دوسری طرف اس بات کی دلیل بھی ہے کہ غالب جبلت موت پر قوت حیات کی تسخیر اور فوقیت کو مانتے ہیں اور ریم بھی جانتے ہیں کہ دام تمنا میں اور بھی بہت سی خواہشیں دبا دی گئی ہیں۔ "دام تمنا" دیے ہوئے لاشعور کے لیے، خیال مرگ، فرائیڈ کی Death wish کے لیے واضح اور معنی خیز اصطلاحیں ہیں۔ (ص ۲۲۲)

غالب کا ایک مشہور شعر ملاحظہ ہوجس کی شرح مختلف نفسیاتی وغیر نفسیاتی ناقدین نے اپنے اپنے انداز میں کی ہے۔ ایماں مجھے روکے ہے جو کھنچے ہے مجھے کفر کعبہ مرے پیچھے ہے، کلیسا مرے آگے

اس شعر کا تجزیه سعیداحمصدیقی نے ان الفاظ میں کیا ہے:

ایمان اور کفر کی بیریش مکش دراصل سپرایگو اور اڈ کی کش مکش کی طرف اشارہ ہے۔ کعبے اور کلیسا کا علامتی استعال اس بات کی دلیل ہے کہ اس شعر میں کسی شخصی یا انفرادی کش مکش کا اظہار مقصود نہیں بلکہ وسیع تر انسانی کش مکش کا تجزیہ ہے۔ (ص۲۲۵)

ا یگو کے لیے بیصورت حال اذیت ناک ہوتی ہے۔ ایک طرف جذبات کا خون ہے اور دوسری طرف احساس کا، اس کیفیت کا اظہار غالب کے اس شعر میں بھی ہواہے:

اے نوا سازِ تماشا سربکف جلتا ہوں میں اک طرف جلتا ہے دل اور اک طرف جلتا ہوں میں

بعض اوقات الیی صورت حال سے بیخے کے لیے ایگو کو اڈ کے سامنے ہار ماننا پڑی ہے لیکن اڈ کے راستے پر چلنے میں ایگو کوئیر ایگو کی ملامت کا سامنا کرنا پڑتا ہے اورخود اس کے معیار تشخص کی شکست ہوتی ہے۔اس کیفیت کا تجزییہ غالبؔ نے اس طرح کیا ہے:

> دل پھر طوافِ کوے ملامت کو جائے ہے پندار کا صنم کدہ ویرال کیے ہوئے

سعید احد صدیقی کے مطابق:

ا یگو کے معیاروں کے لیے پندار کے صنم کدوں کا استعال نہ صرف اچھوتا ہے بلکہ فرائیڈ کے

(Ego Ideals) کا صحیح نعم البدل بھی ہے۔ گوے ملامت، کوچیئش ہی نہیں بلکہ ہروہ کوچ یا میدانِ عمل ہے جوا یگو کے معیاری تشخص کو ضرب پہنچا تا ہے۔ پندار کے اصنام کی پسپائی ایگو کی خود سلامتی کے لیے ایک خطرہ ہے۔ ایگو کی غیر معمولی تشویش (Anxiety) احساسِ جرم، ضرورتِ سزا، ستم زدگ کے وہم عموماً اسی صورت کا نتیجہ ہوتے ہیں۔ گوے ملامت کا استعمال اس بات کی دلیل ہے کہ غالب کو احساسِ ملامت (Guilt Feelings) کے لاشعوری اسباب کا اندازہ ہے۔ (ص۲۴۵)

نظریۂ تحلیلِ نفسی کے مطابق ایگو جب ہر لحاظ سے اپنے آپ کو بے بس پاتی ہے تو وہ ناکامی کو تسلیم کرنے کے بجائے الشعوری طور پرنسیان یا جنون میں فرار تلاش کرتی ہے۔ نفسیاتی اعتبار سے جنون تسکین کا ایک ذریعہ بھی ہے جب انسان کی خواہشیں براہِ راست خارجی ماحول میں تسکین نہیں پاتی تو وہ جنون کا سہارا ڈھونڈ تا ہے۔ غالب آس نفسیاتی اسرار سے بخوبی آگاہ ہیں۔ اسی لیے غالب کے کلام میں بے ثار ایسے اشعار موجود ہیں جو غالب کی لاشعوری کیفیت اور نفسیاتِ جنوں سے گہری واقفیت پر دلالت کرتے ہیں:

مجھے جنوں نہیں غالب ولے بقول حضور فراق بار میں تسکین ہو تو کیول کر ہو

آ گھرصفحات پرمشمل میرمضمون مجموعی طور پر غالبؔ کے نفسیاتی مطالعات میں اہمیت کا حامل ہے۔مصنف کو نفسیات سے گہری آگاہی ہے اور نفسیات کا کلام غالبؔ پر اطلاق اور تجزیہ بھی عمر گی سے کیا گیا ہے۔

9- غالب اپنے نفساتی پس منظر میں (ڈاکٹر معزز علی بیگ)

سولہ (۱۲) صفحات پر مشتمل اپنے اس مضمون میں معز زعلی بیگ نے غالب کی شخصیت اور کلام کی روشنی میں غالب کے ایک اہم رجحان'' خواہشِ مرگ'' کی نفسیاتی اساس جانے کی کوشش کی ہے۔ دیگر نفسیاتی نا قدین کی ما نند معز زعلی بیگ نے بھی غالب کے بین کے حالاتِ زندگی ہنھیال میں گزرے شب وروز اور خاندانی اثرات کوخصوصی اہمیت دی ہے۔ معز زعلی بیگ نے غالب کی زندگی کو نفسیاتی طور پر دوحصوں میں تقسیم کیا ہے۔ ایک شادی سے قبل کی پرعشرت زندگی اور دوسرے شادی کے بعد کی زندگی جومسلسل ناکا میوں، محرومیوں، مالی مشکلوں اور عموں سے عبارت ہے۔ معز زعلی بیگ کے بقول بچپن کی بے فکری اور محویت کو بیکا کی جس چیز نے توڑا وہ اُن کی شادی تھی جو تیرہ برس کی عمر میں ہوگئی بلکہ کر دی گئی۔ اس شادی کے بعد غالب کو پہلی مرتبہ بیا حساس ہوا کہ وہ پا بہ زنچیر ہوگئی ہیں اور وقت کے ساتھ ساتھ بیا حساس شدید ہوتا گیا۔ حتیٰ کہ بیان کی پوری زندگی پر چھا گیا۔ غالب کی جگہ کوئی اور ہوتا تو بیہ وحساس اُسے فنا کر دیتا۔

غالب کی خواہشِ مرگ کا نفسیاتی جائزہ لیتے ہوئے معززعلی بیگ لکھتے ہیں کہ غالب کی شخصیت اور شاعری پر''خواہشِ مرگ'' کا گہر ااثر تھا۔ غالب کی بیشتر زندگی موت کے تصور، اس کی آر زو اور انتظار کے گر د گھومتی ہے۔ عمر گزرنے کے ساتھ ساتھ اس خواہشِ مرگ میں شدت آتی چلی گئی۔ حتیٰ کہ آخری برسوں میں تو اس نے مریضا نہ صورت اختیار کرلی۔ (ص ۱۳) '' نواہش مرگ'' کا ایک اہم سب تو غالب کے والد اور چپا کی بے وقت موت تھی۔ اپنے والد اور چپا کے انتقال کے وقت تو غالب آبھی بچے تھے اور موت کی شدت کو اس کے پورے اثر ات کے ساتھ محسوس نہ کر سکے ہوں گے۔ تاہم اگلے برسوں میں والد اور چپا کی عدم موجود گی اور مشفقا نہ و والہا نہ محبت سے محرومی نے اس تا ثر کو گہرا کیا ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ اُنھوں نے اپنی پھوپھی کی وفات پر گہرے دُکھ اور غم کا اظہار کیا اور اپنے درھیا لی خاندان کے بیشتر رشتہ داروں کے انتقال سے تعبیر کیا۔ دوسری طرف جب شادی کے بعدان کے ہاں اولا دہوئی تو ساتوں بچوں میں سے کوئی بھی پندرہ ماہ سے زیادہ عرصہ جاں برنہ ہوسکا۔ بیالم ناک تجربہ اس کے ذہن کے نہاں خانوں میں اُتر تا چلا گیا اور آہتہ آہتہ بیالم ناک تصور خواہشِ مرگ میں بدل گیا اور اس میں سے ہول ناکی کا عضر غائب ہوگیا۔ (ص ۱۵)

ا پنے عزیز وں اور اولاد کی موت کی ہولنا کیاں دیکھنے کے بعد بھی یہ سلسلہ نہ تھا بلکہ اب مرگ انبوہ ان کا منتظر تھا۔ ۱۸۵۷ء کے غدر/ جنگ آزادی میں انھیں اپنے بھائی کی الم ناک موت کے ساتھ ساتھ دوست احباب کی در دناک اموات کے اندوہ ناک مناظر بھی دیکھنا پڑے۔ ان ہی حالات اور اموات کے نہ ختم ہونے والے سلسلے کے باعث آخری عمر میں خواہشِ مرگ مریضانہ صورت اختیار کر گئی اور ہر لمحد مرنے کی خواہش کرنے گئے بلکہ پیش گوئی بھی کرنے گئے۔

مرزاغالبؔ نے مجموعی طور پر پُراز آلا مِ زندگی بسر کی تاہم بقول معززعلی بیگ مندر جہ ذیل تین امور نے ان کی شخصیت کونفساتی طور پر سنجالا اوران کے ذہن کے اعتدال کو برقرار رکھا اور مرزاغالب کوبل از موت مرنے سے بچالیا۔

ا۔ ان کی تخلیقی قوت جو بجین میں ہی بروئے کارآ گئی تھی، جذباتی ونفسیاتی آسود گی کا باعث بنی۔

۲۔ ان کی فکری قوت نے واقعات اور حادثات کی اس طرح تو جہہ کی کہوہ شخصیت کوشکست وریخت کا باعث نہ بن پائیں۔

س۔ انھوں نے اپنے احساسات کی شدت اور اپنے یقین کی بنا پر اپنے اندرون میں ایک الی دنیا بنا کی جس میں وہ نفسیاتی طور پر پناہ لے لیا کرتے تھے۔ نیم وہ آلام سے تھک کروہ ذہنی اور جذباتی طور پر اسی دنیا میں خود کومحوکر دیتے تھے۔ بیمحویت ان کی تکلیف دہ باتوں کا از الد کردیتی تھی جو عالم حقیقت میں ان کو پیش آتے تھے۔ مجموعی طور پر بیمضمون بھی تفہیم غالب میں اپنا کر دار ادا کرتا ہے۔

۱۰ غالب کی شاعری میں نرگسیت (سلام سندیلوی)

سلام سند میلوی کا بائیس صفحات پر مشمل پیمضمون'' غالب کی شاعری میں نرگسیت'' ما ہنا مہ شاعر جمبئی کے غالب تمبر (۱۹۲۹ء) میں شاکع ہوا۔ اب اس میں دورائے نہیں ہے کہ غالب ترکسی شاعر سے۔ تاہم جب سلام سند میلوی نے بیمضمون کھا اُس وقت غالب کے اس اہم نفسیاتی رجحان پر ناقدین نے خاطر خواہ تو جہ نہیں دی تھی۔ زمانہ تصنیف کے لحاظ سے بیمضمون خصوصی اہمیت کا حامل ہے۔ جس میں مصنف نے تفصیل سے علم نفسیات سے استفادہ کیا ہے اور جدید میر علم نفسیات کی روشنی میں غالب کی شخصیت کے نرگسی رجحان کا فرائیڈ، کیرن ہار نی اور دیگر ماہرین نفسیات کے نظریات کی روشنی میں نفسیاتی تجزید کیا ہے۔ تاہم زیادہ انجھار کیرن ہار نی کے نظریات کی روشنی میں نرگسیت'' میں شامل ہوا۔



کیرن ہار نی کے مطابق نرگسیت کے دائرہ میں خو دبینی (Vanity)، غرور (Conceit)، طلبِ جاہ (Conceit)، طلبِ جاہ (Conceit)، خودداری کیرن ہار نی کے مطابق نرگسیت کے دائرہ میں خو دداری (Withdrawal From Others)، کنا رہ کشی (A Desire to be loved)، خودداری (Normal Self Esteem)، شدید فکر صحت، شکل و شباہت اور (Tideals)، شدید فکر صحت، شکل و شباہت اور ذہنی مطابعت شامل ہیں۔ تاہم سلام سندیلوی نے غالب کی شاعری میں نرگسیت کے مطابعہ کے لیے سات نکات (خود بینی، خودداری، غروروناز، طلب جاہ و حشمت، دنیا سے کنارہ کشی، تصوریت، تخلیقی خواہشات) کا انتخاب کیا ہے۔

انھوں نے غالب کی خود بینی کا مطالعہ کیرن ہارنی کے علاوہ ڈیوڈسی مکل لینڈ، برینن، سینٹ ٹامس، لینارڈ ٹرولینڈ اوری گول مین کے نقطیاتی نظریات کی روشنی میں کیا ہے۔جس میں سے گول مین کے مطابق شخصیت کی تغییر میں ورا ثت اور ماحول کا کلیدی کر دار ہوتا ہے۔ ہورا ثت کے نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو ہر شخص اپنے آباؤ اجداد سے فطری اور پیدائشی طور پر پچھ خصوصیات ورثے میں پاتا ہے۔ پخصوصیات ذہنی بھی ہوتی ہیں اور جسمانی بھی۔اسی طرح ماحول کے انثرات کے زیر انثر ایک بی نسل کے دواشخاص اطوار وافعال، کردار اور مزاج کے لیاظ سے ایک دوسر سے سے مختلف ہو سکتے ہیں۔ان نظریات کی روشنی میں پروفیسر سلام سندیلوی نے بین تیجہ اخذ کیا ہے کہ غالب کی شخصیت پر بھی خاندانی ورا ثت اور ماحول کے گہر سے انثرات شخصہ غالب کی جیس جسمانی اور ذہنی صلاحتیں حاصل کی ہیں۔جسمانی اعتبار سے وہ اپنی نسلی برتری پر ساری عمر نا زاں رہے۔ اِسی طرح غالب کا بجیپن بھی امیرا نہ اور ذہنی میں بسر ہوا۔جس کے باعث عث غالب نے ساری عمر رئیسا نہ اندان میں گزارنے کی تگ ودو کی۔ان ہی اسباب کے باعث غالب میں خود بینی کا رجحان پر ہوا۔جس کے باعث غالب میں بسر ہوا۔جس کے باعث غالب میں بھر بوراندان میں گزارنے کی تگ ودو کی۔ان ہی اسباب کے باعث غالب میں خود بینی کا رجحان پر بیا ہوا۔جس کا اظہار انھوں نے اپنی شاعری اور خطوط میں بھر بورانداز میں کیا۔

اضوں نے غالب کی خود داری کا مطالعہ فرائیڈین نظریات کی روشنی میں کیا ہے۔ فرائیڈ نے نرگسیت کے زمرے میں خود داری اور انا کو بھی شامل کیا ہے اور خود داری کا تعلق نرگسی قوتِ جنسی سے ہے۔ غالب میں بھی بڑی حد تک خود اری موجود تھی۔ اس کے دو اسباب مصنف کے نزدیک اہم ہیں: ایک تو خاندانی برتری اور دوسرے شق۔

غالب کے ناز وغرور کا مطالعہ میکڈوگل کے نفسیاتی نظریات کی روشیٰ میں کیا گیا ہے۔سلام سندیلوی کے مطابق غالب کی خوددا ری بعض صورتوں میں غرور و نا زکی حدوں کو چھو جاتی ہے۔ غالب کے ہاں بیسا ری کیفیات خود بینی اور فخر ومباہات کی بنا پر پیدا ہوئیں۔حوالہ کے طوریر انھوں نے کئی اشعار پیش کیے ہیں۔جن میں ایک شعر:

بازیجی اطفال ہے دنیا میرے آگے ہوتا ہے شب و روز تماشا میرے آگے ہوتا ہے شب و روز تماشا میرے آگے جہاں تک غالب کی قتیل دشمنی کا تعلق ہے، غالب کلم کی سنجیدہ فضا سے ہٹ کرایک نفسیاتی مریض کی شخیدہ فضا سے ہٹ کرایک نفسیاتی مریض کی شکل میں نظرآتے ہیں جوعصبیت کا شکار، اپنی فطرت کے خم و چے میں گرفتار ہے۔ (ص ۱۳) مجموعی طور پرسلام سند ملوی کا پیمضمون غالب فہمی کے حوالے سے خصوصی اہمیت کا حامل ہے۔ اس مضمون میں پروفیسر صاحب نے نرگسیت کے نفسیاتی نظریات کے ساتھ ساتھ یونانی اساطیر کی روشنی میں بھی جائزہ لیا ہے اور غالب کی شخصیت اور کلام میں موجود

نرگسی رجحان کا جائزہ کیرن ہارنی کے ساتھ ساتھ دیگر ماہرین نفسیات کی روشنی میں لیا ہے اور یہی اس مضمون کا عیب بھی ہے۔ پروفیسرصا حب اگر غالب کی نرگسیت کا مطالعہ صرف کیرن ہارنی کے نظریات کی روشنی میں کرتے تو زیادہ بہتر نتائج سامنے آتے اور ان کا تجزید افراط اور تفریط کا بھی شکارنہ ہوتا۔ انھوں نے کیرن ہارنی کے نظریات کو بھی اس قدر وسعت دے دی کہ جوقطعیت کیرن ہارنی نے نرگسیت کے مفہوم کے ساتھ وابستہ کی تھی وہ شدید متاثر ہوئی۔

اا۔غالب کی حیات وشاعری کا جنسی پہلو (جاویدوشسٹ)

جاویدوشٹ (۱۹۲۰ء ۱۹۹۰ء) کا پیمضمون دہلی کالج کے شعبہ اُردو کے تر جمان ادبی رسالے'' همع حیات' کے غالب تمبر (۱۹۲۰ء ۱۹۹۰ء) کا پیمضمون دہلی کا لیج کے شعبہ اُردو کے تر جمان ادبی رسالے'' همع حیات' کے غالب تمبر (۱۹ میل ۱۹۲۰ء) میں شائع ہوا۔ جاوید وشٹ کا اصل نام شیو پر شا دوشٹ ہے اور بنیا دی طور پر شاعری'' جوار بھاٹا (مئی ۱۹۲۴ء) ہے۔ غالب کی حیات اور شاعری'' جوار بھاٹا (مئی ۱۹۲۴ء) میں شائع ہو چکا تھا۔ جاویدوشٹ کا پیمضمون کم ومیش اکیس (۲۱) صفحات پرمشمل ہے۔ جس میں مصنف نے غالب کی حیات اور شاعری میں جنس کے اثرات اور رنگ آمیزی کا تجزیہ کیا ہے۔

جاوید وشٹ نے ان ناقدین سے اختلاف کیا ہے جو سمجھتے ہیں کہ غالب آمرد پرست تھے۔ ان کے مطابق اگر غالب کی شاعری میں امرد پرسی کا رجحان میں امرد پرسی کا دوردورہ شاعری میں امرد پرسی کا رجحانات کی وجہ سے ہے۔ غالب کا معاشرہ ایسا تھا جس میں امرد پرسی کا دوردورہ تھا۔ جب کہ غالب توعشق کا صحت مندر جمان رکھتا ہے اور امر د پرسی کا قائل نہیں بلکہ صنفِ نازک کے حسن کا شیدا ہے۔ ان کے مطابق غالب کی اگر از دواجی زندگی خوشگوار ہوتی تو وہ یقیناستم پیشہ ڈومنی کی جانب مائل نہ ہوتے۔ (ص ۲۱)

فالب نے اپنی بیوی کے لیے اُردو فارس (کام نظم ونٹر) میں مختلف تراکیب استعال کی ہیں۔ نفسیاتی تقید میں ان خاص تراکیب کوکلیدی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ اِن تراکیب کے ذریعے لاشعوری محرکات واسب کاعلم ہوتا ہے۔ جاوید وشٹ فرائیڈ کے اس اس اصول کہ شعوری کروار کا تعین لاشعوری محرکات واسب کے زیر اثر ہوتا ہے، کے تناظر میں ان خاص تراکیب کا تجزیدان الفاظ میں بیش کیا ہے۔ پھانی کا بچندا، سر نگوں طوطا، بلا، زن ستیزہ خو، بیڑی اور زندان، تف بریں وبا، اچھی جورو، برا خاوند وغیرہ الفاظ مرزا کے ذہمن کے لاشعوری گوشوں کا اعتباف کرتے ہیں اور حقیقت ظرافت کے پر دوں سے جھائتی ہوئی صاف نظراتی ہے کہ مرزاا پن از دواجی زندگی سے مطمئن نہیں سے مرزا کی ظرافت جہاں ایک طرف ان کی غیر معمولی ذہانت کی غمازی کرتی ہوئوں طرف ان تو ہوئی کے بعد شراب اور جوئے کے شغل سے فرصت ملی تو جوان غالب کسیوں کے کو مطلب ہو جا دید کے مطابق از دواجی زندگی کی ناکامی کے بعد شراب اور جوئے کے شغل سے فرصت ملی تو جوان غالب کسیوں کے کو مطلب پر جانے گے۔ اس بری عا دت کا نقصان سے ہوا کہ وہ کوئی نا مرا دمرض وہاں سے لے آئے جو بقیہ تمام عمران کے لیے وبالِ جان بنی رہی۔ اس مرض کا ذکر ان کے اُردو اور فارسی خطوط میں کثر ت سے موجود ہے۔ مصنف نے بھیہ تمام عمران کے لیے وبالِ جان بنی رہی۔ اس مرض کی جوعلا مات غالب نے اپنے خطوط میں بیان کی ہیں ان سے بھی بھی محسوس ہوتا ہے۔ دارایشاً)

یہ نا مرا دمرض ہی اس بات کا کا فی ثبوت ہے کہ مرزا طوائف کے کو تھے پر پر دا دعیش دیتے رہے ہیں۔ (ایضاً،ص ۲۵)

مرزا غالب نے قاطع برہان کے تنازع کے تناظر میں اپنے خطوط میں اپنے مخالفین کوگالم گلوچ سے بھی یا دکیا ہے۔اس عمل سے غالب کے کردار کا پست پہلواور اندرونی نفسیاتی خلفشار بھی عیاں ہوتا ہے۔اس سلسلے میں دومثالیں ملاحظہ ہوں۔قتیل کواُ تو کا پٹھا کہااور اپنے ایک اور خط میں بھائی فضلوکو'' احتلام الدولہ'' کے خطاب سے نواز ا۔ان دوترا کیب کی روشنی میں مصنف نے اس امکان کا اظہار بھی کیا ہے کہ ممکن ہے غالب امر د پر تن کے شائق بھی ہوں۔'' الوکا پٹھا اور احتلام الدولہ'''' پسرِ نوح'' کی صحبت کی غمازی کر تے ہیں۔ (ص

فرائیڈین نفسیات میں جبلت جنس کوکلیدی اہمیت حاصل ہے۔ انھوں نے آرٹ کو جبلت جنس کا ارتفاع عمل قرار دیا ہے۔ تاہم انھوں نے یہ بھی کہا ہے کہ ہماری جملہ جنسی خواہشات اعلیٰ وارفع نہیں ہو پاتیں بلکہ ان کا ایک جزوہی ارتفاع پذیر ہوتا ہے۔ غالب کی شاعری میں بھی جنسی جبلت کا اظہاراتی ارتفاع کی ایک صورت ہے۔

مجموعی طور پر اس مضمون میں جا وید وشٹ نے مختلف ماہرین غالب (ڈاکٹرشوکت سبز واری، شخ محمد اکرام، سیدعبد اللطیف، عندلیب شادانی) کے مطالعات کی روشنی میں غالب کی شاعری میں جنس کا مطالعہ کیا ہے اور اس کے بعد اپنی رائے بھی دی ہے۔ ان کے مزد کیک غالب آیک سیچے فنکا راور اپنے معاشرے کے ترجمان تھے۔ وہ ریا کا رئیس تھے۔ انھوں نے اپنے باطن کو کھول کر بیان کر دیا ہے۔ ان کاعشق اور جنسی جذبہ ایک صحت مند انسان کا جنسی رجمان تھا۔

مجموعی طور پر مذکورہ بالا مقالات ومضامین کی روشیٰ میں جہاں غالب کے نفیاتی مطالعات کی شاندار اور باثر وت روایت سامنے آتی ہے وہاں نفیاتی تقید میں طریق کار کا تنوع بھی نمایاں ہوجاتا ہے۔ فرائیڈ، ایڈلر اور ژونگ سے لے کرمیلڈوگل، آلپرٹ اور اولو ریک تک کے نفیاتی نظریات کی روشیٰ میں غالب کی شخصیت اور ذہن کو بھی کی توانا روایت اردو میں موجود ہے۔ ان نفیاتی مطالعات میں نفیاتی ناقدین نے غالب کی بھین، خاندانی حالات، والد اور چیا کی بے وقت موت، شاہانہ طرز زندگی، نسلی احساس نفاخر اور ان جونر سی میں نفیاتی ناقدین نے غالب کی بھین، خاندانی حالات، والد اور چیا کی بے وقت موت، شاہانہ طرز زندگی، نسلی احساس نفاخر اور ان کی شخصیت اور شاعری پر مرتب ہونے والے اثرات پرخصوصی توجہ دی ہے۔ غالب کی شاعری میں جونر سی ربحان، طنز وحزاح اور جدت ادا ہے، ان سب پہلووں کی اساس اس کی نفیاتی المجھنوں میں پوشیدہ ہے۔ وہ ایک صحت مند جنسی ربحان ربحان، طنز وحزاح اور جدت ادا ہے، ان سب پہلووں کی اساس اس کی نفیاتی المجھنوں میں پوشیدہ ہے۔ وہ ایک صحت مند جنسی ربحان سے جہد کی تعنیاں اور محرومیاں ہیں۔ ان نفیاتی مطالعات کی روشیٰ میں نہ صرف غالب کی شخصیت کا نیا تناظر سامنے آتی ہیں۔ نفیاتی ناقدین نے گئ معنویت مسلسل غوروں اور اشعار کے تجزیات مذکورہ بالا مضامین میں نئے پس منظر اور تناظر ات کے ساتھ چیش کیے ہیں جو کلام غالب کی معنویت کی دوشی میں تفہیم کرتے ہیں بلکہ کام غالب کی معنویت کو نہ صوف میاں جو کی میں تفہیم غالب کی رواند آگے بڑھی ہے اور گئی ایسے گوشے روشن ہوئے ہیں جواس سے قبل تار کی میں تھے۔ مطالعات کی روشنی میں تفہیم غالب کی روایت آگے بڑھی ہے اور گئی ایسے گوشے روشن ہوئے ہیں جواس سے قبل تار کی میں تھے۔

مأخذ

- ا ابن فرید، ' غالب کی شاعری میں تسکین ضمیر' ، مثموله سه ماہی ' صحیفہ' ، غالب نمبر ، حصه دوم ، شاره نمبر ۲۷ ، ۱۹۲۹ء مجلس ترقئ ادب، لا ہور
 - ٢- ڈاکٹررشیدامچد،''غالب: بٹی ہوئی شخصیت کا مسکلہ''، ایضاً
 - سه مسلم ضائی، ''غالب کی ابتدائی شاعری کا نفسیاتی پس منظر''،مشموله''سورج''، لا مور، جلد دوم، ۴۰۰۳ء
 - ٣- سليم احره'' غالب كي انانيت''،مشموله سه ما بي'' اُردؤ'، شاره نمبر ١٩٦٩ ، المجمن ترقئ اردو باكتان ، كرا جي
 - ۵ ـ اخترامان، ''غالب کی انا'' مشموله ''اوراق'' ، لا ہور، غالب نمبر، ۱۹۲۹ء
- ۲۔ افسر قریشی '' دیکھیں کیا گزرے ہے قطرے یہ گہر ہونے تک' ، مشمولہ 'علی گڑھ میکزین' ، غالب نمبر ۱۹۲۹ء،علی گڑھ مسلم یونی ورشی ،علی گڑھ، ہندوستان
 - 2- این فرید،''غالت کی شاعری میں شخصیتی کش مکش''، ایصناً
 - ٨_ سعيداحرصد لقي، "غالب كانفساتي شعور"، ايساً
 - 9- ڈاکٹرمعززعلی بیگ،''غالبؔ اینے نفسیاتی پس منظر میں''،مثمولہ سہ ماہی'' فکر ونظر''، غالبؔ نمبر،جلد 9،شارہ ۱۹۲۹،۲ء علی گڑھ مسلم یونی ورشی علی گڑھ
 - ۱۰ سلام سندبلوی، ' غالب کی شاعری میں نرگسیت '' مشموله ماه نامه' شاعر'' بمبئی، غالب نمبر، ۱۹۲۹ء
 - ا۱۔ جاویڈوشٹ،''غالب کی حیات وشاعری کاجنسی پہلو''مشمولہ'دھمع حیات''، غالب تمبر، ۲۹ ۱۹۲۷ء ، دہلی کالج، دہلی ، ہندوستان

اردوادب میں دہشت گردی کی ارتقائی عکاسی کا تحقیقی وتنقیدی مطالعہ



ڈاکٹرنژوت اختر (قرۃ العین طارق) قیت: ۱۰۰۰ روپے

المجمن ترقى اردويا كستان، ايس في ١٠، بلاك ١، گلستانِ جو هر، بالمقابل جامعه كراچي

حافظه عائشه صديقه 🏶

خطوطِ غالب کے ثقافتی رنگ

غالب کے خطوط ان کے عہد کی ثقافت کے عکاس ہیں۔ ثقافت میں رسم ورواج ،اوڑھنا پچھونا، کھانا پینا، طرح طرح کے پکوان، زیورات، شادی بیاہ ، زبان و بیان ، ہاری بیاری غرضیہ کہ سب پچھ شامل ہے۔انگریزی میں اس کے لیے کلچر کا لفظ مستعمل ہے۔اب کلچرکا لفظ زبان زد عام ہوچکا ہے۔ یہاں ہمیں خطوط غالب کی روشنی میں غالب اور غالب کے عہد کی ثقافت کا جائزہ لینا ہے۔مولانا غلام رسول مہر نے ''خطوطِ غالب' (کامل) کے عنوان سے غالب کے خطوط مرتب کیے۔ جو ۹ تا ۴۸ صفحات پر مشتمل بھر پور مقدمہ لکھا ہے۔ مقدمے کے آخر میں مہام می 1941ء کی تاریخ درج ہے اور اس کے ساتھ ''مہر، مسلم ٹاؤن، لاہور'' لکھا گیا ہے۔اس میں مہرصاحب نے کا خطوط شامل کیے ہیں۔ شیخ غلام علی اینڈسنز ، پر نٹرز ، پبلشرز نے اس کی اشاعت سوم ۱۹۲۲ء میں کی۔ قیت اس کی پندرہ روپ اور سلسلہ مطبوعات نمبر ۲ ساسے۔

تعارف مين مولانا غلام رسول مهر لكھتے ہيں:

''میری رائے برسوں سے یہ ہے کہ میرزا غالب کے اردو مکا تیب کو مختلف درجوں میں درسی کتابوں کے طور پر پڑھانے سے اردو زبان کا صحح ذوق جس پیانے پر پیدا کیا جاسکتا ہے،وہ کسی دوسری کتاب سے پیدائمیں ہوسکتا۔''

کسی بھی شخصیت کو بیجھنے کے لیے اس کی تحریروں کا مطالعہ ضروری ہے، یہ مطالعہ کممل توجہ، انہاک اور یک سوئی کا تقاضا کرتا ہے۔ ذوق و شوق کے بنا پر کسی بھی مصنف کی تحریروں کے باطن میں جھانکنا ناممکن ہے۔ محض سرسری مطالعے کی بنا پر کسی مصنف کی تحریروں کی قدرو قیمت کا اندازہ نہیں لگایا جاسکتا ہے۔ پچھ یہی صورت مولانا غلام رسول مہر کے ساتھ بھی پیش آئی، لکھتے ہیں:

میں نے غالب کے ''اردو ہے معلیٰ''اور''عودِ ہندی'' کوجتہ جستہ کئی مرتبہ دیکھا تھالیکن میری نظروں
میں ان کی حیثیت معمولی خطوط سے زیادہ نہ تھی اور اس قسم کے دوسرے مجموعوں کے مقابلے میں ان
کی بلندی پایہ اور علو مرتبت کا مدار محض یہ تھا کہ یہ غالب کے خطوط سے میک کہ ۱۹۳ ء میں آئکھوں کی
تکلیف سے مجبور ہوکر میں پہاڑ پر گیا تو غالب کی چند کتا ہیں اس خیال سے اپنے ہمراہ لیتا گیا کہ
جب اللہ تعالیٰ آشوں بلاسے نجات دے گا توان کتا ہوں سے دل بہلا لیا کروں گا۔ آرام کے معدود

[😸] ايم فل اسكالر، شعبهٔ اردو، لا بهور گيريژن يوني ورشي، لا بهور برتي پتا:saddiqies90@gmail.com

دنوں میں، میں''اردو ہے معلیٰ'' اور''عود ہندی'' کا با قاعدہ مطالعہ کرنے لگا مجھے معلوم ہوا کہ ان میں غالب کے سوانح حیات کا کافی سرمایہ موجود ہے۔''

اور یوں مولانا غلام رسول مہر نے غالب کی سوائح ان کے اپنے کھے گئے خطوط میں شامل حالات ووا قعات کی روشنی میں ''غالب'' کے نام سے مرتب کردی۔وہ خطوط جنہیں مولانا مہر کوئی وقعت دینے کو تیار نہ تھے، جب انھوں نے ان خطوط کے باطن میں غواصی کی تو غالب کی زندگی ایک کھلی کتاب کی طرح پوری حرمال نصیبیوں کے ساتھ موجود تھی تحقیق میں اسے داخلی شہادت کہتے ہیں۔ جب کسی مصنف کے بارے میں معلومات نہ مل رہی ہوں اور خارجی شہادتیں بھی اس ضمن میں معاون نہ ہوں تو ایک اچھا محقق مصنف کی تحریروں کے باطن میں حجھا نک کر داخلی شہادتوں کی مدد سے اس کی زندگی کے بارے میں اہم معلومات اکٹھی کرتا ہے۔ یہی ڈھنگ غلام رسول مہر نے اپنایا اور حیات غالب کو ہمارے سامنے لا یا۔خطوط غالب کی جمع آوری میں تحقیقی اصولوں کو برتے ہوئے داخلی شہادتوں کی مدد سے فیطے کیے۔انداز تحقیق دیکھیے:

تما م خطوط تاریخ وار مرتب کردیے گئے ہیں، جن خطوط پرتاریخیں ثبت نہیں تھیں، ان کے بارے میں داخلی شہادتوں کی بنا پرقیاساً فیصلہ کیا گیا کہ وہ کس زمانہ کے ہوں گے۔ اغلب ہے اکثر قیاس درست ہوں۔ اگر کہیں لغزش ہوئی ہوتو اسے مرتب کی سعی نارسا کا نتیجہ جھنا چاہیے۔ ")

مرتب نے تو اپنی سعی بسیار اور خوئے تحقیق کو بروئے کار لاتے ہوئے خطوط غالب کا پشتارہ ۱۸۵۸ء میں ہمارے سامنے رکھ دیا کہ جس کا جس طرح دل چاہے ان خطوط سے خوشہ چینی کرے۔''مکا تیب غالب'' کے نام سے پہلی مرتبہ مولانا امتیاز علی خال عرش (*) نے خطوط غالب کو تاریخ وار مرتب کیا، از ال بعد مولوی مہیش پرشاد، آفاق دہلوی، غلام رسول مہر نے یہی مشق جاری رکھی۔ڈاکٹر خلیق انجم نے تمام مرتبین کے مجموعہ ہائے مکا تیب غالب کو سامنے رکھ کر تحقیق و تدوین کے اصولوں کی روشنی میں''غالب کے خطوط'' کو پانچ جلدوں میں مرتب کر کے اہم کارنامہ انجام دیا۔ جس کے مطابق خطوط غالب کی کل تعداد ۳۷۸ ہے۔ اس حوالے سے جمیل الدین عالی درحرفے چند'' میں لکھتے ہیں:

ڈاکٹر خلیق انجم نے اس ایڈیشن کے ابتدائی دوسو چودہ صفحات میں اردوخطوط غالب کے بہت سے گوشوں پرجس تفصیل سے روشنی ڈالی ہے وہ بجائے خود ایک کارنا مے جیسا مقالہ ہے۔ متن کی تقیح، بنیادی نسخہ، تاریخ وار تر تیب، املا ہے متون، اوقاف کی علامتیں، خطوطِ غالب کے مختلف ایڈیشنز اور ری پرنٹس، تقابلی مطالعے، املاے غالب کی خصوصیات کے تحت گفتگو، غالب سے پہلے اردونثر کے سرمائے پر فاضل مرتب کا بیان … اہم معلومات فراہم کر دیتا ہے۔ (۵)

خلیق انجم کے مرتبہ'' غالب کے خطوط'' اور اس کے پییٹروؤں کی کاوشیں سبھی اس بات کا بین ثبوت ہیں کہ غالب کے رقعات ر خطوط اردو اپنی پوری تہذیب و ثقافت، عصری سیاسی وساجی، معاشی بدحالی، غدر ۱۸۵۷ء کے چشم کشاحقا کق، ممات و حیات، ہاری بیاری، بھوک افلاس، رنج و الم، انگریز بہادروں کے مظالم، شقی القلبی، جدید تقاضوں پر مبنی نطام حکومت، غالب کے تصور فنا، مذہبی عقائد، غالب کے اسفار، زبان و بیان کی تبدیلیاں، غالب کا اپنے تلامذہ کوشعری فصاحت و بلاغت کی باریکیوں اور نزاکتوں کے بارے میں بنانا، اپنی کتابوں کی اشان وہی کرنا، جلد بندی کیسی ہو؟ کاغذ کس میں بتانا، اپنی کتابوں کی اشاف دہی کرنا، جلد بندی کیسی ہو؟ کاغذ کس قشم کا ہو؟ مذہب کاری اور دیگر اشاعتی مراحل کے علاوہ دیگر معاشرتی کلچر کے آئینہ دار ہیں۔ ذیل میں خطوط غالب سے پچھا قتباسات پیش خدمت ہیں:

۸۳

- غلے اورا یلے کے سواکوئی جنس الیی نہیں کہ جس پر محصول' نہ ہو۔ (۲)
- کھانے کی اور گھوڑ وں اور بیلوں کے' گھانس دانے' کی نقذی ہوگئی۔'
- آج دوشنبہ ۳جنوری ۱۸۵۹ء کی ہے۔ پہر دن چڑھا ہوگا۔ابر گھر رہا ہے،'ترشخ' ہورہاہے، ہوا سرد چل رہی ہے، پینے کو کچھ میسر نہیں۔ نا چارروٹی کھائی ہے۔ (۸)

غالب کے عہد میں مختلف پیشوں رخدمت کے لیے جو زبان مروج تھی۔غالب نے اپنے خطوط میں جابجا ان کا فراوانی سے استعال کیا ہے۔آج کا قاری ان الفاظ سے ناآشا ہے اور ان کے درست تلفظ کی ادائیگی پر قادر نہیں۔غالب کے دور میں فاری ہندوستانی تہذیب ثقافت میں کلیدی حیثیت رکھتی تھی۔غالب کا بہت ساکلام فارس میں ہے۔لیکن چونکہ ہمار نے تعلیمی نصاب میں فارس کا چلن نہیں رہا، اس لیے اس کو بھیانسل نو کے لیے تقریباً ناممکن ہے۔

یہاں خطوط غالب میں سے پچھ الفاظ، مرکبات، تراکیب اور ضرب الامثال کے نمونے دیے جاتے ہیں، جن سے انداز ہ لگا سکتے ہیں کہ غالب کے عہد میں زبان و بیان کے استعال کی کیا صورت حال تھی۔

- تبلیغ وغلو، آئین غم خواری واندوه گساری، بدوضع و بدروش، پند و بند، مصلحت ومشورت، تفریس وتعریب، مضطر و حیران، رفته و در مانده، اوکژو، اسباب و آثار - (۹)
 - نه کوئی ہم شخن، نه کوئی ہم نفس، نه سیر نه شکار، نه مجلس، نه در بار، تنہائی و بے شغلی ،منگوالیجیو۔
 - - چیزی اور دو دو، آشفته وسرگردان، عاجز وحیران ـ

گاڑی، ڈولی، لونڈی، اصیل، کاچین، تیلن، تنبون، کماری، سقا، بھٹیارے، پسنہاری، ممردہ، پچھلپائیاں، بی وفادار، مشعلی، خاکروب، حجام، دھو بی، خدمت گاروں کو مذکورہ نام سے بلایا جاتا تھا۔ غالب نے اپنے خطوط میں جابجاان کی صراحت کی ہے۔ مذکورہ نام وہاں کی ثقافت کے عکاس ہیں۔

• سالن، تر کاری، پلاؤ، پیندے، روٹیاں، خمیری، چیا تیاں، مربے، اچار، چانول، اناج، کباب۔

یہ پکوانوں کے نام دلی کے معاشرے میں مروج تھے۔غالب اس قسم کے پکوان شوق سے کھاتے تھے۔دلی کے اکثر گھرانوں میں اس قسم کے پکوان پکائے جاتے تھے۔یہ الگ بات ہے ۱۸۵۷ء کی جنگ ِ آزادی کے بعد کساد بازاری اور معاشی حالات دگرگوں ہونے کی بنا پر بہت سے گھرانوں میں فاقوں کی نوبت آگئ تھی۔



حکیم غلام نجف خال جنھیں غالب اپنے اہل خانہ میں شار کرتے تھے اور نہایت عزیز رکھتے تھے۔ غالب نے ان کے نام ۲۳ خط لکھے ہیں۔ان کے نام لکھے گئے خط میں و ٹی کی ثقافت کا حال ملاحظہ ہو!

- ۔ حضرت غور کی جگہ ہے، ایک مکان دککشا، کو چے کی سیر، بازار کا تماشا، د و کمرے، دو کوٹھریاں، آتش دان، صحن وسیع، اس کو چھوڑ کر وہ مکان لوں جوایک تنگ گلی کے اندر ہے؟ دروازہ وہ تاریک کہ دن کو بغیر چراغ کے راہ نہ ملے اور پھر ڈیوڑھی پر حلال خوروں کا مجمع ہے گوہ کے ڈھیر، کہیں حلال خوروں کا بچے ہگ رہا ہے، کہیں بیل بندھا ہوا ہے، کہیں کوڑا پڑا ہوا ہے۔عیا ذ اً باللہ! خدا نہ لے جائے ایسے مکان میں ۔ (''خطوطِ غالب'، مہر، ص٣٨٦)
- ۔ نواب مصطفے خاں کل شہر میں آ گئے۔مع قبائل آئے ہیں۔ ذیقعدہ میں چھوٹے لڑکوں کی ختنہ اور ذی الحجہ میں مجمد علی خاں کی شادی کریں گے۔آج یا نچواں دن ہے۔شہر میں مرغ کے انڈے کے برابراولے پڑے،کہیں کہیں اس سے بڑے بھی۔(ص ۱۳۸۷)
- چانول برے، بڑھتے نہیں، لمبے نہیں، پیلے نہیں،اب زیادہ قصہ کرو، پرانے اور پیلے چانول آئیں۔ایک روپے کے خرید کرکے بیج دو۔یادرہے، نئے چانول قابض ہوتے ہیں اور پرانے چانول قابض نہیں ہوتے، یہ میرا تجربہ ہے۔(ص ۳۸۷)

میر مہدی حسین مجروح، غالب کے محبوب شاگردوں میں سے تھے۔ غالب کے ۵۰ خطوط ان کے نام ہیں جس سے غالب کی اور اپنی ان کے ساتھ بے تکلفی اور ذہنی ہم آ ہنگی واضح دکھائی دیتی ہے۔ ان کے نام کھے گئے خطوط سے اقتباسات دیکھیے۔ کیا ماحول کی اور اپنی زندگی کی عکاسی کی ہے:

- آج شنبه ۱۱۵ کوبر ۱۸۵۹ء صبح کا وقت، ابھی کھانا پکا بھی نہیں، تبرید پی کربیٹھا ہوں۔ (ص۲۹۰)
- میر مہدی صاحب، شبح کا وقت ہے، جاڑا خوب پڑر ہاہے۔ انگنیٹھی سامنے رکھی ہے۔ دوحرف لکھتا ہوں، ہاتھ تا پتا جا تا ہوں۔ آگ میں گرمی سہی، مگر ہائے وہ آتش سیال کہاں کہ جب دوجرعے پی لیے۔ فوراً رگ و پے میں ڈورگئی، دل توانا ہو گیا، دماغ روثن ہو گیا، نفسِ ناطقہ کوتوا جدبہم پہنچا۔ ساقی کوثر کا بندہ اور تشناب! ہائے غضب! ہائے غضب! (ص ۲۹۴)
 - اجی وه پوسف بهندنه سهی، پوسف د برسهی، پوسف عصرسهی، پوسف بفت کشورسهی _ (ص ۲۹۴)
- چار دن سے پُروا ہوا چلتی ہے۔ابر آتے ہیں،مگر صاف چھڑ کاؤ ہوتا ہے، مینے نہیں برستا۔ گیہوں، چنا، باجرہ، تینوں اناح ایک بھاؤ ہیں،نوسیر ساڑھےنوسیر۔(ص ۲۹۹)
- ۔ اومیاں سیدزادہ آزادہ، دلی کے عاشق دلدادہ، ڈہ ہوئے اردو بازار کے رہنے والے، حسد سے کھنوکو برا کہنے والے، نہ دل میں مہر و آزرم، نہ آنکھ میں حیا وشرم، نظام الدین ممنون کہاں! ذوق کہاں! مومن خاں کہاں! ایک آزردہ سوخاموش، دوسرا غالب، وہ بیخود مدہوش، نہ سخنوری رہی، نہ سخندانی، کس برتے پرتایانی، ہائے دلی! وائے دلی! بھاڑ میں جائے دلی۔ (ص ۲۰۲)
- مولاناغالب علیه الرحمه ان دنول بهت خوش ہیں۔ پچاس ساٹھ جز کی کتاب امیر حمزہ کی داستان کی اوراسی قد حجم کی ایک جلد بوستان خیال کی آگئی۔سترہ بوتلیس بادۂ ناب کی توشک خانہ میں موجود ہیں۔دن بھر کتاب دیکھا کرتے ہیں،رات بھر شراب پیا کرتے ہیں۔(ص ۲۰۰۴)

- یہاں کا وہ حال ہے جود کیھ گئے ہو، پانی گرم، ہوا گرم، تپیں مستولی، اناج مہنگا بیچارہ منتی میر احمد حسین کا بھتیجا، میر امدادعلی آشوب کا بیٹا، میر محمد شب گزشتہ کو گزر گیا۔ آج صبح اسی کو دفن کر آئے۔ جوان، صالح، پر ہیز گار،مومنین کا پیش نماز تھا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ (ص۳۱۲)
- الورکی ناخوثی، راه کی محنت کشی، تپ کی حرارت، گرمی کی شرارت، پاس کا عالم، کثرت اندوه غم، حال کی فکر مستقبل کا خیال، تباہی کا رخج، آوارگی کا ملال، جو کچھ کہووہ کم ہے۔ (ص۳۱۲)
- بھائی میرن، اب وہ خس کا پردہ کھول ڈالا، صافیاں جمجر پر لپیٹتا ہوں۔ دم بدم بھگوتا ہوں۔ وہ لوکہاں جو پردے سے لپٹ کرصافی کو گئے آکر اور پانی کو ٹھنڈا کرے؟ وہ پانی جو میر مہدی اور تم اور حکیم جی پیا کیے ہو،اب کہاں؟ برف پندرہ دن کی اور باتی ہے، آئندہ خدارازق ہے۔ (ص ۱۹۳)

ہم بھی منھ میں زبان رکھتے ہیں کاش پوچھو کہ ماجرا کیا ہے (ص ۱۹۹) یادگارِ زمانہ ہیں ہم لوگ یاد رکھنا فسانہ ہیں ہم لوگ (ص۲۲۰)

انوارالدولہ شفق کے نام غالب نے ۲۰ خطوط۔ ہر مکتوب ماجرائے دل بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ان کی معاشرت کے گہرے رنگوں کی جھلک دکھا تا ہے۔ان کے ناملکھے گئے خط میں غالب کا اسلوب ملاحظہ ہو:

غلہ کی گرانی، آفت آسانی، امراض دموی، بلائے جانی، انواع و اقسام کے اورام و ثبور شائع، چارہ ناسود مند، سعی ضائع، میں نہیں جانتا کہ اا مئی ۱۸۵۷ء، کو پہر دن چڑھے وہ فوج باغی میر گھ سے دلی آئی تھی یا تہرالہی کا ہے بہ بے نزول ہوا تھا۔ بقدر خصوصیت سابق دلی ممتاز ہے۔ ورنہ سرتا سرقلم وہند میں فتنه و بلاکا دروازہ بازے۔ اناللہ واناالیدرجعون۔ (ص ۱۳۷)

- یہاں کبھی کسی نے اس دریا کی کوئی حکایت ایسی نہیں کی کہ جس سے استبعاد اور استعجاب پایا جائے۔ پرسش کے بعد کوئی بات نہیں سنی سنیے تو سہی ، موسم کیا ہے؟ گرمی ، جاڑا ، برسات تین فصلیں اکٹھی ہوگئ ہیں۔ تگرگ باری کے علاوہ ، ایک بحر روال کی حقیقت متغیر ہوجائے تو محل استعجاب کیوں اور یہ بات کہ دلی میں تغیر نہ ہوئے اس کی وجہ یہ ہے کہ یہاں جمنا بہ انفراد بہر ہی ہے اور وہاں کہیں 'د کین' کہیں کوئی اور ندی اور کہیں گنگا باہم مل گئی ہیں۔ مجمع البحار ہے۔ (ص ۲۸۸) محکیم غلام نجف خال کے نام کھے گئے خط کا انداز دیکھیے:
- لڑکے دونوں اچھی طرح ہیں کبھی میرا دل بہلاتے ہیں، بھی مجھ کو ستاتے ہیں۔ بکریاں، کبوتر، بٹیریں، تکل، کنکوا،سب سامان درست ہے۔ضروری مہینے کے دودوروپے لے کردس دن میں اٹھا ڈالے۔ پھر پرسوں چھوٹے صاحب آئے کہ داداجان پچھ ہم کو قرض حسنہ دو، دیا گیا۔ آج مما فروری ۱۸۶۰ء ہے۔ مہینۂ دور ہے۔ دیکھیے کے بارقرض لیں گے۔ (۳۸۵)

- امنایه فومیزات
- جاڑا پڑر ہا ہے توانگر غرور سے مفلس سردی سے اکر رہا ہے۔ آبکاری کے بندوبست نے مارا، عرق کے نہ تھنچنے کی قید شدید نے مارا۔ادھرانسداد دروازہ آبکاری سے،ادھرولا پتی عرق کی قیت بھاری ہے۔اناللہ واناالیہ راجعون۔(ص ۳۸۵)
- منتی نبی بخش حقیر کے نام ۱۸۵۷ غالب کے اکر مکاتیب ہیں۔ ہر مکتوب مدعا بیان کرنے کے ساتھ ان کی دلی کیفیت کا غماز ہے کہوہ کس بے بسی اور بے کسی کے عالم میں جیے جارہے ہیں۔ان کے نام ایک خط میں دلی کی تباہی کے بعد کی تصویر کشی یوں کی ہے:
- مسجد جامع واگزاشت ہوگئی۔ چتلی قبر کی طرف سیڑھیوں پر کبابیوں نے دکا نیں بنالیں۔ انڈا مرغی کبوتر پکنے لگا۔ دس آ دی مہتم مشہرے۔ مرزا اللی بخش، مولوی صدرالدین، تفضّل حسین خال، تین یہ سات اور ۷۷ نومبر، ۱۲۷ جمادی الاوّل سال حال (۱۲۷۹ھ/ ۱۸۲۲ء) جمعہ کے دن ابوالظفر سراج الدین بہادرشاہ قیدِ فرنگ وقیدجسم سے آزاد ہوئے۔ اناللہ واناالیہ راجعون۔
- جاڑا پڑارہا ہے۔ ہمارے پاس شراب آج کی اور ہے۔ کل سے رات کونری انگیٹھی پر گزارا ہے، بول گلاس موقوف۔ (سس ساس) نواب پوسف مرزا کے سامنے دلی کی ثقافت کا حال یوں بیان کرتے ہیں:
- مارے خداوند میں، قبلہ و کعبہ ہیں، خدا ان کوسلامت رکھے۔ آغا باقر کا امام باڑہ اس سے علاوہ کہ خداوند کا عزا خانہ ہے، ایک بنائے قدیم رفیع مشہور۔ اس کے انہدام کاغم کس کو نہ ہوگا؟ یہاں دوسڑ کیں دوڑتی پھرتی ہیں: ایک ٹھنڈی سڑک، ایک آئن میڑک۔ کس ان کا الگ الگ۔ اس سے بڑھ کریہ بات ہے کہ گوروں کا بارک بھی شہر میں بنے گا اور قلعے کے آگے جہاں لال ڈگ ہے، ایک میدان نکالا جائے گا۔ جنوب کی دکا نیں، پہلیوں کے گھر، فیل خانہ، بلاقی بیگم کے کوچے سے خاص بازار تک، بیسب میدان ہوجائے گا۔ (ص ۴۰۸)
- میر کاظم علی (بھائی فضلو) تین پاؤ کھجوریں اور ایک ٹین کا لوٹا اور دوسوت کی رسیاں لے کر، بھٹیارے کے ٹٹو پر سوار ہوکر الور کو روانہ ہوئے۔(ص۲۱۷)
- شہاب الدین خان تھارا خط مصری کی ٹھلیا لے کرآئے، میں اس کو بواکر گھر گیا۔ (ص 24)

 علاؤ الدین احمد خال علائی جو پہلے سیمی تخلص کرتے تھے، ان کی تعلیم غالب کی نگرانی میں ہوئی۔ غالب انھیں بہت عزیز رکھتے
 تھے ان کے نام کے خطوط کے القابات پڑھ کر ہوتا
 ہے ہال وہ ان کو کہیں بڑے لاڈ سے پیار سے والہانہ انداز میں اجی مولا ناعلائی، میری جان، یار جیسیج گویا بھائی اور کہیں سعادت و
 اقبال نشان پکارتے ہیں۔ ان کے نام کھے گئے خطوط ان کے ذاتی روابط کے علاوہ دلی کے ثقافتی ماحول کے آئینہ دار ہیں۔ خط میں
 بیکانہ ذبان بھی خوبصورتی سے استعال کی ہے۔ برسات کی منظر شی بھی کی گئی ہے:
- یہ پھول تمائے چپا کے بیتے کی کائی کے ایں ہے ہے ایسے عالی شان دیوان خانے کی یہ قسمت اور مجھ سے نازک مزاج دیوانے کی یہ سمت اور مجھ سے نازک مزاج دیوانے کی یہ شامت !معہذا اس سہ دری کو اپنے آ دمیوں اور لڑکوں کے مکتب کے لیے ہرگز کافی نہ جانا۔مور اور کبوتر اور دنبہ اور بکری باہر گھوڑوں کے پاس رہ سکتے تھے۔ مینہ کھل گیا ہے۔مکان کے مالکوں کی طرف سے مدد شروع ہوگئی ہے۔ نہ لڑکا ڈرتا ہے نہ بی بی گھبراتی ہے، نہ میں بے آ رام ہوں۔کھلا ہوا کوٹھا، چاندنی رات، ہوا سرد، تمام رات فلک پرمرن پیش نظر، دو گھڑی کے تڑکے زہرہ

جلوہ گر۔ادھرمشرق سے زہرہ نکلی۔(ص ۹۰)

حکیم غلام نجف خال کے نام خط میں کس خوبصورتی سے پکوانوں کا ذکر کیا ہے:

- تمھارے خط سے معلوم ہوا کہتم کو میرے کھانے پینے کی طرف سے تشویش ہے۔خدا کی قسم میں یہاں خوش اور تندرست ہوں۔ دن کا کھانا ایسے وقت آتا ہے کہ پہر دن چڑھے تک میرے آدمی بھی روٹی کھا چکتے ہیں۔شام کا کھانا بھی سویرے آتا ہے۔ کئ طرح کے سالن، پلاؤ ہنجن، پیندے، دونوں وقت روٹیاں خمیری، چپاتیاں، مربے، اچار، میں خوش، لڑ کے بھی خوش، کلواچھا ہوگیا۔ سقا، شعلچی، خاکروب، سرکار سے متعین ہے۔ تجام اور دھونی نوکرر کھالیا ہے۔ (۳۸۸)
- بھائی قرآن کی قشم، انجیل کی قشم، توریت کی قشم، زبور کی قشم، ہنود کے چار بید کی قشم، دساتیر کی قشم، پاژند کی قشم، استا کی قشم، گورو کے گرنتھ کی قشم۔ (ص ۹۴)
 - رقعہ گلگوں نے بہار کی سیر دکھلائی، بسواری ریل روانہ ہونے کی اہر دل میں آئی۔ (ص ۴۲۴)
- کیچھ تو اکسو، کیچھ تو بولو، بولے کیا بے حیا، بے غیرت، کوٹھی سے شراب، گندھی گلاب، بزاز سے کپڑا،میوہ فروش سے آم،صراف سے قرض لیے جاتا تھا۔ پیچمی سوچا ہوتا کہاں سے دوں گا۔ (ص119)
 - · بیگات قلعہ کو چلتے پھرتے دیکھتے، صورت ماہ دو ہفتہ کی می اور کیڑے میلے، یا سینچے لیر لیر، جوتی ٹوٹی۔ (ص ۱۹۳)
 - اناث میں سے جو پیرزن ہیں، وہ کٹنیاں اور جوانیں کسبیاں۔ (ص ۳۸۴)
- بھئی''مغل بچے'' بھی غضب ہوتے ہیں۔جس پر مرتے ہیں اس کو مارر کھتے ہیں۔ میں بھی''مغل بچے'' ہوں۔عمر بھر میں ایک بڑی ستم پیشہ ڈومنی کو میں نے بھی مارر کھاہے۔(ص ۲۳۷)
- ، معہذا جاڑے کی شدت،مہاوٹ کا مہینا، دھوپ کا پتانہیں، پردے چھٹے ہوئے،نشین تاریک، آج نیز اعظم کی صورت نظر آئی۔ دھوپ میں بیٹھا ہوں۔خط لکھ رہا ہوں۔

غالب كے جھی خطوط اپنے عہد كى تہذيب و ثقافت كى داستان اپنے باطن میں پنہاں رکھتے ہیں۔

غالب کی نفسیات، غالب کی حیات کی کشکش، غالب کی انا علمی واد بی فضامیں اپنی علمی تفوق کا بے باکا نہ اظہار، غالب کی طبیعت کی کھل کر عکاسی کرتا ہے۔ غالب نے ہندوستانی تہذیب کو اپنی رگ و بے میں سمولیا تھا۔ جس کا اظہار ان کے خطوط سے بھی ہوتا ہے لیکن انھیں اپنے سلجوقی یا ازبیک ہونے پر بھی ناز تھا، اسی لیے فارسی زبان کی باریکیوں کو زیادہ سمجھتے تھے۔ برہان قاطع کے رد میں قاطع برہان لکھنا اسی وجہ سے تھا۔ بہر حال غالب کے خطوط آپ بیتی اور جگ بیتی کا بہترین مرقع ہیں۔ پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر، مرتب خطوط غالب' میں لکھتے ہیں:

غالب نے اپنے خطوط میں آپ بیتی کے علاوہ جگ بیتی بھی بیان کی ہے۔ان کے خطوط اس دور کا

آئینہ ہیں۔انھوں نے مغلیہ سلطنت کو ڈو بتے دیکھا۔انگریزوں کی انتظامی اور انتقامی کارروائیوں کا مشاہدہ کیا۔ یہ مسابدہ کیا۔ یہ مسابدہ کیا۔ یہ معاش تبدیلیوں کی تصویر پیش کرتے ہیں۔

فکر غالب کی ترویج کے لیے مختلف ادارے کام کررہے ہیں۔ غالب شاہی کے حوالے سے بھی بہت سے دانشوروں نے اپنی بہچان بنائی ہے۔ جضوں نے نہ صرف غالب کی شاعری کی غواصی کی ہے، شرحیں لکھیں اور خطوط غالب کا گہرائی و گیرائی سے مطالعہ کر کے غالب کے عہد کی تاریخ، غالب کی سوائح، غالب کے خاندانی حالات، غالب کی خاندانی پنشن کا مقدمہ اور اسی طرح دیگر کتابیں لکھ کر غالب کے دہنی ارتقا کا کھوج لگانے کی کوشش کی ہے۔ یہ سب بچھ غالب کے رقعات کی مدد سے ممکن ہوا ہے۔ خط بے جان نہیں ہوتا۔ یہ آپ سے با تیں کرتا ہے۔ پس خط کے مندرجات کے باطن میں جھانکنے کی صلاحیت ہونی ضروری ہے۔ خلیق انجم نے اس حوالے سے کیا خوبصورت بات کی ہے۔ خلیق انجم کھتے ہیں:

خط کا غذ کے گلڑوں پر بکھرے ہوئے محض بے جان الفاظ نہیں بلکہ زندہ شے ہیں۔ یہ بولتے ہیں۔
ایک دھڑ کتے دل کی صدائیں دوسروں تک پہنچاتے ہیں۔ مکتوب نگار کا مخاطب کوئی ہواور وہ کسی بھی عہد کا انسان ہو،وہ اگر اس ضمن میں کامیاب ہے تو بیہ خط زمین پر رہنے والے ہرعہد کے انسان کے لیے ہیں اور جب بھی یہ خط کوئی پڑھے گا، اسے محسوس ہوگا کہ وہ اسی زمانے میں پہنچ گیا ہے اور مکتوب نگار کا مخاطب وہی ہے۔

مجموعی طور پرہم ہیہ کہہ سکتے ہیں کہ غالب کے خطوط اپنے تمام تر رنگوں کے ساتھ ، رعنائی و توانائی کے حامل ہیں۔ ان کے مطالع سے غالب اور غالب کے مکتوب الیہان کی نفسیات کو از سر نوسیجھنے کی ضرور ت ہے۔ دوسرے ان خطوط کی تدریس سے جہاں نئی تہذیب کی اچھائیاں ہمارے سامنے آتی ہیں وہاں اس کے معائب بھی کھلتے ہیں۔ جس سے نژادنو کوروشناس کروانا ضروری ہے۔ تیسرے یہ کہ غالب کے خطوط اور ان میں پائے جانے والے کلام، اصلاحوں اور اصطلاحوں اور زبان و بیان اور تہذیب و ثقافت کے نادر نمونوں کی مدد سے ایک عمدہ شرح تیار کی جاسکتی ہے۔ فرہنگ یا لغت غالب کے خطوط کو سیجھنے میں معاون تو ہوسکتی ہیں لیکن ہمیں غالب کی فہم و فراست کو اس سے بڑھ کر سیجھنے کی ضرورت ہے۔

حوانثى وتعليقات

- ا ۔ غلام رسول مهر (مرتب)، ' خطوط غالب (کامل)''، شیخ غلام علی اینڈسنز ، لا ہور ، ۱۹۶۲ء، ص ۸
 - ۲ اليناً، "غالب"، مسلم پرنٽنگ پريس، لا مور، ۲ ۱۹۳ ء، ص ۱۰
 - سر اليناً، "خطوط غالب (كامل)"، ص 2



نگارشات عرشی کی تفصیل بیہ ہے:

• ''نظام نامه''، • ۱۹۴۰ء

• "روئيدادِ افتتاح"، ١٩٩١ء

• ترجمه ''مجالس رگدن''،۱۹۴۲ء

• ''انتخابِ غالب''،۱۹۴۳ء

• ''نادرات شاہی''، ۴ ۱۹۴ء

• ''الله اور رسول ملاه الله الله كييه مسلمان پيند كرتے بين'، ١٩٣٨ء

• ''سلک گویر''از انشا، ۱۹۴۸ء

• '' کہانی رانی کیتکی کی''،از انشا

• ''محاوراتِ بَيَّمات''از رَگدين،١٩٥٢ء

• ''ديوانِ غالب''،نسخهُ عرشي، ١٩٥٨ء

• "اردواورافغان"، • ١٩٦٦ء

• "سه فاری"، "دستورالفصاحت" از حکیم احد علی خال یکتالکھنوی، ۱۹۴۳ء

• ''فرہنگ غالب'' ۱۹۴۷ء

• ''وقائع عالم شاہی''از کنوریریم کشور فراقی

• ''تاریخ محمری''از میرزامجمه حارثی بذخشی دہلوی، ۱۹۲۰ء

• "تاريخُ اكبرى" المعروف به "تاريخ قندهارى"، ١٩٦٣ء

علاوہ از یں عربی ادب سے کتاب الاجناس، دیوان الحادرۃ، لامیۃ الہند، الدالیہ، دیوان ابی مجن ، الامثال السائرہ من شعرامتنی ، تفسیر القرآن الکریم اور دیگر بہت کی کتب جن میں انگریز کی ادب کی کتب بھی شامل ہیں۔ مقالات کی فہرست بھی کافی طویل ہے۔ جن کی تعداد ۸۱ کے قریب ہے۔ ان میں اردو، فارسی، عربی اور انگریز کی زبان کے مقالات شامل ہیں۔ (اخذ واستفادہ'' وکر عرش'، مرتبہ مختار الدین احمد، ما لک رام، مجلس نذرِ عرش ، بی وہا یہ ۱۹۲۵ء، ص ۲۹۰۹ء)

19

۵۔ خلیق الجم (مرتب)، "غالب کے خطوط"، جلداوّل، کراچی، المجمن ترقی اردویا کتان، ۲۰۰۸ء، ص ۱۵، طبع سوم

٧- ايضاً،اليضاً،جلد دوم، ١٩٩٨ء،ص ٧٧٩

۷- ایضاً ص ۹۳۵

۸۔ ایضاً من ۲۴۲

9_ الينام، ص ٩٥,٩٨

١٠ ايضاً من ٩٧

اا۔ ایضاً من 99

۱۲_ ایضاً من ۱۰۳

سيّد عابد رضوي 🏶

یا ورمهدی — محبت وشرافت کا دوسرا نام

یہ صفمون سیّد یاور مہدی پر اولیں ادیب انصاری کی مرتب کردہ کتاب'' یاور مہدی'' کے لیے ۱۹۹۸ء میں لکھا گیا تھا۔ ۱۹رجنوری ۲۰۲۲ءکو یاور مہدی خالقِ حقیقی سے جاملے۔

مجھ جیسے فرومایہ کے لیے کسی شخص اور شخصیت کے بارے میں لکھنا کارِ دارد ہے، اس وجہ سے میں ہمیشہ اس سے پہلو تہی کرجا تا ہوں۔اس میں دو فائدے ہیں: اوّل کہ میں اپنی جہالت کو ڈھانپ لیتا ہوں کہ من آنم کہ من دانم۔ دوم پیر کہ اس سے آ دمی بہت سارا جھوٹ بیک جنبشِ قلم کھنے اور لفظوں کی ریا کاری سے نے جاتا ہے۔ ہر چند کہ اس فن کے ماہرین نے اس باب میں ایک ایبا فارمولا ا یجاد کر رکھا ہے کہ بینسخ کیمیا ہر مرض کو اکسیر ہے اور ہر مرض کو شفا بخش۔ بیفر ماہر پیر کوموز وں ہوتا ہے، صرف نام اور مقام واردات، نظریهٔ ضرورت کومدنظر رکھتے ہوئے بدلتا رہتا ہے، مگر تھی تھول مصطفیٰ زیدی مرحوم''عشق میں، اےمبصرین کرام! یہی تکنیک کام آتی ہے اور یہی لے کر ڈوب جاتی ہے۔' فن شخصیت نگاری یا سوانح نگاری کے باب میں میرےمحترم دوست پروفیسر ڈاکٹر وقار گل نے اپنے بی ایج ڈی کے مقالے میں سیر حاصل بحث کی ہے اور اس کے حسن وقتح پر بڑی حقیقی گفتگو کی ہے۔علامہ ُ دوراں جمیل الدین عالی صاحب (حالیہ سینیٹر جمیل الدین عالی) ڈاکٹر وقارگل کی کتاب کے اجرا کے موقعے پراینے گراں قدر خیالات سے حاضرینِ باتمکین کوسرفراز فرماتے ہوئے مرحوم قدرت الله شہاب کے 'شہاب نامے' اور حضرت شبلی نعمانی کے کارنامے' المامون' کے بارے میں ا پنے زرّیں خیالات کا اظہار فرماتے ہوئے بتایا کہ ایسے مواقع پر صرف ممدوح کی خوبیاں زیر بحث لائی جاتی ہیں بلکہ ڈھونڈ ڈھونڈ کر نکالی جاتی ہیں بلکہ مجھنا چیز کی رائے میں تراثی بھی جاتی ہیں اوران کی بڑی سے بڑی تاریخی، اخلاقی، ساجی اور انسانی کم زوریوں کوجان بوجھ كرنظراندازكردياجاتا ہے۔اباييا كيول كياجاتا ہے، بيايك بحث طلب بات ہاور يہال نداس كا موقع ہے، نداس قدرتفصيل میں جانے کی گنجائش ہے اور نہ مجھ گوشہ گیر درویش کا بیرمنصب کہ ان رموز و نکات پرسر کھیا سکے۔ میں توصرف بیر کہنا جاہتا ہوں کہ بعض شخصیات اتنی تہ دار، اتنی پہلودار ہوتی ہیں کہ ہمہ وقت ان کے ساتھ رہتے ہوئے بھی ہم ان کے بارے میں کچھنہیں جان باتے۔الیم شخصات بظاہر بہت سادہ اور بہت عام می زندگی گزارتی ہیں،مگران کے سینے السے نور سےمنور ہوتے ہیں کہ جس کونورِ انسانیت کہا جا تا ہے، جن کامقصد حیات، جن کا نصب العین شرافتِ انسانی اور انسانی اقدار کو اُجا گر کرنا ہوتا ہے اور وہ اپنے قول وعمل سے مسلسل اس بات کا ثبوت دیتی رہتی ہیں کہ:

ا مشیراموراد بی و مالیات، انجمن ترقی اردو یا کستان، کراچی

ابھی اگلی شرافت کے نمونے پائے جاتے ہیں

یہی وجہ ہے کہ جب عزیزم اویس ادیب انصاری نے مسلسل اصرار کیا تو میں اپنے ہذیان کو کاغذ پر منتقل کرنے پر آمادہ ہو گیا، اس لیے کہ یاورمہدی صاحب کے بے شار جاننے والوں کی قطار میں ایک کم شار میں بھی ہوں۔

یاور بھائی جن کو میں محبت وشرافت کا دوسرا نام سمجھتا ہوں، ان سے میری یاد اللہ میری کالج کی ابتدائی تعلیم کے زمانے سے ہے۔ بھی بھی ''بزمِ طلبہ'' میں شرکت کے لیے ریڈیو جانا ہوتا تھا تو وہ ہرایک کی طرح مجھ سے بھی محبت وشرافت سے پیش آتے۔ ہر چند بیر شتہ دوستی کا نہ تھا، احترام وشفقت کا تھا، ایک بزرگ وخرد کا تھا، سو وہ آج بھی قائم ہے۔ میں اسی احترام سے ملتا ہوں، وہ اسی شفقت سے پیش آتے ہیں۔ سے پیش آتے ہیں۔ گاہ بھی میرے دفتر کو بھی غریب خانے کو اپنی آمد سے رونق بخشتے ہیں۔

یاور بھائی کی بہت می خوبیوں میں ایک خوبی ہے ہے کہ وہ مخالفین کو بھی ساتھ لے کر چلتے ہیں، ہر چند کہ وہ اپنی ذات میں ایک انجمن ہیں اور نھائی کی بہت می خوبیوں میں ایک خوبی ہے ہے کہ وہ مخالفین کو بھی استھ لے کر چلتے ہیں، ہر چند کہ ان کی اپنی ڈشمنی کسی انجمن ہیں اور خود ہی قافلہ اور خود قافلہ سالا ربھی۔ دوستوں کے تو ہیں ہی مگر وہ دشمنوں کے بھی خیر خواہ ہیں۔ ہر چند کہ ان کی اپنی ڈسمنی کی ان کو بیزاری ہے، شعار عفو و درگزر، رواداری۔ ان کی مستی کر دار میں بھی ایک ہشیاری ہے، اداؤں میں بائلین ہے، عملِ نیک کی اُن کولگن ہے، ریڈیو اور آرٹس کونسل کا مفاد اُن کا موضوع سخن ہے اور اس علّت میں مبتلا اُن کا تن من اور دھن ہے۔ جب سے بالوں میں چاندی اُگ آئی ہے تو شہر کے خوش جمالوں میں طفی گئی ہے:

گر دلِ سادہ نہ سمجھا ماسواے پاک دامانی نگاہ یار کہتی ہے کوئی افسانہ برسوں

ان کی دل رُباہے نیازی خام کارواں کے لیے چارہ سازی اور شہر کے منصب داروں کے لیے کھاتے فکر سازی۔اس نمود و نمائش اور پُراز تصنع ماحول میں بھی سادگی شعاری، وہی آمدورفت کے لیے کرائے کی سواری۔ جنوری، فروری ہو کہ مارچ، ریڈیو پاکستان سے آرٹس کونسل تک پیدل مارچ...

جو گوے یار سے نکلے تو سُوے دار چلے

خود بہار، خود گل، خودخوشبو، چہرے پر سدا بہار مسکراہٹ کا جادو، غلامِ صاحب کرم اللہ وجہداور وہ کی صدا صدا بہ صحرا، ان کے پیغام پر دل کھہرا۔ خردسال ہو کہ مسن، ان کا دستِ شفقت پر دراز۔ ہر چند کہ لب کشا کم ہوئے ہیں مگر نکہتِ گل کے ہم راز، کارخانۂ آرٹس کونسل کے دم باز ودم ساز۔

حالات مخالف ہوں، مرض کی شدت ہو، یہ ادبی وساجی سرگرمیاں ترک نہیں کرتے، گہرے سیاسی وساجی شعور کے حامل ہیں۔
کل ایک محفل میں دورانِ گفتگو ہادی نقوی صاحب نے کہا کہ اُن کے ہمدم دیرینہ ہیں، بتایا کہ اُن کی تخلیق حضرتِ آ دم کی بچی ہوئی مٹی سے ہوئی ہے۔ واللہ اعلم بالصواب! میں تو یہ جانتا ہوں کہ اگر چہ یہ سائنس دان نہیں ہیں گران کی سوچ سائنس ہے، یہ فکر کے ساتھ ممل کے میدان کے شہسوار ہیں:



ہماری باتیں ہی باتیں ہیں، سید کام کرتا ہے

پاکستان کے نوجوانوں کی ایک نسل کی ساجی اوراد بی ترتیب کے شعور کواُ جا گر کرنے میں ان کا حصہ ہے۔ یہ ہمہ وقت ان کی تعلیم و تربیت کے معاملات ہیں، دلچیسی لیتے رہے ہیں۔

ریڈیو پاکستان، کراچی کے ''بزم طلب' کے انچارج ہونے کا زمانہ ان کی تب و تاب و توانا ئیوں کی بھر پور جوانی کا زمانہ ہے۔

اس زمانے میں اور خاص کر مارشل لا کے عہد ایوب فانی میں جو کارنا ہے انھوں نے سر انجام دیے اور جن مراحل سے وہ بخیر وخو بی

گزرے، وہ انھیں کا حصہ ہے۔ اس مشکل زمانے میں انھوں نے جس طرح ''بزم طلب' کے معاملات کو چلا یا اور آج تک جس تن دبی
اور گئن سے وہ ریڈیو اور آرٹس کونسل کے معاملات کو چلا رہے ہیں، وہ ان کی انتظامی صلاحیتوں کے اظہار کا بہترین ذریعہ ہے۔ اس

زمانے میں انھوں نے جو''خام ذہن' دریافت کیے تھے، وہ بعد میں جا کرعلم و دانش کے پیکر ہے۔ پاکستان کی ادبی، سیاسی اور
بیوروکریسی کے اُفق پر جیکنے والے کیسے کیسے نام اور نامور لوگ! کوئی ایک دوہوں تو گنواؤں، یہاں تو ایک فوج ظفر موج ہے، ایک سلسلہ در
سلسلہ ہے جو''بزم طلب' سے چلا تھا۔

یاور بھائی کو دیکھ کراوراُن سےمل کریہ بھی محسوں ہوتا ہے کہ وہ پیدا ہی علمی واد بی وسابق کام کرنے کے لیے ہوئے ہیں۔ میں اُن کی صحت وتن درستی و دراز کی عمر کے لیے دعا کرتا ہوں۔



جديداور مابعد جديد تنقيد

(مغربی اوراردو تناظر میں) ڈاکٹر ناصر عباس نیپر ت

قیت: ۲۰۰ روپے

انجمن ترقی اردو پاکتان، ایس ٹی ۱۰، بلاک ۱، گلتانِ جوہر، بالقابل جامعہ کراچی، کراچی

ڈاکٹریاسمین سلطانہ فاروقی 🖷

اردو فكام يه كالم نگارى كا ايك روشن ستاره — نصر الله خان

اردو صحافت میں طنزیہ/مزاحیہ یا فکاہیہ کالم کھے جانے کی ابتدامنش سجاد حسین کے اخبار ''اودھ بنی '' سے ہوچکی تھی اوریہ ایک ایسی ابتدائقی کہ اس کے آغاز سے لے کرعہدِ حاضر تک اردو کا کوئی اخبار بنا مزاحیہ کالم کے مکمل نہیں رہتا۔

پاکستانی اخبارات میں فکاہید کالم نگاری کے حوالے سے چند ہی نام ایسے ہی جو مزاح کے اعلیٰ معیار پر پورے اُتر تے تھے اور برس ہابرس قار کین کواپنے الفاظ کی شگفتگی سے مخطوظ کرتے رہے ہیں۔ان میں ایک نمایاں نام نصر اللہ خاں کا ہے۔

نفراللہ خان کا مقام اس لیے بھی منفر دنظر آتا ہے کہ وہ ابراہیم جلیس، مجید لا ہوری اور ابنِ انشا جیسے معاصرین کے ہوتے ہوئے بھی اپنا عملی صحافت کے دوران کم و میش رُلع صدی تک روزنامہ'' جنگ'،''نوائے وقت'،''حریت' اور ہفت روزہ''تکبیر'' میں اپنا فکا ہیہ کالم'' آداب عرض'' تواتر سے لکھتے رہے۔اتنے طویل عرصے تک ایک ہی انداز میں تحریر کا معیار برقرار رکھنا کمال ہوتا ہے اور خان صاحب کو بیکال کماحقۂ حاصل تھا۔کالم نگاری کے بارے میں نفر اللہ خان کا اپنا بینے بیال تھا:

ہروہ تحریر جومعیاری ہواورجس سے عام آ دمی کی فکر بلند ہو، وہ ادب کا حصہ ہوتی ہے اور ایسے الفاظ جن سے کسی کی دل آزاری ہو، انھیں بھی کالم کا حصہ نہیں بنانا چاہیے اور نہ ہی بھی مذاق سے گرے الفاظ استعال کرنا چاہیے۔

[🕸] مدير، ماه نامه " تومي زبان "، انجمن ترقئ اردويا كستان ، كرا چي



زیادہ ہیں اور نہایت فکر انگیز ہیں اسی طرح اگر نصر اللہ خان کا نام کیجی تو ذہن میں ایک بے مثال کالم نگار کا تصور ابھر تا ہے حالانکہ وہ ڈراما نویس اور خاکہ نگار بھی بے مثال تھے۔ خان صاحب نے ریڈیو پاکتان کے لیے تین درجن سے زیادہ ڈرامے لکھے ہیں جنسی ریڈیو یاکتان کی تاریخ میں سنگ ہاہے میل کی حیثیت حاصل ہے۔

اسی بات کوڈاکٹرجمیل جالبی کچھاس طرح تفصیل سے بیان کرتے ہیں:

ان کی تحریر میں ایک ایس ادبیت ہے جوان کے کالموں کو زندہ رکھے گی۔ ان کے کالم خالص مزاح کی خوبصورت مثال ہیں، باتیں کرنا، باتیں لکھنا اور بات سے بات نکالنا، نصراللہ صاحب کا کمال ہے۔ ابن انشا نے گلابی اردو کو جدید اسلوب میں ڈھال کر اپنا اسلوب تحریر بنایا تھا۔ ابن انشا کی تحریر کی بیخو بی تھی کہ آپ اسے شروع کریں گے توختم کیے بغیر نہیں رہیں گے اور آخر میں جب ختم کریں گے توصرف مزے کا احساس باقی رہ جائے گا۔ نصراللہ خان کی تحریر کی خوبی ہے ہے کہ آپ اسے شروع کریں گے توختم کیے بغیر نہیں رہیں گے اس سے کہ آپ اسلے و ختم کے بغیر نہیں رہیں گے لیکن آخر میں مزے کے احساس کے علاوہ چند فقرے اور باتوں کے چند نئے پہلوبھی آپ کے ذہن میں مخفوظ رہ جا نمیں گے اس سطح پر نصراللہ خان، ابن انشا سے آگے ہیں۔ (۲)

نصر اللہ خان کی تحریر میں دریا کی روانی کے ساتھ ساتھ سمندر کا جوش اور شور ہے۔ وہ اپنے بلند آ ہنگ قبقہوں اور اپنے شوخ فقروں سے قاری کوسو نے نہیں دیتے بلکہ اس کی دلچیں برقر ارر کھتے ہوئے اسے جگائے رکھتے ہیں۔ ان کے کالموں میں معیار کا برقر ارر ہنا، زبان و بیان کی انفرادیت اور طنز و مزاح کے بہترین نمو نے استعال نظر آتے ہیں۔ انھوں نے طنز و مزاح کے تقریباً سارے ہی طریقے استعال کیے مگر اس طرح سے کہ نہ بھی قاری کو جھٹکے گئے، نہ زبردتی مزاح پیدا کرنے کا احساس ہوا، انھوں نے ہر جگہ اعتدال اور میانہ روی سے کام لیا، نہ کہیں غیر ضروری ترکیبوں اور اشعار سے تحریر کا وزن بڑھانے کی کوشش کی نہ لفظی بازی گری کے ذریعے النے بھیر کرکے مزاح پیدا کیا۔ مزاح ان کی فطرت کا حصہ تھا۔ وہ بذلہ شخ شخص شے اور شریفانہ مزاح کا یہ انداز ہماری تہذیبی اور روایتی معاشرت کا حصہ ہے۔ وہ اسی مشرقی مہذب تہذیب کے پروردہ شے اور معاشرتی و مذہبی اقدار کے امین بھی شے۔ ان کے اسی مزاح کے بارے میں شبنم رومانی نے کہا تھا:

نصراللہ خان کا کالم مزاح کے پیرائے میں معاشرے کے کمزور پہلوؤں پر بھر پور تنقید ہوتا ہے۔اس کا مقصد محض ہنسنا ہنسان نہیں بلکہ ہنسی ہنسی میں انسانی ضمیر کوچنجموڑ ناہے۔^(۳)

نفراللہ خان کامن پیندموضوع سیاست رہا ہے۔ انھوں نے طویل عرصے پرمحیط اپنی کالم نگاری میں سب سے زیادہ فکاہیہ کالم سیاست پر ہی لکھے۔ صحافت چوں کہ راے عامیہ کے اظہار کا ذریعہ ہوتی ہے اس لیے ملکی سیاست پر نفراللہ خان نے ہمیشہ بلاروک ٹوک جوشچے سمجھا لکھ ڈالا اور دوٹوک مؤقف اختیار کیا۔ ایک خبر کو لے کر اس کے گردوا قعات کے تانے بانے سے مزاح پیدا کرنا اور بھی دشوار ہوتا ہے مگروہ واقعات و حالات پہ بڑی آسانی سے مزاحیہ کالم لکھ لیا کرتے تھے۔ روز آنہ کالم لکھنے کے حوالے سے انھوں نے ایک بار کہا تھا: میں ہر صبح اخبارا ٹھانے سے پہلے دعائے لیے ہاتھ اٹھا تا ہوں اور دعا کرتا ہوں کہ یااللہ! آج کسی بڑے
آدمی نے کوئی حماقت کی بات کہی ہو۔ ثاید ہی کوئی دن گزرا ہوجس دن یہ دُعا قبول نہ ہوئی ہو۔ "
سینئر صحافی اور نفر اللہ خال کے''حرّیت' کے ساتھی ظفر قریثی ان کی کالم نولی کے بارے میں کہتے ہیں:
روزانہ فکا ہیہ کالم کھنا نہایت مشکل کام ہے۔ گر نفر اللہ خان یہ کام بڑی آسانی سے کرلیا کرتے
سے ۔ وہ اعتدال پیند کالم نگار تھے بچ بات کہتے ہوئے گھراتے نہیں تھے،'اور'، چوں کہ' چناں چہ
کی جھاڑیوں میں چھتے بھی نہیں تھے۔ وہ خبروں سے اپنے کالم کے موضوعات چنتے تھے۔ ان کے
یاس' زمیندار' کا تجربہ تھا جو اُتھیں اپنے معاصرین سے متاز کرتا تھا۔ (۵)

90

علم حاصل کرنے اور اسے عام کرنے کا شوق انھیں ورثے میں ملاتھا وہ ایک علم دوست شخصیت کے صاحبزاد ہے تھے۔ زندگی بھر اپنے والد کو طالب علموں میں گھرا دیکھا تعلیم دیتے ہوئے دیکھا۔ انھوں نے صحافت کو بطور پیشہ اپنایا اور ساتھ ہی ایک بہترین تعلیم اور اپنے والد کو طالب علموں میں گھرا دیکھا تعلیم دیتے ہوئے دیکھا۔ انھوں نے صحافت کو بطور پیشہ اپنایا اور ساتھ ہی ڈیل ''رکھا اور ہو اور اور کی اور کی میں کی کے باعث اچھی تعلیم حاصل نہیں کرسکتے تھے۔ اس اسکول کا نام' بپی ڈیل''رکھا گیا۔ یہاں ان کی BT کی تعلیم بہت کام آئی جو Happy Dale اسکول قائم کرنے میں معاون ثابت ہوئی۔ یہاں ان کی معارکا ایسا تعلیم دیگر اسکولوں کے مقابلے میں معمولی فیس کے موض دی جاتی تھی۔

نفراللہ خان چوں کہ اپنے پیشے سے بہت انصاف برتے تھے اس لیے اپنی اہلیہ کی شدید علالت میں بھی انھوں نے کالم کھے حتی کہ ان کے انتقال سے ایک دن قبل بھی ہپتال سے کالم بھجوا دیا مگروہ اس لیے شائع نہ ہوسکا کہ ان کی شریکِ سفر کا انتقال ہوگیا تھا، اس لیے ان کی جگہ اس کی کہ فرماتر کی نے خود لکھا۔ نفر اللہ خان نہیں چاہتے تھے کہ ان کی کوئی اولا دصحافت میں آئے۔ ان کے بڑے صاحبزا دے نجم الحنین جب اس میدان میں آئے تو وہ زیادہ خوش نہیں ہوئے کیوں کہ وہ صحافیوں کا مستقبل خوش حال نہیں دیکھتے تھے۔ ان کے دوستوں اور ساتھیوں میں طفیل احمد جمالی، مبارک علی رضا، ابوالخیر کشفی بہت قریب تھے اور ان سے دیر بینہ مراسم تھے اس کے علاوہ ابن انشاء، ابرا ہیم جلیس، چراغ حسن حسرت، جمیل الدین عالی، محمد صلاح الدین سے بھی ان کی بہت دوتی تھی اور جب انور مقصود سے بہت دوتی ہوگی تھی۔ (۱)

نفراللہ خان کو کالم نویسوں میں مجیدلا ہوری، ابن انشاء، طفیل احمد جمالی اور ابراہیم جلیس کے کالم پیند تھے۔ ان کے بابا ہے اردو مولوی عبدالحق سے بہت اچھے مراسم سے چول کہ نفراللہ خان بہت اچھی نثر کھا کرتے سے تو ایک مرتبہ مولوی عبدالحق نے ان سے کہا،'' آپ جلیسی عمدہ نثر کھتے ہیں ولی ہی عمدہ نثر بولتے بھی ہیں۔'' آپ کا نام'' ص'' سے نہیں بلکہ'' ش' سے ہونا چا ہے۔ نفراللہ خان صاحب کب چوکنے والے تھے، جواب دیا، میرااصل نام'' نثر اللہ'' ہی تھا۔ کتابت کی غلطی سے''نفراللہ'' ہوگیا۔ اب اس غلط العام کو فضیح سمجھا جاتا ہے۔

. نصراللہ خان کی شخصیت کے بارے میں انور مقصود اظہارِ خیال کرتے ہوئے کہتے ہیں: میں پہلی بار جب' حرّیت' کے دفتر پہنچا تو میں نے دیکھا کہ ایک ٹوٹی پھوٹی کری پر ایک صاحب تشریف فرما ہیں۔ سفید پجامہ، سفید بال، خوش شکل ہاتھ میں پرانے کا غذیلیے اس پر قلم سے پچھ کھور ہے ہیں۔ میں قریب گیا اور انھیں تھوڑی دیر تک دیکھتا رہا کیوں کہ میں انھیں جانتا تھا۔ وہ نصر اللہ خان تھے۔ فرہا دزیدی کہتے ہیں:

ان کے کم وبیش تمام سیاست دانوں سے اچھے تعلقات تھے اور سب ان کا احترام کرتے تھے۔ ان کی باتیں سادہ اور پرلطف ہوتیں، ان کی صحبت بہت خوشگوار ہوتی، بہت دلچسپ شخص تھے۔ دنیا کو سمجھتے تھے اور دنیاداری جانتے تھے۔
'''مجھتے تھے اور دنیاداری جانتے تھے۔'

خواجه رضی حیدر، نفر الله خان کے لیے کہتے ہیں:

وہ ایک ایسے Rightist تھے جس کے نہ ظاہر پہٹو پی سجی تھی نہ چبرے پہ ڈاڑھی تھی۔انھوں نے جس بات کو جہاں حق تصور کیا کہد دیا۔وہ کھلے ذہن کے جرأت مند شخص تھے۔⁽⁹⁾

نصرالله خان کہتے ہیں:

میں نے سترہ (۱۷) برس کی عمر سے ظفر علی خان کی صحبت میں لکھنا شروع کیا بلکہ سیکھنا شروع کیا۔
شروع شروع میں جو کچھتح پر کیا کرتا تھا وہ علمی اور اوئی موضوعات پر مضامین ہوتے تھے جنھیں کالم
نگاری یا صحافت نہیں کہہ سکتے جو بھی ''زمینداز' میں 'بھی ''احسان' میں شائع ہوجایا کرتے تھے۔
ایک مرتبہ مولانا ظفر علی خان امرتسر کی جامع مسجد شخ خیرالدین میں ،مسجد شہید گئج کے سلسلے میں احرار
کے خلاف تقریر کررہے تھے کہ کسی احراری نے ان کی گردن سے ہار اتار لیا، مولانا بہت برہم
ہوئے، پھر اعلان کیا کہ وہ اور ان کے ساتھی نصر اللہ خان کے گھر چاہے بییں گے۔ چناں چہ جب
بھی مولانا آتے چاہے کا ایک کنستر چو لھے پر چڑھادیا جاتا اور حقہ تازہ کرکے ظفر علی خان کے آگے
کرکھ دیا جاتا اور لوگ ان سے کلام سنانے کی فرماکش کرتے۔

میرے زمانے میں مسلمانوں کا سب سے بڑا اخبار '' زمیندار'' تھا۔ یہ اخبار کیا تھا ایک یونی ورٹی تھی، ایک جامعہ تھی۔ بڑے بڑے نامور لوگوں نے اس میں شامل ہونا اپنے لیے باعث فخر سمجھا، ان میں سلیم پانی پق، نیاز فتح پوری، سالک اور مہر بھی تھے اور مولانا کلکتے سے چراغ حسن حسرت کو بھی اپنے ساتھ لے آئے تھے اگر '' زمیندار'' میں بھی ہڑتال ہوتی تو ظفر علی خان، اختر شیرانی کو اپنے دفتر میں بلا لیتے اور یہ دونوں مل کر پوراا خبار نکال لیتے ۔تھوڑی سی خبریں بھی اس میں شامل کر دی جاتیں۔

مجھ پہ حضرت مولا نا ظفرعلی خان کا رنگ غالب تھا اور ان کی طرح صحافی بننا چاہتا تھا چناں چہ میں '' زمیندار'' سے تخواہ نہیں لیتا تھا بلکہ جب بھی ضانت ضبط ہوتی تو خاص رقم جمع کرکے شیخ صادق حسن

بیرسٹرایٹ لا کے ذریعے جمع کروا دیتا۔

نفراللہ خان اپنی کالم نگاری کے حوالے سے کہتے ہیں کہ جب وہ اُنیس (۱۹) برس کے ہوئے تو ایک دلچیپ واقعے نے کالم نگار نفر اللہ خان کو جنم دیا۔ مولانا عبدالمجید سالک اپنے اخبار' انقلاب' میں'' افکار وحوادث' کے نام سے بہت شگفتہ ادبی کالم کھا کرتے سے لئی اس پر ان کانام نہیں جایا کرتا تھا۔ انفاق سے پچھ عرصہ کسی وجہ سے ان کا وہ کالم نہ جاسکا تو ان کی جگہ میں نے بحیثیت طالب علم کالم کھے کر بجب وان کا نام نہیں جایا کرتا تھا۔ انفاق سے پچھ عرصہ کسی وجہ سے ان کا وہ کالم نہ جاسکا تو ان کی جگہ میں نے بحیثیت طالب علم کالم کھے کر بجب والے اس سے کہا کہ آپ اصلاح کر کے اپنے کالم میں شائع کروادیں گے تو میری حوصلہ افزائی ہوگی۔ آپ یقین کے جھے ایک ماہ تک تو اتر سے میرا کالم شائع ہوتا رہا، البتہ سالک صاحب تھوڑی بہت اصلاح ضرور کردیا کرتے ، پھر جب میری ان سے میرا کالم شائع ہوتا رہا، البتہ سالک صاحب تھوڑی بہت اصلاح تھا؟ تو انھوں نے کہا کہ ہاں بہت اچھا لکھتا ملاقات ہوئی تو میں نے بتایا کہ وہ میں تھا، تو بہت خوش ہوئے اور سب لوگوں کے سامنے اس کا اعتراف کیا۔ (۱۱)

نصراللہ خان نے پاکستان آنے کے بعد عملی زندگی کا آغاز ریڈیوسے کیا۔ ۱۹۴۹ء سے ۱۹۵۲ء تک بحیثیت پروڈیوسر ریڈیو پاکستان سے وابستہ رہے۔ بیسیوں ریڈیو ڈرامے، بے شار فیچراور'' دیکھتا چلا گیا'' کے عنوان سے ریڈیو کے لیے کالم سب سے پہلے انھوں نے کھے،''بات سے بات'' کاریڈیائی فیچر بھی ۱۹۲۵ء کی جنگ میں بہت مقبول ہوا۔''ا

''دیکھتا چلا گیا'' ایک طرح سے روڈ کمنٹری تھی۔ حمید نیم صاحب نے اس کی دھن بنائی تھی۔ عبدالمماجداسے پڑھا کرتے تھے۔ ابوالخیرکشفی اور چمن دہلوی نے بھی زور آزمائی کی۔ بعدازاں انھوں نے انگریزی سے اخذ کیا گیا ایک ڈراما''لائٹ ہاؤس کے محافظ'' تحریر کیا۔اس کے علاوہ''سومنات''''ایک حقیقت چارفسانے''''نام کا چکر'' بھی ریڈیو کے لیے تحریر کیے۔

معروف اد بی شخصیت و کالم نگارایس ایم معین قریشی، نصراللہ خان کے ریڈیو ڈراموں کی شہرت کے متعلق بیان کرتے ہیں:

نصراللہ خان سے میرا پہلا تعارف ۱۹۵۰ء کے عشرے میں ان کے انتہائی مقبول فکا ہیہ ریڈیو فیچر
'دیکھا چلا گیا' کے توسط سے ہوا۔ وہ میر کے لڑکین کا دورتھا ہمارے علاقے میں بجلی نہیں تھی اور ہم

بیٹری سے چلنے والے ریڈیو پر ہررات پروگرام سنتے تھے۔ نصراللہ خان کی تحریر پرسلیم احمد جیسے مابیہ

ناز براڈ کاسٹر کی آواز سونے پہسہا گے کا کام کرتی تھی۔ چناں چہ گھر کے تمام افراد ریڈیو کے گرد دھرنا

دے دیتے تھے۔ فیچر کا آخری (مستقل) فقرہ آج بھی کانوں میں گونجنا ہے۔ 'سیلانی بیسب دیکھتا

رہا، دیکھتا رہا اور دیکھتا چلا گیا۔' (۱۳)

رضاعلی عابدی کہتے ہیں کہ ہمارے عملے میں دو ہی بزرگ تھے؛ ایک نصراللہ خان اور دوسرے مولا ناحسن مثنیٰ ندوی۔ دونوں لڑکوں میں بیٹے کرلڑ کے بن جاتے اور بے تکلف مذاق، لطیفہ گوئی بھی کر لیتے۔ نصراللہ خان ہمارے کا موں کوسرا ہتے ، حوصلہ افزائی کرتے اور اچھی تحریر کی تعریف کرتے۔ اخبار نکلنے سے مہینے بھر پہلے اس کی تیاری ہوچکی تھی اور مضامین ڈبوں میں بھر دیے گئے تھے۔ جب اخبار نکلا تو وہی تمام مضامین کافی عرصے تک چلتے رہے۔ تیار شدہ مواد Material اتنا اچھا تھا کہ ان سے تیار ہونے والے شارے

لاجواب تھے۔ ان سب کی ترتیب و تدوین میں نفر اللہ خان کا دخل سب سے زیادہ تھا۔ انھیں صحافت کے تمام گرآتے تھے۔ تجربہ کار صحافی اور صحبت یافتہ تھے۔ پرانے صحافی انداز جھلکتا تھا۔ ان کے انداز تحریر سے قدیم صحافی انداز جھلکتا تھا۔ ان کے ساتھ شروع میں حسن مثنیٰ ندوی بھی ہوا کرتے تھے اور سب مل کر ''حریت'' کوایک بہترین اخبار بنانے کی کوشش میں گےرہتے تھے اور اس میں کامیاب بھی ہوئے۔ ''

نصراللہ خان جس وقت ''حر یت' میں سے اس وقت ان کے ساتھ انور مقصود، سجاد میر، افسر آزر، جمال احسانی، حسن مثنیٰ ندوی، رضاعلی عابدی، محمد یوسف، عبدالرؤف عروح اور شمع زیدی بھی کام کیا کرتے ہے۔ خان صاحب کچھ عرصہ ''حریت' کے اعزازی مدیر بھی رہے۔ بقول شمع زیدی وہ اخبار کے رسیا تھے، درویش صفت آ دمی تھے۔ بخ آنے والوں کی حوصلہ افزائی کرتے، انھیں لوگوں کے اندر چھپے ہوئے جو ہرکو باہر نکالنا آتا تھا۔ وہ قافلہ آگے بڑھانے والوں میں سے تھے۔ ان کے پاس معلومات بہت تھیں۔ بہت آسانی سے سادہ اور سلیس زبان میں اپنا مافی الضمیر بیان کردیا کرتے تھے۔ (۱۵)

''حریت' کے بعد'' جنگ'' میں'' آ دابعرض'' کے نام سے تقریباً پانچ سال کالم کھے۔اس کے علاوہ محمر صلاح الدین کے کہنے پر'' تکبیر'' کے پہلے شارے سے ہی اس میں کالم کھھنا شروع کیا اور دس سال تک''نصراللہ خان کا کالم'' کے عنوان سے کھا۔

نصراللد خان نے'' جنگ'' میں کالم نولیی کا آغاز • ۱۹۹ ء سے کیا اور اس کا عنوان'' آ داب عرض'' ہی رکھا۔نصراللہ خان کو'' جنگ'' میں عالی جی لے کرآئے تھے۔ مالکان اخبار'' جنگ'' اورا دارہ ان پرفخر کرتا تھا۔''ا

نفراللہ خان نے ''تکبیر'' میں بھی کالم کھے جوزیادہ تر شخصیات کے خاکے تھے ''تکبیر'' کے مدیر محد صلاح الدین سے ان کا رشتہ بالکل باپ بیٹے کا ساتھا۔ جب ۱۹۸۴ء میں ''تکبیر'' کے لیے مجلس مشاورت بنائی جارہی تھی تو صلاح الدین صاحب نے بغیر پو چھے ہی نفر اللہ خان کا نام شامل کردیا تھا اور ان سے کہا تھا کہ میں آپ کی خاکہ نگاری کا بہت بڑا مداح ہوں اور خاکہ نگاری چوں کہ قار کین کو اور مجھے بہت پہند ہے اس لیے ''تکبیر'' میں آپ خاکہ نگاری کریں گے۔ کالم چوں کہ ہفتہ بھر بعد پرانا ہوجا تا ہے مگر خاکے بھی بھی حجھپ سکتے ہیں۔ لہذا نفر اللہ خان نے نی میں آپ خاکہ نگاری کی ، پہلا خاکہ بابا ہے صحافت مولا ناظفر علی خان کا تھا جو کہ ٹائٹل پر بھی چھپا۔ سکتے ہیں۔ لہذا نفر اللہ خان نے اپنے کہ اٹھیں خود بھی خاکوں اور کالموں کی تعداد یاد نہیں تھی۔ ایک مرتبہ فرہاد زیدی نے ان کے کالموں کے لیے کہا تھا، ''اگر نفر اللہ خان کے کالم کرا چی سے بچھا نا شروع کیے جا نمیں تو بلاشبہ ۱۵ میل تک تو با آسانی بچھ جا نمیں گے۔'' (۱۵) فراللہ خان نے پچھ جا نمیں گو وقت'' میں بھی' نیر صاحب'' کے نام سے فکا ہید کالم کی سے۔ نفر اللہ خان نے پچھ عرصے 'نوائے وقت'' میں بھی' نیر صاحب'' کے نام سے فکا ہید کالم کی تھے۔

جامعہ کراچی کے متاز فارغ التحصیل طالب علموں پرمشمل جماعت یونی کیرینز نے جمعرات ۲۴رنومبر ۱۹۹۴ء کونصراللہ خان کی 20 ویں سالگرہ منائی تھی۔اس وقت ان کی صحافتی خدمات کو پچپاس برس ہو چکے تھے۔اس موقع پر اس وقت کے سندھ کے گورنر جناب محمودا ہے ہارون نے اپنے پیغام میں کہا تھا:

نصرالله خان جاری صحافت کی ان باقیات الصالحات میں سے ہیں جنھوں نے مولا نا ظفر علی خان جیسے

نابغهُ روزگار صحافیوں کی آنکھیں دیکھی ہیں لہذا وہ ان صحافق روایتوں کے امین ہیں جن میں قلم کی عصمت کو بہو بیٹی کی عصمت کی طرح عزیز رکھا جاتا ہے۔صحافت کی آبرونھراللہ خان جیسے بزرگوں کے دَم سے قائم ہے۔ بے شک وہ ملک کے منفر دکالم نگار ہیں۔ محمد صلاح الدین (مدیر ''تکبیر'') نھراللہ خان کے بارے میں کہتے ہیں:

نصرالله خان اپنی طبعی اور صحافتی عمر کے لحاظ سے اس وقت برصغیر کی اردو صحافت میں معمرترین صحافی اور مزاح نگار ہونے کا اعزاز رکھتے ہیں۔ طبعی عمر پرتو بڑھا پے کے انژات کوروکنا ان کے بس میں نہ تھا۔ لیکن اپنے قلم کی جولانی کو انھوں نے پچاس (۵۰) سال تک جس طرح محفوظ رکھا بلکہ مزید نکھارا اور سنوارا وہ ان کاعظیم اور منفر د کارنامہ ہے۔ اور سنوارا وہ ان کاعظیم اور منفر د کارنامہ ہے۔

نفراللہ خان کو ان کی طویل خدمات کے اعتراف کے طور پر ۱۹۸۳۔ ۱۹۸۳ء میں صدارتی تمغہ برائے حسن کارکردگی سے نوازا گیا اور آل پاکستان نیوز بیپرزسوسائٹی (APNS) ایوارڈ کے اجرا کے پہلے سال انھیں بہترین کالم نگار کا ایوارڈ بھی دیا گیا۔ (۴۸) جب نفراللہ خان کو APNS ایوارڈ کی اطلاع ملی کہ آپ کو بہترین کالم نگار کا ایوارڈ دینے کا فیصلہ کیا گیا ہے مبارک ہوتو انھوں نے کہا:

میتر آپ کو مبارک ہو کیوں کہ میں ایوارڈ حاصل کرنے کے لیے نہیں لکھتا، میرے لیے تو سب سے برٹی خوش میج سویرے مجھے ٹیلی فون کرکے کہتا ہے کہ نفراللہ خان! آج تمھارا کالم بہت اچھا تھا۔ (۱۹)

نفراللہ خان کی دو کتا ہیں بھی شائع ہو چکی ہیں۔ ایک کالموں کا مجموعہ'' بات سے بات'' اور دوسری شخصیات کے خاکوں کا مجموعہ ''کیا قافلہ جاتا ہے'' اس کے علاوہ ایک غیر مطبوعہ آپ ہیتی'' اک شخص جو مجھ ساتھا'' ان کی تصنیفات میں شامل ہیں۔ نفراللہ خان قلم کو قوم کی امانت سجھتے تھے اور مرتے دم تک اس پر قائم بھی رہے اور اپنے قلم کی آن بان اور شان کو تقریباً نصف صدی تک برقر اررکھا اور قلم کا سودا نہ کیا۔

نصراللہ خال بات سے بات نکالنے کے ماہر تھے۔انھوں نے اپنے کالموں میں بات سے بات پیدا تو کی، مگر لفظوں کے زبرد تن الٹ پھیر سے مزاح نہیں پیدا کیا۔ مزاح ان کے اسلوب نگارش سے خود ہی پیدا ہوجا تا تھا۔ ان کے مزاح میں متانت اور شائنگی تھی۔ انھوں نے لفظی کرتب اور پھکڑ پن سے اپنی تحریر کو محفوظ رکھا۔ ان کی حسِ ظرافت کمال کی تھی۔ انھوں نے طنز نگاری کے پردے میں جھلا ہٹ نہیں دکھائی نہ مزاح کی آڑ میں مسخرہ بن کیا۔ بزرگی کو پہنچ کر بھی ان کا دل بچوں جیسا معصوم شریر اور ریاسے پاک تھا۔ ان کی طبیعت کی شوخی اور چلبلا بن ان کو نچلانہیں بیٹھنے دیتے تھے۔وہ سنجیدگی سے لکھتے اچانک چنگی کاٹ لیتے اور ایسا شوخ فقرہ لکھتے کہ قاری خندال زیرلب پہ مجبور ہوجا تا۔مزاحیہ کالم میں مسلسل مزاح کی تازگی برقر اررکھنا خاصا مشکل کام ہے مگر اس معاطے میں نصر اللہ خان کو قدرت حاصل تھی۔ اس لیے لوگ صبح سویرے اٹھ کر نصر اللہ خان کے '' آ داب عرض'' کو ضرور پڑھا کرتے اور خوش گوار انداز میں



اپنے دن کا آغاز کیا کرتے۔ یہی وجہ تھی کہ نصراللہ خان کا کالم اخبار کی مقبولیت کی ضانت بن گیا تھا اور ان کی کالم نگاری کی وجہ سے اخبار کے قارئین اور اس کی فروخت، دونوں میں خاطر خواہ اضافہ ہوا۔ وہ اپنے دور کے مقبول ترین فکاہیہ کالم نگاروں کی صف میں نمایاں مقام رکھتے تھے۔

آخری عمر میں بیار ہو گئے اور میری لینڈ (امریکا) اپنی صاحبزادی کے پاس چلے گئے تھے۔ بیاسی (۸۲) برس کی عمر میں ۲۲ مفروری ۲۰۰۲ء کو پاکستان میں فنِ فکاہیہ کالم نگاری کا بیروثن ستارہ جو جانِ انجمن تھا، ہمیشہ کے لیے بجھ گیا اور اپنے پیچھے یا دوں کے ہزاروں دیپ جلتے ہوئے چھوڑ گیا۔

حواشي

- ا ۔ ''یا دداشتین''مشموله''سنڈے اپیش''، روز نامه''ایکسپرلین''،مؤرّ خد ۱۳۸ مارچ۲۰۰۲ء
 - ۲ ـ ڈاکٹرجمیل جالبی،''فن اور شخصیت''،حریت ایمیلائز پونین، ۱۹۸۳ء،ص۲
 - س_ شبنم رومانی،ایضاً،ص ۱۹
- ٣- نصرالله خان،'' اک شخص جو مجھ ہی ساتھا'' (ادارتی صفحہ)،روز نامہ'' حرّیت''،مؤرّ نہ ٢٧ رحمبر ١٩٨٦ء
 - ۵۔ ظفر قریشی، مقاله نگار کوانٹرویو، کراچی (۱۳۸رسمبر ۱۰۱۵)
- ۲_ مشفق خواجه، ' ملفوظاتِ نصرالله خان' (سخن در شخن ، خامه بگوش) ، مشموله بهفت روزه ' دسکبیز' (کیم دسمبر ۱۹۹۴ء) ، ص ۳۳
 - ۷- انور مقصود، ذاتی انٹرویو، (۲۹راکتوبر ۱۴۰۲ء)
 - ۸_ فرماد زیدی، ذاتی انٹرویو، (۲رجون ۲۰۱۱)
 - 9- خواجەرضى حيدر، ذاتى انٹرويو (٧/١ پريل ١٠١٠)
 - ١٠ جليس سلاسل، "ثيبل ٹاكس"، پاكستانى جرنلسٹ گروپ آف پېلى كيشنز، ١٩٩٥ء، ١٧٦
 - اا۔ بانوٹزیا،''متاز کالم نویس: نصراللہ خان ایک شخصیت،ایک عهد''،مشمولہ ہفت روزہ''نکبیر''، (۲۲۴؍مارچ ۱۹۹۴ء)،ص ۳۷
 - ١٢_ الضاً
 - ساب ایس ایم معین قریثی ، ذاتی انٹرویو (۹ردیمبر ۱۰۱۴ء)
 - ۱۳ رضاعلی عابدی، ذاتی انٹرویو (۱۹راکتوبر ۱۰۲۰)
 - ۵۱ ۔ شمع زیدی، ذاتی انٹرویو (۲۰رجون ۲۰۱۱ء)
 - ۱۷۔ فرمادزیدی، ذاتی انٹروپو (۲۷جون ۲۰۱۱)
 - 2ا۔ ایضاً
 - ۱۸ خامه بگوش''ملفوضات ِنصرالله خان' بیخن در شخن ،مشموله ہفت روز ه'' نکبیز' (کیم دسمبر ۱۹۹۴ء)،ص ۳۳
 - 19_ الضاً

رفتأرِادب

(تبرے کے لیے دو کتابوں کا آنا ضروری ہے)

ميرارب ميرا دوست

مؤلف: مجرجزل محمد عارف ورانج (بلال امتياز)

صفحات: ۵۵۸، قیمت: ۱۲۰۰ رویے

دستیاب: ماورا پبلشرز، لا ہور

مبصر — ڈاکٹر ہارون الرشید تبسم

''میرا رب، میرا دوست' کتاب کے مؤلف میجر جزل (ر) محمد عارف وڑا گی (ہلالِ امتیاز ملٹری) نے قر آنِ حکیم کے عمیق مطالع سے رب اور انسان کے تعلق کوسپر دِقر طاس وقلم کیا ہے۔ خالق اور مومن کی دوستی اٹل حقیقت ہے۔ ایمان اور یقین سے ہی اس قرب کومحسوں تو کیا جاسکتا ہے کیکن بیان کرنے کے لیے لفظوں کی تنگ دامنی آڑے آتی ہے۔

۵۵۸ صفحات پر مشمنل اس کتاب کے عمیق مطالعہ سے پتا چاتا ہے کہ یہ کتاب کوئی عارف ہی تحریر کرسکتا ہے۔ عارفانہ سرشت رکھنے والے بخو بی اندازہ کر سکتے ہیں کہ بندے اور رب کا کیا تعلق ہے؟ رب عربی کا لفظ ہے جس کے معنی پالنے والا، ما لک، صاحب اور اللہ تعالیٰ کے ہیں۔ خدا فاری کا لفظ ہے جس کے لغوی معنی اللہ تعالیٰ ، ما لک، آقا اور حاکم کے ہیں۔ اللہ عربی کا لفظ ہے جس کا لغوی معنی خدا، معبود، اللی ، خدا کا اسم ذات اور واہ کے ہیں۔ محمد عارف وڑا گی کی بصیرت قابلِ داد ہے جھوں نے ۱۰۰ ع میں پاک فوج کی معنی خدا، معبود، اللی ، خدا کا اسم ذات اور واہ کے ہیں۔ محمد عارف وڑا گی کی تالیف کے لیے خود کوقر طاس وقلم کا حصہ بنا لیا اور رب کا ئنات کی عطاء کردہ عارفیت سے رشتہ جوڑ کر ۲۰۲۱ء میں یہ کتاب کا نشاب:

''اپنے والدین کے نام جن کی دعائے نیم شب کےصدقے مجھے

بال و پُرنصیب ہوئے اور عطائے رحمانی کے ہر خیمے میں میرا پاؤں رہا۔''

میجر جنرل (ر)محمد عارف وڑائچ، ہلال امتیاز (ملٹری) ریٹائرڈ نے ۱۹۲۱ء میں سرگودھا کے ایک زمیندارگھرانے میں آ کھے کھولی۔

ابتدائی تعلیم سرگودھا ہی سے حاصل کی۔اسکول اور کالج کے زمانے میں نصابی اور غیر نصابی سرگرمیوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے رہے۔ کالج کے دور میں عملی سیاست میں بھی بھر پور سرگرم رہے اور سٹوڈنٹ یونین کی صدارت کا معرکہ فتح کیا۔گورنمنٹ انبالہ مسلم کالج سرگودھا کے درود یواراُن کی محنب ثاقہ اور صلاحیتوں کی گواہی دیتے ہیں۔

کب سے بیہ گم صم کھڑی ہیں شہر میں جانے دیواروں سے تم کیا کہہ گئے

پاک فوج کے کڑے اور سخت امتخانات کے بعد محمد عارف وڑا کی اعبا الماری اکیڈی کاکول میں فوجی تربیت کے لیے منتخب ہوئے۔ عسکری سفر کا با قاعدہ آغاز ۱۹۸۳ء میں پاک فوج کی ایک مایہ ناز بلوچ رجنٹ سے کیا۔ فوج سے کم و ہیش چار دہائیوں پر شمتمل وابستگی کے دوران اہم عہدول پر فرائضِ منصبی انجام دیے۔ اقوام متحدہ کے امن مشنز میں تعیناتی کے دوران سیرالیون اورکویت میں ذمہ داریاں نبھا کیں۔ اس کے علاوہ کما نڈ اوراسٹاف کے مختلف اہم عہدول پر پیشہ ورانہ فرائض انجام دیے۔ ۱۹۸۹ء میں اورکویت میں ذمہ داریاں نبھا کیں۔ اس کے علاوہ کما نڈ اوراسٹاف کے مختلف اہم عہدول پر پیشہ ورانہ فرائض انجام دہی کے بطور کیپٹن ''فارن سروسز آف پاکستان' میں سلیشن ہوئی تاہم انھوں نے فوج میں ہی رہنے کو ترجیح دی۔ عسکری اُمور کی انجام دہی کے دوران پیشہ وارانہ کورسز کے ساتھ ساتھ اپنی تعلیم قابلیت میں اضافے کے لیے بھی کوشاں رہے۔ ڈیفنس اینڈ سٹریٹجک اسٹڈ پر کے علاوہ انٹرنیشنل ربلیشنز میں ماسٹرز کی ڈگری عاصل کی۔ کتب بینی کے شغف کی وجہ سے محمد عارف کو اچھی کتابوں نے ہمیشہ اپنی آغوش میں رکھا۔ کا ۲۰۲۰ء میں سیاہ گری کی فعال مدت کی تحمیل کے بعد ملک میں مور اوراصلا می نظام تعلیم کے فروغ کے لیے فورسز اسکول اینڈ کا کے سسٹم کی بنیادر کھی اور ساتھ ہی اس کتاب کی تالیف کے لیے جبتو کا آغاز کیا۔ ۲۰۲۱ء میں کتاب ''میرا رہ، میرا دوست'' منظر عام پر آگئی۔ تصنیف و تالیف کا جوش ابھی کم نہیں ہوا۔ وہ تاوم تحریر (۱۰رجنوری ۲۰۲۲ء میں کتاب ''میرا کو ساتھ گیں اس کتاب کی تالیف کے لیے جبتو کا آغاز کیا۔ ۲۰۲۱ء میں کتاب ''میرا کو ساتھ گیا ہوں وہ تالیف کا جوش ابھی کم نہیں ہوا۔ وہ تاوم تحریر (۱۰رجنوری ۲۰۲۲ء) سیرت رسول پاک ساٹھ آگئی۔ کوالے سے ایک

اس کتاب کے منفرداسلوب اوراس کے دامن میں چھے حسنِ معانی کاسیلِ روال انقطوں کا مختاج نہیں ہے۔ اسے عارف لوگ ہیں گوسوں کر سکتے ہیں۔ میرا رب کا نئات کی سچائی اور حقیقت ہے۔ اللہ تعالیٰ سے پہلے کوئی تھا اور نہ بھی اُس جیسا ہوسکتا ہے۔ وہ ہمیشہ سے ہاور ہمیشہ رہے گا۔ خالقِ کا نئات کا ذاتی نام ''اللہ'' ہے۔ بیرکا نئات کا صرف ایک ہی نام ہے جو ساڑھے سات سوخصوصیات اپنے دامن میں رکھتا ہے جب کہ صفاتی ناموں کی تعدادکا تعین ہمارے ادراک سے بالا تر ہے کیوں کہ ربُّ العالمین، خالق ہے، مالک ہے، رازق ہے، وہ جا گتا ہے، وہ ہم ربندے کو دیکھتا ہے، وہ ہر بندے کی سنتا ہے، وہ دلوں کے بھید جانتا ہے، وہ ہماری ساعتوں میں ہے، وہ ہمارے درائی سے، وہ ہمارے فہم و ادراک سے بالا تر ہے۔ وہ ہماری باعتوں میں ہماری بصارت میں آسکتی ہے نہ بسیرت اُس تک ہوئے گئا وہ ہماری دفتوں، عظمتوں، ہماری بصارت میں آسکتی ہے نہ بصیرت اُس تک ہوئے گئا تی ہماری باعد وہ اُس کی حمد و ثنا کا حق ادا نہیں کرسکا۔ اُس کی رفعتوں، عظمتوں، ہماری اور رحمتوں میں شک و شبہ کی گھڑائش ہی نہیں۔ وہ نظر نہیں آ تا مگر ہم جگہ موجود ہے۔ ہمارے دل کی دھڑکن میں، دھڑکن کی کسک میں ہو وہ ہماں کی ہو ہو ایک کی ہو ہو اُس کی محمد و شاک کی ہو ہو اُس کی مین اور محبت کی آخر میں، کسک کی ہو خواہش میں، خواہش کی آرز و میں، آرز و کی عبادت میں، عبادت کی ریاضت میں، ریاضت کی مجبت میں اور محبت کی آخر میں، کسک کی ہو خواہش میں، خواہش کی صرف اور صرف اللہ کی ذات ہے۔ دل کی دھڑکنیں اُس کی محتاج ہیں، وہ نُور بھر ہے، جہاں تک

ہماری بصارت کی رسائی ہے اُس کا نور ہی رہنمائی کرتا ہے۔ وہ شہرگ کے قریب ہے، وہ آنکھ کی پیلی میں ہے، کا ئنات کے سارے رنگ رٹ العالمین کی وجہ سے ہیں۔

نیلگوں آساں تلے ہمارا رب ہی ہمارا دوست ہے۔ باقی تمام رشتے کچے بندھن ہیں۔ کتاب کے مؤلف میجر جزل محمد عارف وڑا کچ (ہلال امتیاز (ملٹری) (ریٹائرڈ) اگست ۲۰۲۱ء کو''حرف چند'' میں کلیدی سطور مرحمت فرمائی ہیں:

صاحب، ہم اوصافِ بشری کے پیرہن دریدہ میں ملبوس ہیں اور بالاتفاق یہ تسلیم کرتے ہیں کہ ہم طغیانِ نفس سے محفوظ رہ نہیں سکتے۔ ہماری گزارشات کو اپنی بارگاہ عالی میں قابلِ اعتناسمجھ۔ تحقیق ہمارا تغافل اور خطاحریفانہ نہیں ہے۔ ہماری وفائیس مشکوک نہیں ہیں۔ ہم ازل سے ہی تیرے حوالوں میں جی رہے ہماری بیز خاکستر چنگاریاں ابھی را کھ نہیں بنیں، ہمارے ذوقِ جبیں پر شک کی گرہیں بنیں، ہمارے ذوقِ جبیں پر شک کی گرہیں نہ لگا اور ہمارے کمز ورالمحول کی لغزشوں کو شارنہ کر۔

''میرا رب، میرا دوست' تحریر کر کے اپنے لیے توشئہ آخرت تیار کرلیا ہے۔ انسانیت کی بقا وسلامتی رب سے دوئتی میں مضمر ہے۔ کیوں کہ اللہ کریم نے کا تئات کی ہر چیز اپنے نور سے پیدا کی۔ اس نور سے پیدا ہونے والی پہلی ذات محبوبِ خدا، محم مصطفی سل اللہ ایس من بیں۔ رب جہاں نے جس چیز کو جہاں چاہا وہاں رکھ دیا کیوں کہ اُس وقت نہ لوح تھی، نہ قلم، نہ جنت، نہ دوز خ، نہ فرشتہ، نہ آسان، نہ زمین، نہ سورج، نہ چاند، نہ جن اور نہ کوئی انسان۔ تا جدارِ ختم نبوت سل اللہ ایس محبت رب کا تئات سے محبت کا ذریعہ ہے۔ ہم نبی آخرالزماں سل اللہ ایس اور اپنے رب کو پوجے ہیں۔ عشقِ رسول سل اللہ ایس ایس ایسان، حکمت اور نیکیوں کی راہ نظر آتی ہے جو خالقِ کا تئات سے رسائی کا راستہ ہے۔ اس کتاب کی اشاعت پر مبارک باد پیش کرتا ہوں۔ اس تبصر سے کا اختتام کتاب کے دائیں فلیپ کی چند سطور آپ سب کی نذر:

مرحومہ ماں جی ایک دن کہنے لگیں کہ وہ اس کا تئات کا سب سے بڑا سوداگر ہے۔لوگوں کی ہٹیاں ہیں لیکن اس کا ہٹ ہے۔ اس کے توشہ خانہ عام کی کثیر الانواعی عالم تخیر پیدا کرتی ہے جہاں اس کی مخلوق قرن ہاقرن سے اس کے چشمہ داد ودہش میں لگی نجابت، جود وسخا اور دان کی لوٹ سیل سے مستفید ہورہی ہے۔ نہ بھی اس کی جبیں شکن آلود ہوئی نہ اس نے بھی کچھ شار کیا۔ عجیب بات سے ہے کہ اس سے کاروبار کے لیے دام و درہم اور زر و جواہر نہیں چاہئیں بل کہ خلوص اور ندامت کے دو حقیر سکتے اس کے ہاں بڑے مقبول ہیں۔ سنو: اپنی جھولی کو ان دو سکتوں سے بھی خالی نہ ہونے دینا۔ ساری عمر شمصیں اس کے ہٹ پر بھی جانے کی ضرورت نہیں پڑے گی کیوں کہ اس کی ہوم وزیری ہے۔

گردو پیش

اردو باغ میں علامہ اقبال کے پسرزادے آزاد اقبال کے شعری مجموعے''دانائے راز'' کی تقریب اجرا

ا مجمن ترقی اردو پاکتان کے زیر اہتمام شاعرِ مشرق علامہ محمد اقبال کے پسرزاد سے بیرسٹر آزاد اقبال کے شعری مجموعے''دانائے راز'' کی ایک باوقار تعارفی تقریب ۱۵ رجنوری ۲۰۲۲ء کو اردو باغ میں منعقد ہوئی۔ اس تقریب کی مہمانِ خصوصی محتر مہز ہرا نگاہ تھیں جب کہ مہمانِ اعزازی محتر مہ عطیہ مجمود تھیں۔

مقررین میں پروفیسر خیال آفاقی اور پروفیسر شاداب احسانی شامل تصاور نظامت کے فرائض ڈاکٹریا ہمین سلطانہ فاروقی نے انجام دیے۔مقررین میں پروفیسر خیال آفاقی اور پروفیسر شاداب احسانی شامل تصاور نظامت کے فرائض ڈاکٹریا تحدیم مایی گراں قدرسر مایی قرار دیا۔ دیا۔ بیرسٹر آزاد اقبال نے علامہ محمد اقبال کے افکار وفلفے پراظہارِ خیال کرتے ہوئے''دانائے راز''کو اقبال کی فکر کانسلسل قرار دیا۔ عطیہ محمود صاحبہ اور زہرا نگاہ صاحبہ نے انجمن ترقی اردوکی جانب سے آزاد اقبال صاحب کی کتاب کی تعارفی تقریب کو ایک احسن اقدام قرار دیتے ہوئے سراہا۔ تمام معمران پرامی کو انجمن کی جانب سے کتابوں اور پھولوں کے تحاکف دیے گئے۔تقریب کے اختتام پرانجمن کے صدر واجد جواد نے تمام معزز مہمانوں کا شکریہ ادا کیا۔

وفيات

- معروف اردوشاعرمنورجمیل ۱۶رجنوری ۲۰۲۲ء کو بہاول پورمیں انتقال کر گئے۔
- معروف سیرت نگار محقق، مؤرّخ، سابق صدر، شعبهٔ اسلامی تاریخ و رئیس کلیدِفنون و تجارت، جامعه کراچی، پروفیسر ڈاکٹر نثار احمد ۱۷ جنوری ۲۰۲۲ءکوکراچی میں انتقال کر گئے۔
 - نامورنعت نگار، محقق اور نقاد جناب ڈاکٹرشہز اداحمد ۱۹ رجنوری ۲۲۱ ۲۰ عوکر ایجی میں انتقال کر گئے۔
- معروف ادیب سیّدیاورمہدی ۱۹رجنوری ۲۰۲۲ء کوکراچی میں انتقال کر گئے۔ اُنھوں نے تکھنؤیونی ورسٹی سے بی اے کیا تھا۔ وہ ریڈیو پاکستان (کراچی) کے سابق اسٹیشن ڈائر کیٹر، آرٹس کونسل آف پاکستان کراچی کے سابق سیکریٹری، بزم یاور مہدی کے روح رواں اور ابوذر غفاری سوسائٹی کے سیکریٹری تھے۔ ریڈیو پاکستان (کراچی) سے کا پروگرام'' بزم طلب'' بہت مقبول تھا۔ اُنھوں نے کئی شعراواُد ہاکونہ صرف متعارف کروایا بلکہ نوآ موزوں کی ہمیشہ حوصلہ افزائی کی۔